

Observatório do Ensino de Direito

Volume 1, Número 3, 2014

Ensino Superior 2012 - Docentes

Detalhamento regional comparativo da Área Geral
de Ciências Sociais, Negócios e Direito

Núcleo de Metodologia de Ensino – FGV DIREITO SP

FGV DIREITO SP

Núcleo de Metodologia de Ensino

José Garcez Ghirardi (coord.)

Luciana Gross Cunha (coord.)

Marina Feferbaum (coord.)

Bruna Romano Pretzel

Diogo Rais Rodrigues Moreira

Fernando Issao Ninomiya

Guilherme Forma Klafke

Henrique Moraes Prata

Luiza Andrade Corrêa

Maurício Chavenco

Setembro

2014

O OBSERVATÓRIO DO ENSINO DE DIREITO

O direito é ferramenta estratégica para o desenvolvimento sustentável e inclusivo. Esse o sentido da crescente importância do ensino do direito na pauta da governança pública, com vistas a um modelo de gestão apto a dar respostas às demandas geradas pela rápida transformação da sociedade. Nos últimos anos, tem se ampliado o esforço de estabelecer um diálogo construtivo entre órgãos reguladores, academia, profissionais e suas entidades representativas (OAB, AMB, etc.) e mercado para aprimorar a forma como se pensa e ensina o direito no país.

Nesse contexto, a qualidade do ensino jurídico é tema central e tem preocupado todos os envolvidos. Em março de 2013, o MEC suspendeu a criação de novos cursos de Direito em todo o país. Quatro meses depois, foi instituída a Câmara Consultiva Temática (CTT) de Política Regulatória do Ensino Jurídico. O objetivo do órgão é “propor sugestões para a formulação de uma nova Política Regulatória, a revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais e a Avaliação do Curso de Direito”.

O problema da qualidade do ensino jurídico também tem se tornado frequente objeto de matérias jornalísticas. A mídia se concentra geralmente nos resultados do exame da Ordem dos Advogados do Brasil e dos concursos públicos, como evidências de que a formação é, de maneira geral, bastante falha. Os baixos índices de sucesso sugerem ao senso comum que há cursos e vagas demais na graduação em direito, e que as instituições de ensino proporcionam uma formação deficiente para seus alunos. O crescente investimento dos escritórios de advocacia em formação profissional parece confirmar essa hipótese.

Como resposta a esse diagnóstico preliminar, o governo federal tem adotado a regulamentação como estratégia preferencial para incrementar a qualidade do ensino jurídico. Os diplomas normativos fixam requisitos mínimos às instituições e impõem diretrizes para o planejamento dos cursos. Eles também atrelam a avaliação da qualidade de ensino a temas como a vinculação com programas de pós-graduação, a titulação e o regime de trabalho dos docentes em atividade, além do próprio perfil das instituições.

Esse diagnóstico tem pertinência no mercado profissional de direito, pois está amparado em seus índices e indicadores, e indiscutível relevância para a concepção dos cursos jurídicos. Entretanto, a centralização do debate na performance profissional dos egressos em exames e concursos específicos arrisca limitar a compreensão das complexas causas que afetam a situação do ensino jurídico, sua contextualização na esfera universitária e seu significado social. O debate atual tem tipicamente dado pouca atenção a dados sobre a dinâmica de estruturação e funcionamento do curso de direito nas IES, muito embora tais dados sejam, como se pode arguir, tão relevantes para compreender o atual quadro quanto os índices de performance. Sem o exame crítico de tais dados, a discussão do ensino jurídico corre o risco de se descolar do

debate da educação superior nacional, simplificando em demasia uma realidade mais complexa.

E isso não é tudo. A generalização do debate simplifica até mesmo as particularidades regionais, seus desafios e sua diversidade, referindo-se ao ensino jurídico nacional como um fenômeno único, muitas vezes com apoio em argumentos retóricos, geralmente desprovidos de referências mais precisas e dados concretos. Disso, resulta uma imagem em descompasso com a realidade. Além de empobrecer o debate, essa prática deixa de aproveitar o rico manancial de dados produzidos e disponibilizados pelos órgãos públicos, os quais deveriam ser o ponto de partida de todo estudo voltado a discutir a situação do ensino nacional, jurídico ou não.

O INEP, por exemplo, desde 1995, realiza anualmente o Censo Nacional da Educação Superior, por meio do qual coleta dados de instituições, cursos, alunos e professores do todo o Brasil, disponibilizando os resultados em seu website. Já são agora quase duas décadas de coleta, que se aperfeiçoa a cada ano, seja em detalhamento, seja em sistematização, oferecendo um denso repertório de informações sobre instituições, professores e alunos e ampliando as possibilidades de pesquisa. Como as informações não se restringem aos cursos de direito, é possível uma análise contextualizada destes no cenário de todo o ensino superior.

Em que pese a abrangência e qualidade do trabalho de que são fruto, os dados produzidos pelos órgãos governamentais têm ficado virtualmente à margem dos principais debates sobre ensino jurídico.

O Observatório do Ensino do Direito – OED surge, assim, com o objetivo de contribuir para uma melhora qualitativa da reflexão sobre o tema, reunindo, sistematizando, produzindo e divulgando dados de diferentes fontes sobre as condições do ensino jurídico no país.

O Observatório do Ensino de Direito é um projeto permanente dentro do Núcleo de Metodologia de Ensino da FGV DIREITO SP e tem por objetivo reunir, sistematizar e divulgar dados sobre o ensino jurídico nacional, buscando contribuir para o incremento do debate e o aprofundamento das análises na área. Ele almeja servir como instrumento para qualificar a reflexão sobre a modelagem da cadeia do ensino do direito, da formação dos alunos à sua inserção no mercado de trabalho, passando pelas metodologias de ensino utilizadas para qualificação e direcionamento profissional. Seu público-alvo são acadêmicos, profissionais e autoridades participantes da discussão sobre o ensino jurídico brasileiro.

O OED divulgará regularmente relatórios, a partir de dados oficiais, coletados pelo Núcleo de Metodologia de Ensino, com o fim de identificar as condições concretas em que se dá o ensino do direito no Brasil, as expectativas profissionais dos alunos ao longo do curso, as metodologias de ensino utilizadas e o percurso profissional efetivamente realizado.

Compõem a estrutura do OED:

- a. Coordenação Acadêmica: responsável pela organização, planejamento e supervisão acadêmica do projeto, estabelecendo áreas específicas de investigação para cada etapa e as diretrizes para o enquadramento e divulgação dos dados
- b. Coordenação Executiva: responsável pelo gerenciamento da execução da pesquisa, pela supervisão do pessoal envolvido e pela monitoração de todos os aspectos de estruturação prática do projeto;
- c. Comitê científico: composto por representantes de IES públicas e privadas de diferentes regiões do país, tem por objetivo discutir e propor temas e áreas para investigação e pesquisa, bem como oferecer sugestões para a análise e a divulgação dos dados e para a expansão e aprofundamento do debate sobre o ensino jurídico em todo o território nacional;
- d. Consultoria de análise de dados: responsável pela sistematização, produção e verificação dos dados estatísticos trabalhados pelo OED;
- e. Consultoria de comunicação: responsável pelo planejamento e organização do diálogo do OED com a sociedade, desenhando e executando ações para a otimização da capacidade de o OED contribuir para o debate público nesta área;
- f. Pesquisadores: responsáveis pela execução e acompanhamento das tarefas necessárias à efetiva consecução dos objetivos do OED.

O projeto terá os seguintes produtos:

- a. Relatório anual: temático, divulgado via internet e em publicação impressa; a publicação impressa terá como estrutura a) apresentação: resumo dos dados e elementos propostos para sua análise; b) relatório, tabelas e gráficos: íntegra dos dados; c) análise/opinião: cinco autores escrevem sobre aspectos específicos da temática enfocada no ano;
- b. Relatórios periódicos de atualização/expansão: bimestrais ou trimestrais, divulgados via internet;
- c. Site: Além dos resultados da pesquisa, links para legislação, clippings sobre ensino do Direito, e sites na área.

Sumário

SUMÁRIO EXECUTIVO	8
INTRODUÇÃO	11
1. TITULAÇÃO	13
1.1. DISTRIBUIÇÃO POR BASE GEOGRÁFICA E REDE DE ENSINO	14
1.1.1. Nacional	14
1.1.2. Região Norte	14
1.1.3. Região Nordeste	15
1.1.4. Região Sudeste	16
1.1.5. Região Sul	17
1.1.6. Região Centro-Oeste	18
1.2. COMPARAÇÃO: BRASIL E REGIÕES	19
2. GÊNERO	20
2.1. DISTRIBUIÇÃO POR BASE GEOGRÁFICA E REDE DE ENSINO	21
2.1.1. Nacional	21
2.1.2. Região Norte	22
2.1.3. Região Nordeste	22
2.1.4. Região Sudeste	23
2.1.5. Região Sul	24
2.1.6. Região Centro-Oeste	25
2.2. COMPARAÇÃO: BRASIL E REGIÕES	26
3. COR DA PELE/RAÇA	28
3.1. DISTRIBUIÇÃO POR BASE GEOGRÁFICA	29
3.1.1. Nacional	29
3.1.2. Região Norte	30
3.1.3. Região Nordeste	30
3.1.4. Região Sudeste	31
3.1.5. Região Sul	32
3.1.6. Região Centro-Oeste	32
3.2. DISTRIBUIÇÃO POR REDE DE ENSINO	33
3.2.1. Nacional	33
3.2.2. Região Norte	34

3.2.3.	Região Nordeste	36
3.2.4.	Região Sudeste	37
3.2.5.	Região Sul	38
3.2.6.	Região Centro-Oeste	39
4.	REGIME DE TRABALHO	42
4.1.	DISTRIBUIÇÃO POR BASE GEOGRÁFICA	43
4.1.1.	Nacional	43
4.1.2.	Região Norte	44
4.1.3.	Região Nordeste	44
4.1.4.	Região Sudeste	45
4.1.5.	Região Sul	46
4.1.6.	Região Centro-Oeste	47
4.2.	DISTRIBUIÇÃO POR REDE DE ENSINO	49
4.2.1.	Nacional	49
4.2.2.	Região Norte	50
4.2.3.	Região Nordeste	50
4.2.4.	Região Sudeste	51
4.2.5.	Região Sul	52
4.2.6.	Região Centro-Oeste	53
	APÊNDICE: TABELAS DE DADOS	55

SUMÁRIO EXECUTIVO

Este Relatório é fruto de um estudo realizado pelo Núcleo de Metodologia de Ensino da FGV DIREITO SP e apresenta dados consolidados sobre o perfil da docência nos cursos de graduação pertencentes à Área Geral de Ciências Sociais, Negócios e Direito, segundo classificação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Essa Área Geral abarca quatro Áreas Específicas, a saber: (i) Direito; (ii) Ciências Sociais e Comportamentais; (iii) Jornalismo e Informação; e (iv) Comércio e Administração.

As Áreas Específicas, por sua vez, são subdivididas nas seguintes Áreas Detalhadas:

- i) Direito
 - a. Direito
- ii) Ciências Sociais e Comportamentais
 - a. Ciências sociais e comportamentais (cursos gerais)
 - b. Psicologia
 - c. Sociologia e estudos culturais
 - d. Ciência política e educação cívica
 - e. Economia
- iii) Jornalismo e Informação
 - a. Jornalismo e reportagem
 - b. Biblioteconomia, informação, arquivos
- iv) Comércio e Administração
 - a. Comércio e administração (cursos gerais)
 - b. Vendas em atacado e varejo
 - c. Marketing e publicidade
 - d. Finanças, bancos, seguros
 - e. Contabilidade e tributação
 - f. Gerenciamento e administração
 - g. Secretariado e trabalhos de escritório

O estudo baseou-se no Censo da Educação Superior de 2012 (INEP), cujos dados dizem respeito às **funções docentes** relacionadas a cada curso. Assim, é possível que um docente esteja vinculado a mais de um curso. Para fins de concisão, o relatório utiliza os termos *docentes* e *professores* em substituição a *funções docentes*.

Dentre os resultados apresentados, vale destacar os pontos que seguem.

No âmbito nacional,

- a proporção de docentes sem pós-graduação *stricto sensu* é maior nos cursos de Direito e Comércio e Administração em relação às outras áreas. Nesse quesito, os cursos de Comércio e Administração superam os cursos de Direito;
- a participação feminina na docência em Direito e em Comércio e Administração assume proporções semelhantes, em patamar inferior ao das demais áreas;
- nos cursos jurídicos, em relação às demais áreas, observa-se a maior porcentagem de docentes que se declararam pardos, assim como a menor proporção de declarantes de cor preta, de cor amarela e de cor branca;
- em comparação com as outras áreas, os cursos jurídicos apresentam a menor proporção de docentes em regime integral, a maior proporção de docentes em regime parcial, e, quanto aos docentes horistas, porcentagem semelhante à verificada nos cursos de Comércio e Administração, acima do que se observa nas demais áreas.

Na Região Norte,

- os cursos de Direito ficam em segundo lugar quanto à proporção de docentes sem pós-graduação *stricto sensu*, abaixo de Comércio e Administração;
- verifica-se, no Direito, a menor proporção de docentes do gênero feminino dentre as áreas examinadas;
- a maior porcentagem de docentes que se declararam brancos encontra-se nos cursos de Direito, o que também se aplica aos declarantes de cor amarela e indígenas. Ademais, os cursos jurídicos apresentam a menor proporção de declarantes pardos;
- os cursos de Direito possuem a menor proporção de professores em regime integral e a maior proporção de docentes em regime parcial. A porcentagem de professores de Direito horistas é inferior apenas à de horistas nos cursos de Comércio e Administração.

Na Região Nordeste,

- a maior proporção de professores sem pós-graduação *stricto sensu* encontra-se nos cursos jurídicos;
- dentre as áreas examinadas, o Direito apresenta a menor proporção de docentes do gênero feminino;
- os cursos jurídicos possuem a menor proporção de declarantes de cor preta e de cor amarela;
- a proporção de docentes de Direito em regime integral é inferior ao que se verifica nas demais áreas. Já professores em regime parcial e horistas encontram-se em maior proporção nos cursos jurídicos.

Na Região Sudeste,

- a proporção de docentes sem pós-graduação *stricto sensu* nos cursos de Direito é inferior apenas àquela verificada nos cursos de Comércio e Administração;

- a participação feminina na docência em Direito é superior àquela observada em Comércio e Administração, mas inferior à que se verifica nas demais áreas;
- os cursos jurídicos apresentam a maior proporção de docentes que se declararam pardos e a menor proporção de declarantes de cor amarela;
- os dados sobre regime de trabalho docente dos cursos de Direito aproximam-se dos dados da área de Comércio e Administração. Nessas áreas, as proporções de docentes em regime parcial e horistas são superiores às observadas em Jornalismo e Informação e Ciências Sociais e Comportamentais.

Na Região Sul,

- a proporção de professores sem pós-graduação *stricto sensu* nos cursos de Direito é inferior apenas àquela verificada nos cursos de Comércio e Administração;
- a proporção de docentes mulheres no Direito é superior àquela observada em Comércio e Administração, mas inferior à que se verifica nas demais áreas;
- os cursos de Direito possuem a maior proporção de docentes que se declararam de cor branca e a menor proporção de declarantes de cor preta, de cor parda e de cor amarela;
- em Direito e em Comércio e Administração, há proporções semelhantes de docentes em regime integral, num patamar inferior ao das demais áreas. Os cursos jurídicos apresentam a maior proporção de professores em regime parcial e a segunda maior proporção de docentes horistas, abaixo apenas dos cursos de Comércio e Administração.

Por fim, na Região Centro-Oeste,

- os cursos jurídicos possuem a maior proporção de docentes sem pós-graduação *stricto sensu* dentre as áreas examinadas;
- o Direito apresenta a menor proporção de docentes do gênero feminino;
- verifica-se, no Direito, a menor proporção de docentes que se declararam de cor preta e de cor amarela;
- os cursos jurídicos superam os demais no tocante à proporção de professores em regime parcial e horistas, ao passo que apresentam a menor proporção de professores em regime integral.

INTRODUÇÃO

Este Relatório é resultado do projeto *Observatório do Ensino de Direito*, um projeto de pesquisa permanente do Núcleo de Metodologia do Ensino da Escola de Direito de São Paulo (FGV DIREITO SP) que procura sistematizar e divulgar dados sobre o ensino jurídico no Brasil. Um dos resultados do projeto é um relatório anual sobre tema específico (professores, instituições, alunos etc.). Esse relatório é complementado por dois relatórios de aprofundamento.

Em outubro de 2013, foi publicado o *I Relatório do Observatório do Ensino de Direito*, cujo tema foi “Quem é o professor de Direito no Brasil?”. O presente relatório continua procurando responder a essa pergunta, porém de forma mais detalhada e em alguma medida comparativa.

Para atingir esse objetivo, nas páginas seguintes serão apresentadas comparações, quanto ao corpo docente, entre os cursos que compõem a Área Geral de Ciências Sociais, Negócios e Direito, conforme a classificação do Censo Nacional da Educação Superior (INEP) de 2012. Fazem parte desta área geral as Áreas Específicas do Direito e outras três: (i) Ciências Sociais e Comportamentais, (ii) Jornalismo e Informação e (iii) Comércio e Administração.

As Áreas Específicas, por sua vez, são subdivididas nas seguintes Áreas Detalhadas:

- i) Direito
 - a. Direito
- ii) Ciências Sociais e Comportamentais
 - a. Ciências sociais e comportamentais (cursos gerais)
 - b. Psicologia
 - c. Sociologia e estudos culturais
 - d. Ciência política e educação cívica
 - e. Economia
- iii) Jornalismo e Informação
 - a. Jornalismo e reportagem
 - b. Biblioteconomia, informação, arquivos
- iv) Comércio e Administração
 - a. Comércio e administração (cursos gerais)
 - b. Vendas em atacado e varejo
 - c. Marketing e publicidade
 - d. Finanças, bancos, seguros
 - e. Contabilidade e tributação
 - f. Gerenciamento e administração

g. Secretariado e trabalhos de escritório

Os dados do Censo da Educação Superior dizem respeito às **funções docentes** relacionadas a cada curso. Assim, é possível que um docente esteja vinculado a mais de um curso. Para fins de concisão, o relatório utiliza os termos *docentes* e *professores* em substituição a *funções docentes*.

Para uma visão mais detalhada sobre os cursos jurídicos ou comparativa com os cursos superiores em geral, remetemos o leitor ao *I Relatório*, disponível no site <<http://direitogv.fgv.br/observatorio-ensino-direito>>.

No *I Relatório*, a apresentação das médias regionais serviu para auxiliar a construção do perfil do docente de Direito no Brasil. Verificou-se, então, que:

- No Brasil, a docência é exercida geralmente por homens (62%) que lecionam em instituição privada (83%), têm mestrado (45%), declaram-se brancos (61%) e trabalham em regime parcial (34%);
- Nas Regiões brasileiras, o perfil é semelhante, com exceção da cor da pele/raça dos docentes no Nordeste (39% declararam-se pardos) e do regime de trabalho no Sudeste (34% de horistas).

O detalhamento apresentado neste relatório permite uma reflexão mais qualificada sobre o cenário do ensino jurídico brasileiro, ajudando a pensar suas particularidades e semelhanças em relação ao ensino nas outras áreas examinadas. O trabalho chama a atenção para as diversas composições do corpo docente conforme a área do conhecimento, o que permite questionamentos sobre a formação dos professores de Direito e a demanda do ensino, como, por exemplo: Existe uma relação entre o perfil docente e o mercado de trabalho de cada área? E com a quantidade de programas de pós-graduação? Quais especificidades a regulação deve levar em conta?

O relatório se estrutura a partir de quatro grandes eixos, que dizem respeito ao perfil das funções docentes: *titulação*, *gênero*, *cor da pele/raça* e *regime de trabalho*. Em cada eixo, são apresentados dados conforme a base geográfica (nacional e Regiões Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste) e conforme a rede de ensino (pública ou privada). Para referências à metodologia utilizada para tratamento e análise dos dados, remete-se o leitor ao *I Relatório do Observatório do Ensino de Direito*.

1. Titulação

1.1. Distribuição por base geográfica e rede de ensino

Este item apresenta dados sobre a titulação das funções docentes nos cursos jurídicos e nas outras áreas do conhecimento selecionadas, nos âmbitos nacional e regional. Os níveis de titulação das funções docentes foram divididos em dois grandes grupos: com pós-graduação *stricto sensu*, que compreende mestres e doutores, e sem pós-graduação *stricto sensu*, que compreende docentes especialistas, com graduação e sem graduação.

A seguir, são mostradas as proporções desses dois níveis de titulação tanto na rede pública, quanto na rede privada de ensino. Para maiores detalhes, ver Apêndice, Tabelas 1 a 14.

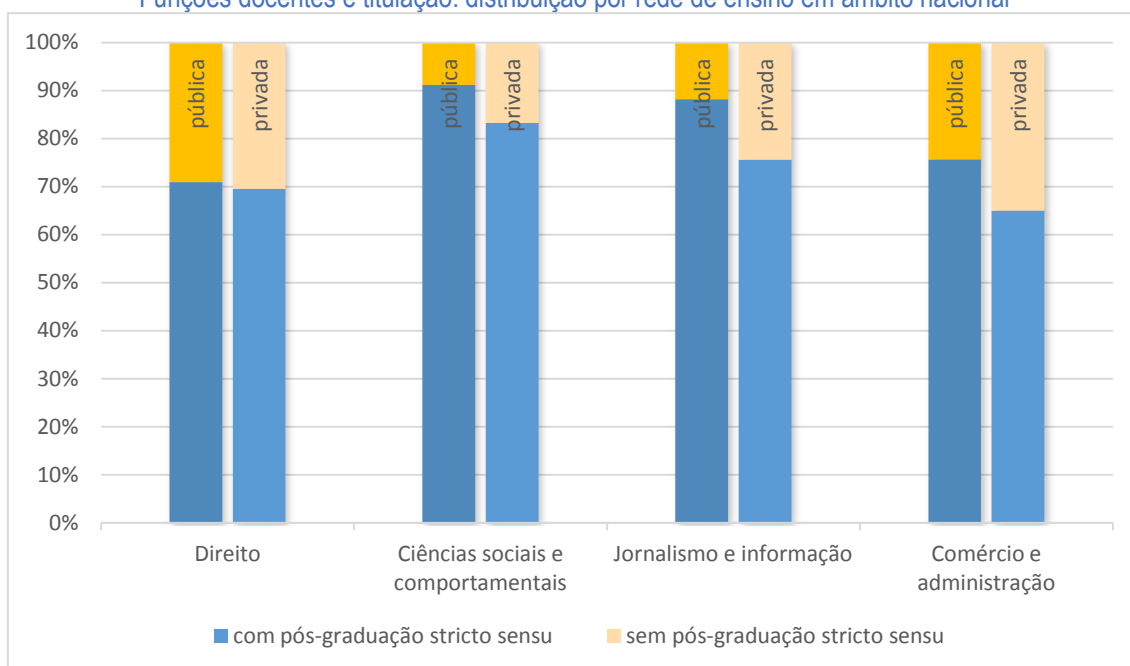
1.1.1. Nacional

Em âmbito nacional e dentro de ambas as redes de ensino, a proporção das funções docentes sem pós-graduação *stricto sensu* é maior nos cursos jurídicos do que nas outras áreas (exceto em relação à rede privada na área de Comércio e Administração).

Os docentes dessa categoria perfazem 29% nos cursos de Direito da rede pública e 30% nos cursos jurídicos da rede privada. Já na área de Ciências Sociais e Comportamentais, por exemplo, 9% dos docentes da rede pública não possuem pós-graduação *stricto sensu*, contra 17% na rede privada.

GRÁFICO 1:

Funções docentes e titulação: distribuição por rede de ensino em âmbito nacional



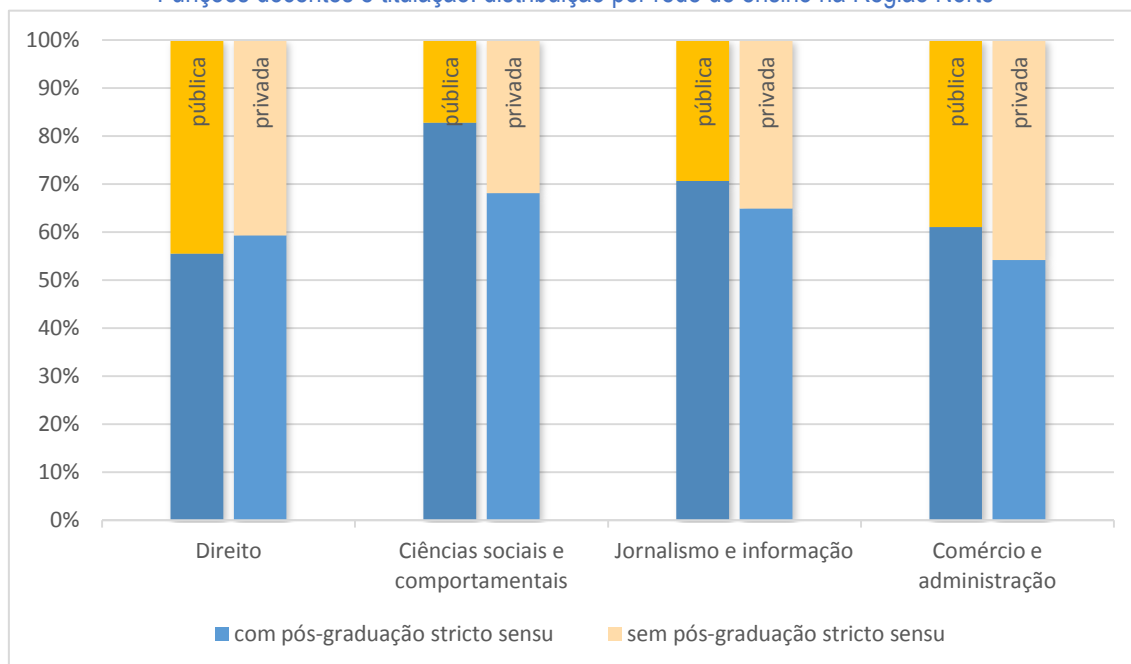
Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

1.1.2. Região Norte

Na Região Norte, a relação entre as áreas do conhecimento é similar ao padrão nacional. Independentemente da rede de ensino, a porcentagem de docentes sem pós-graduação *stricto*

sensu é maior no Direito do que nas outras áreas, com exceção dos cursos de Comércio e Administração da rede privada.

GRÁFICO 2:
Funções docentes e titulação: distribuição por rede de ensino na Região Norte



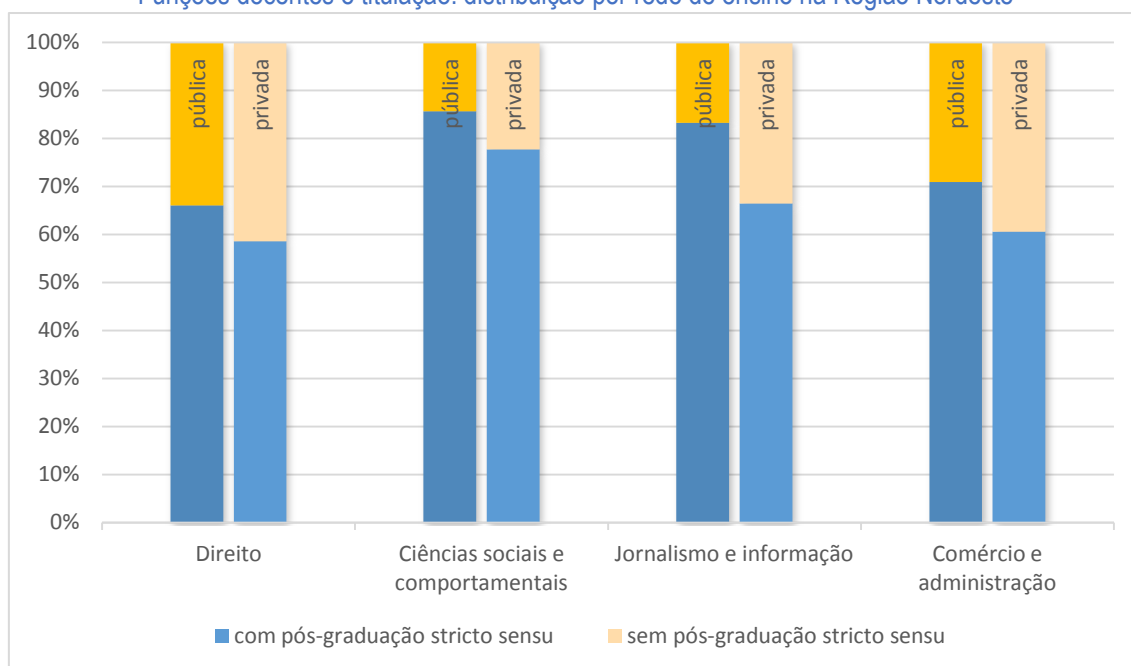
Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

1.1.3. Região Nordeste

Na Região Nordeste, quando consideradas ambas as redes de ensino, observa-se a maior proporção de docentes sem pós-graduação *stricto sensu* nos cursos jurídicos da rede privada (41%).

Se considerados apenas os cursos da rede pública, a mais alta proporção de docentes sem pós-graduação *stricto sensu* encontra-se também nos cursos de Direito (34%). Se consideradas ambas as redes de ensino (e desconsiderados os cursos jurídicos privados), essa proporção é inferior apenas àquela verificada nos cursos privados de Comércio e Administração.

GRÁFICO 3:
Funções docentes e titulação: distribuição por rede de ensino na Região Nordeste



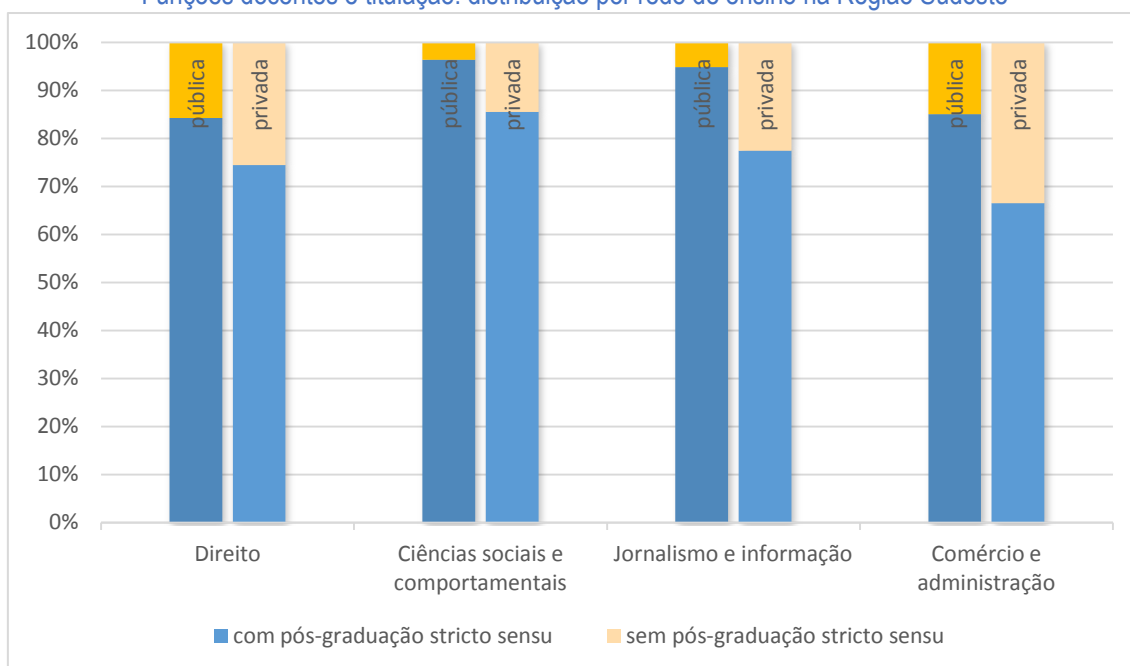
Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

1.1.4. Região Sudeste

Na Região Sudeste, os cursos de Direito da rede privada possuem 25% de funções docentes sem pós-graduação *stricto sensu*. Levando em conta ambas as redes de ensino, essa proporção é inferior apenas àquela verificada nos cursos privados de Comércio e Administração.

Já os cursos jurídicos da rede pública possuem 16% de docentes sem pós-graduação *stricto sensu*, a mais alta proporção dessa categoria na rede pública de ensino. Consideradas ambas as redes de ensino, essa proporção é inferior às observadas nos cursos privados de Jornalismo e Informação e Comércio e Administração (desconsiderados os cursos jurídicos privados).

GRÁFICO 4:
Funções docentes e titulação: distribuição por rede de ensino na Região Sudeste



Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

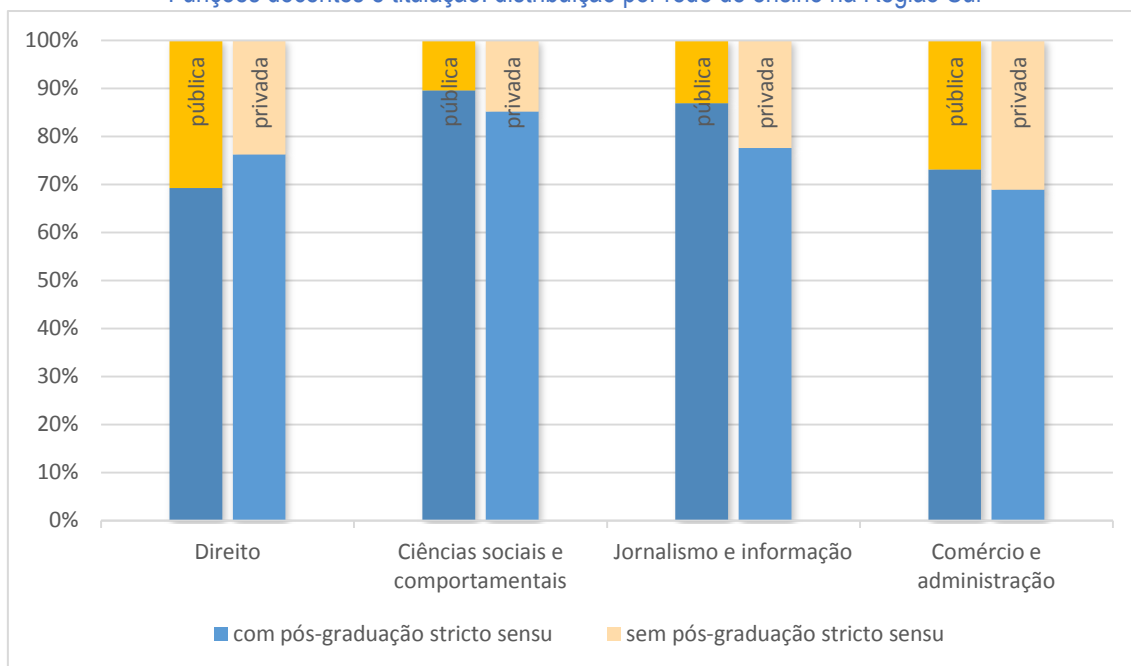
1.1.5. Região Sul

Na Região Sul, observa-se uma particularidade em relação ao padrão nacional e às outras regiões: a proporção de docentes sem pós-graduação *stricto sensu* é maior nos cursos de Direito da rede pública (31%) do que nos cursos jurídicos da rede privada (24%).

Além disso, se consideradas ambas as redes de ensino, a segunda maior proporção de docentes dessa categoria encontra-se nos cursos jurídicos da rede pública, abaixo apenas dos cursos privados de Comércio e Administração.

Quanto aos cursos de Direito da rede privada, a proporção de docentes sem pós-graduação *stricto sensu* é inferior àquelas observadas nos cursos de Comércio e Administração de ambas as redes de ensino. Por outro lado, é superior às porcentagens verificadas nos cursos de Ciências Sociais e Comportamentais e Jornalismo e Informação, em ambas as redes de ensino.

GRÁFICO 5:
Funções docentes e titulação: distribuição por rede de ensino na Região Sul

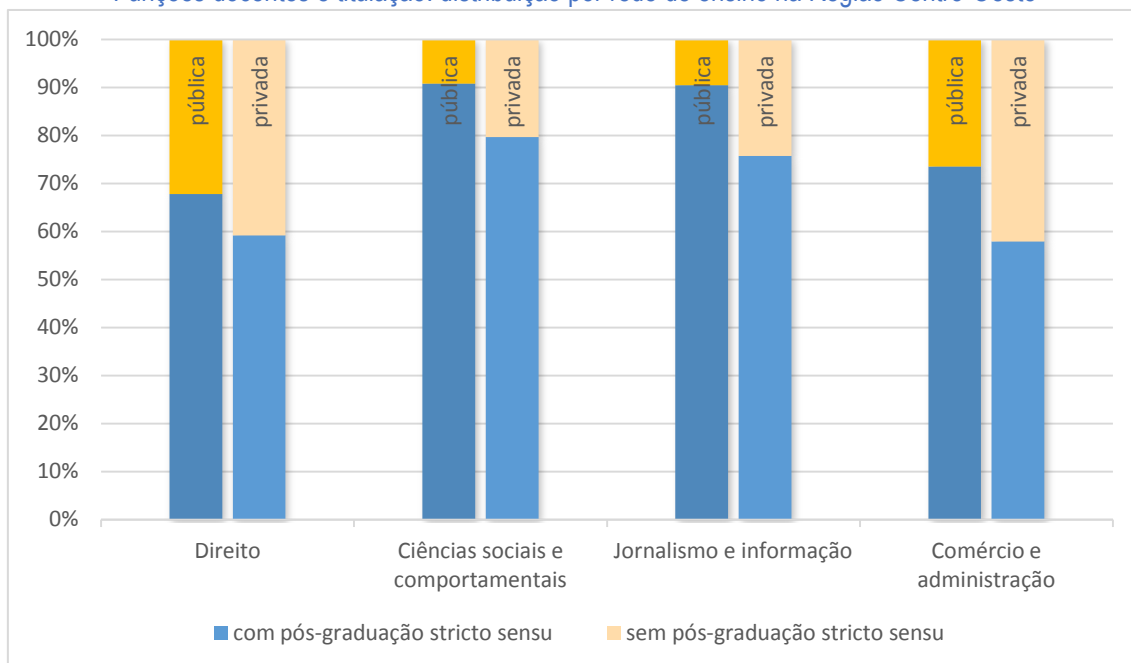


Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

1.1.6. Região Centro-Oeste

Na Região Centro-Oeste, novamente se observa padrão similar ao nacional. Consideradas as redes pública e privada, a proporção de docentes sem pós-graduação *stricto sensu* é maior no Direito do que nas outras áreas, com exceção dos cursos de Comércio e Administração da rede privada.

GRÁFICO 6:
Funções docentes e titulação: distribuição por rede de ensino na Região Centro-Oeste



Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

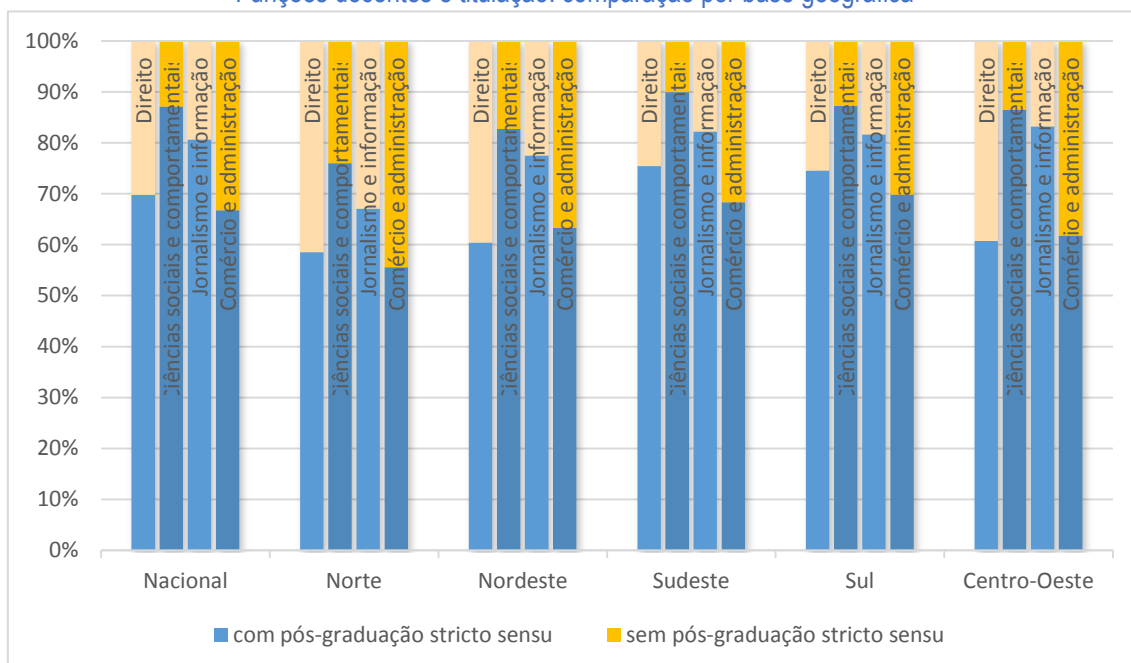
1.2. Comparação: Brasil e Regiões

O Gráfico 7 abaixo compara os dados nacionais e regionais quanto à titulação das funções docentes, em cada uma das áreas do conhecimento selecionadas.

Tanto em âmbito nacional quanto em cada região, observa-se que a proporção de docentes sem pós-graduação *stricto sensu* é superior nos cursos de Direito e Comércio e Administração em relação às outras áreas.

No âmbito nacional e na maioria das regiões, os cursos de Comércio e Administração superam os cursos de Direito no que diz respeito à proporção de docentes sem pós-graduação *stricto sensu*. Exceções são as regiões Nordeste e Centro-Oeste, onde os cursos jurídicos ficam em primeiro lugar nesse quesito, com respectivamente 40% e 39% de docentes sem pós-graduação *stricto sensu*.

GRÁFICO 7:
Funções docentes e titulação: comparação por base geográfica



Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

2. Gênero

2.1. Distribuição por base geográfica e rede de ensino

Este item trata da distribuição das funções docentes entre os gêneros masculino e feminino, nos cursos jurídicos e nas outras áreas do conhecimento selecionadas, dentro dos âmbitos nacional e regional.

A seguir, são mostradas as proporções dessas duas categorias de docentes tanto na rede pública, quanto na rede privada de ensino. Para maiores detalhes, ver Apêndice, Tabelas 15 a 28.

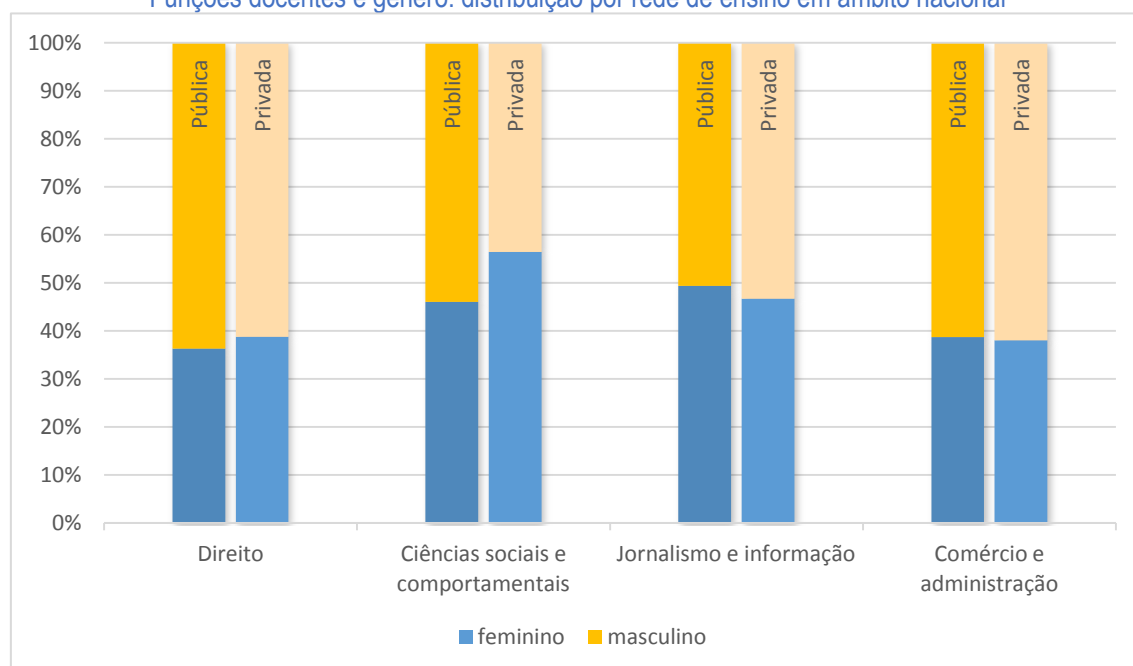
2.1.1. Nacional

Em nível nacional, verifica-se que os cursos jurídicos da rede pública superam os cursos das demais áreas, em ambas as redes de ensino, quanto à proporção de docentes do gênero masculino (64%).

Já os cursos de Direito da rede privada, com 61% de docentes homens, superam nesse quesito os cursos de Ciências Sociais e Comportamentais e Jornalismo e Informação, consideradas ambas as redes de ensino. Não obstante, a proporção de docentes mulheres nos cursos jurídicos privados (39%) é ligeiramente maior do que nos cursos de Comércio e Administração das redes pública e privada.

GRÁFICO 8:

Funções docentes e gênero: distribuição por rede de ensino em âmbito nacional



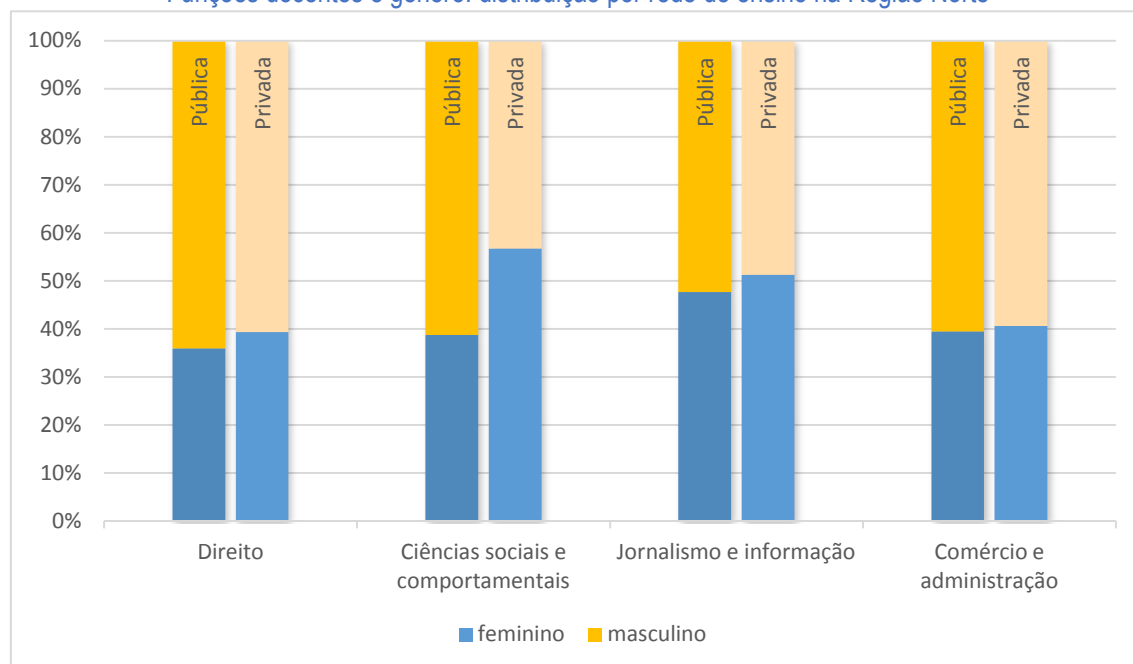
Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

2.1.2. Região Norte

Na Região Norte, a proporção de docentes do gênero masculino é superior nos cursos de Direito da rede pública (64%) em comparação com as demais áreas, consideradas ambas as redes de ensino.

Os cursos de Direito da rede privada possuem 61% de docentes homens, proporção inferior apenas àquela observada nos cursos de Ciências Sociais e Comportamentais da rede pública (desconsiderados os cursos jurídicos da rede pública).

GRÁFICO 9:
Funções docentes e gênero: distribuição por rede de ensino na Região Norte



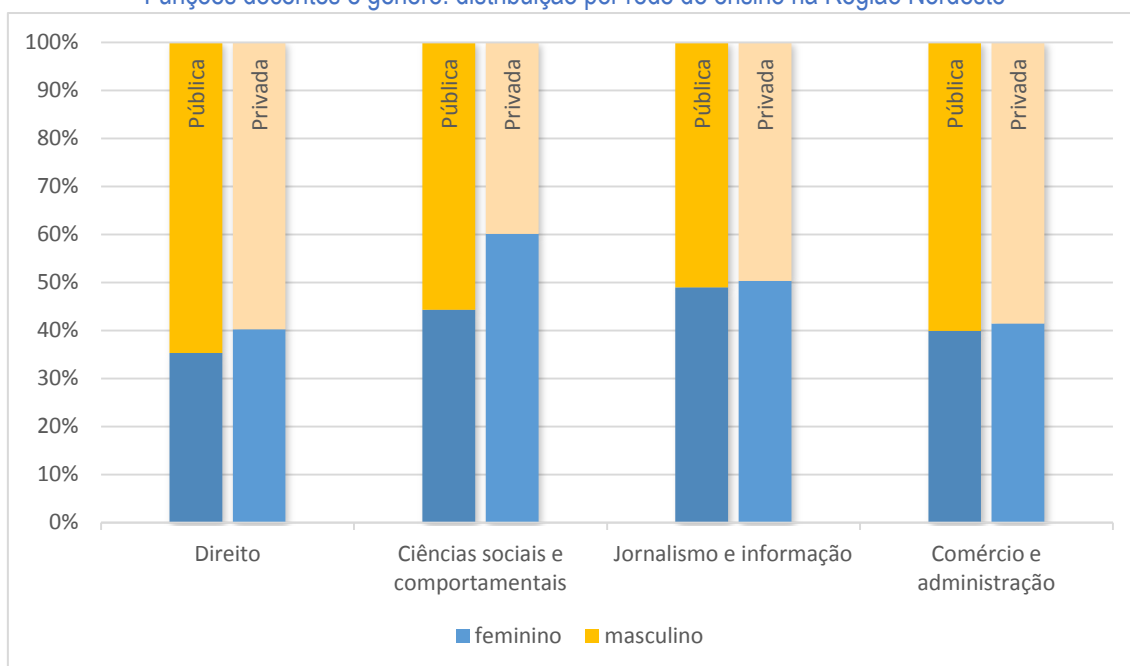
Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

2.1.3. Região Nordeste

A Região Nordeste apresenta padrão similar ao observado em âmbito nacional e na Região Norte. Os cursos jurídicos da rede pública possuem 65% de docentes do gênero masculino, proporção superior àquela verificada nas demais áreas, consideradas ambas as redes de ensino.

Se considerados apenas os cursos da rede privada, os cursos de Direito dessa rede de ensino apresentam a menor proporção de docentes do gênero feminino (40%). Se consideradas as redes pública e privada, a proporção de docentes mulheres nos cursos jurídicos privados supera apenas a porcentagem verificada nos cursos de Comércio e Administração da rede pública.

GRÁFICO 10:
Funções docentes e gênero: distribuição por rede de ensino na Região Nordeste



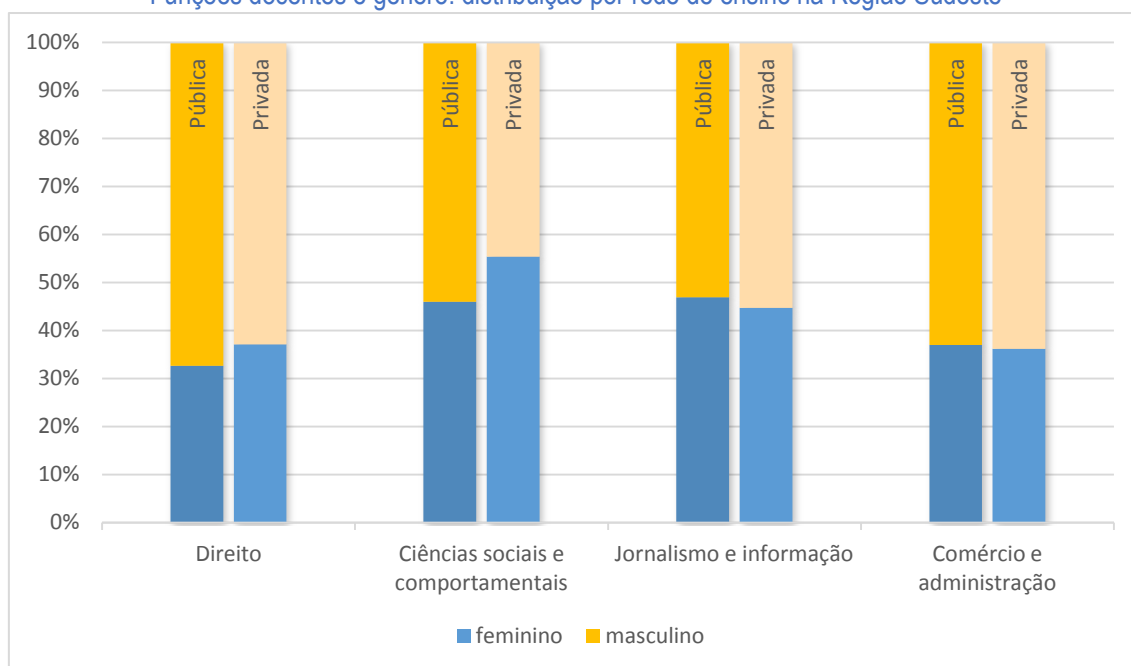
Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

2.1.4. Região Sudeste

A Região Sudeste apresenta cenário similar ao nacional no que tange aos cursos jurídicos da rede pública. Nesses cursos verifica-se a maior proporção de docentes do gênero masculino (67%) em comparação com as outras áreas, independentemente da rede de ensino.

A proporção de docentes do gênero feminino nos cursos de Direito da rede privada (37%) é superior apenas àquela observada nos cursos de Comércio e Administração da rede privada (desconsiderados os cursos jurídicos da rede pública).

GRÁFICO 11:
Funções docentes e gênero: distribuição por rede de ensino na Região Sudeste

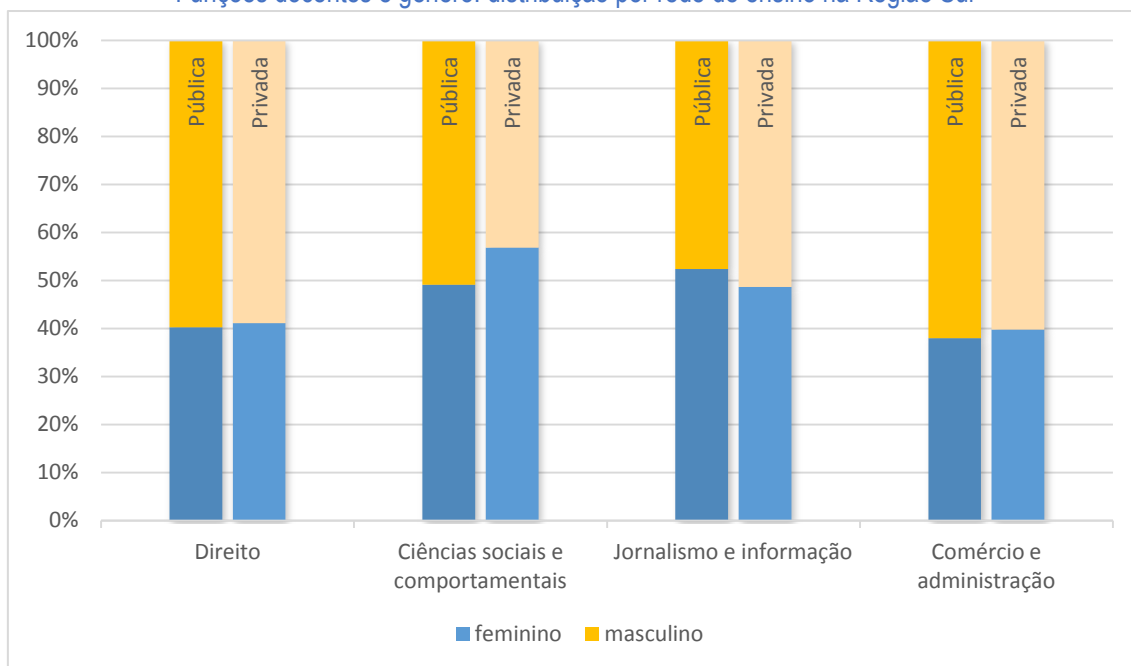


Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

2.1.5. Região Sul

Na Região Sul, a participação feminina na docência em Direito (40% na rede pública e 41% na rede privada) é superior àquela observada nos cursos de Comércio e Administração, independentemente da rede de ensino. Não obstante, é inferior àquela verificada nos cursos de Ciências Sociais e Comportamentais e Jornalismo e Informação, novamente consideradas ambas as redes de ensino.

GRÁFICO 12:
Funções docentes e gênero: distribuição por rede de ensino na Região Sul



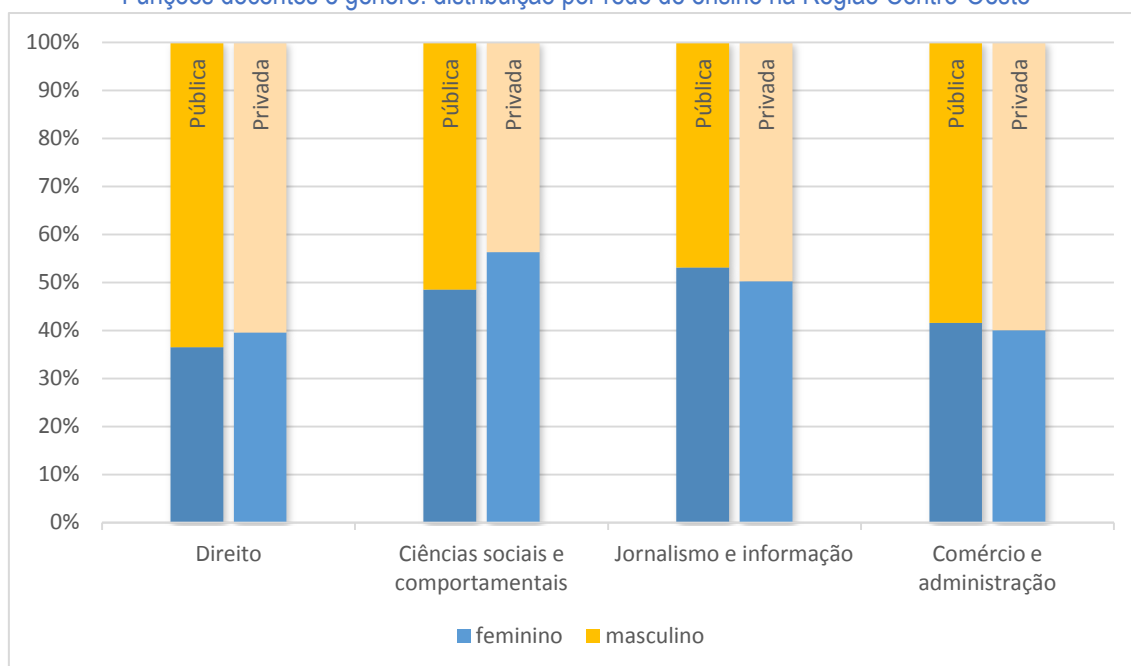
Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

2.1.6. Região Centro-Oeste

Na Região Centro-Oeste, assim como em âmbito nacional, a proporção de docentes do gênero feminino nos cursos de Direito da rede pública (36%) é menor do que nas outras áreas, consideradas as redes pública e privada.

Já os cursos de Direito da rede privada possuem 39% de docentes mulheres. Tal proporção é apenas superior àquela observada nos cursos de Direito da rede pública, e menor do que as proporções verificadas nas demais áreas, independentemente da rede de ensino.

GRÁFICO 13:
Funções docentes e gênero: distribuição por rede de ensino na Região Centro-Oeste



Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

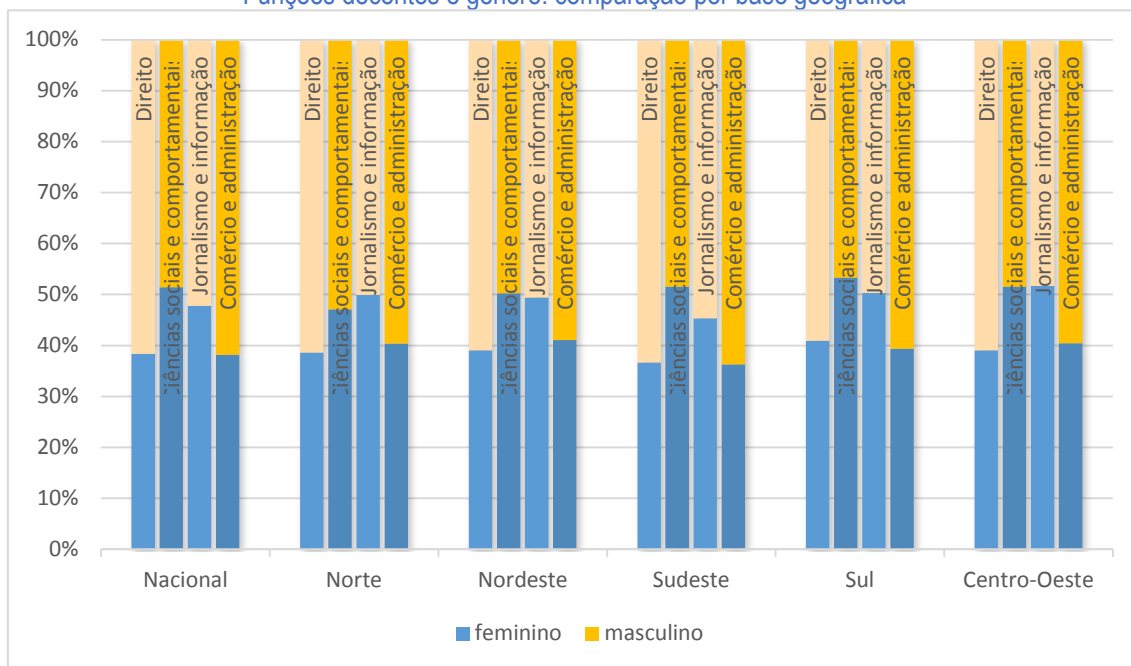
2.2. Comparação: Brasil e Regiões

O Gráfico 14 compara os dados nacionais e regionais quanto ao gênero (masculino ou feminino) das funções docentes, em cada uma das áreas do conhecimento selecionadas.

Verifica-se que a proporção de docentes do gênero masculino é superior nos cursos de Direito e Comércio e Administração em relação às outras áreas, independentemente da base geográfica.

Em âmbito nacional, a participação feminina na docência em Direito e em Comércio e Administração assume proporções semelhantes (aproximadamente 38%). Já no nível regional surgem diferenças. Nas Regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste, a proporção de docentes mulheres nos cursos de Comércio e Administração supera aquela observada nos cursos jurídicos, enquanto o contrário ocorre nas Regiões Sudeste e Sul.

GRÁFICO 14:
Funções docentes e gênero: comparação por base geográfica



Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

3. Cor da pele/raça

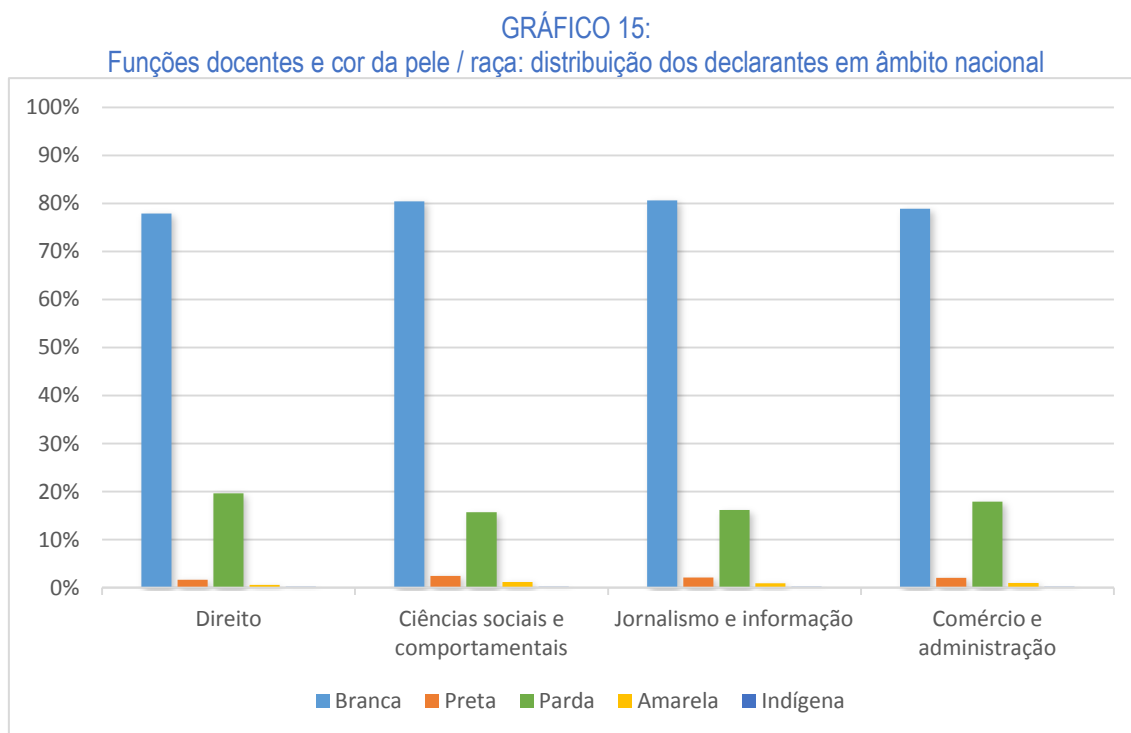
3.1. Distribuição por base geográfica

Este item trata da distribuição das funções docentes por cor da pele / raça, nos cursos jurídicos e nas outras áreas do conhecimento selecionadas, de acordo com a base geográfica (nacional e regional).

É importante ressaltar que o conjunto de dados apresentados a seguir refere-se apenas aos docentes que optaram por declarar cor da pele / raça¹. Isto é, permite uma comparação entre porcentagens de declarantes, mas não entre números absolutos ou entre proporções de declarantes e não-declarantes. Para esse tipo de comparação e outras mais complexas, ver Apêndice, Tabelas 29 a 46.

3.1.1. Nacional

Em comparação com as demais áreas, observa-se nos cursos jurídicos a maior porcentagem de docentes que se declararam pardos (19,7%), assim como a menor proporção de declarantes de cor preta (1,7%), de cor amarela (0,6%) e de cor branca (77,9%).



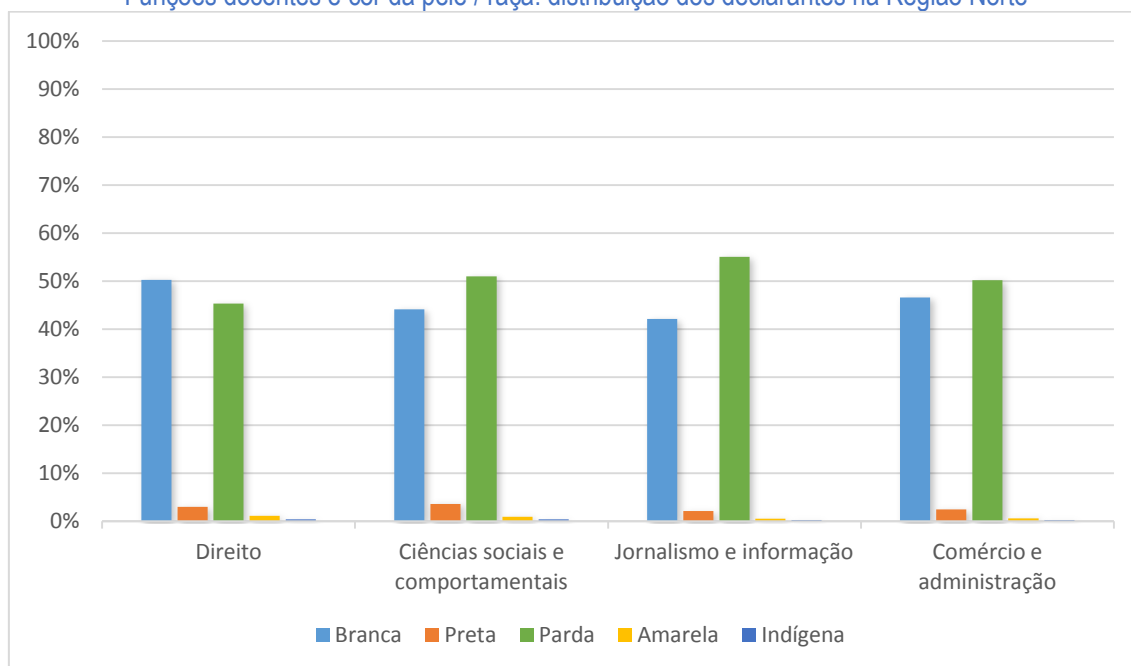
Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

¹ O INEP divulgou, em 2012, dois tipos de dados sobre cor da pele / raça dos docentes. O primeiro tipo consiste no número de funções docentes para as quais não foram obtidas informações. O segundo tipo consiste no número de funções docentes para as quais havia informações, que podiam ser, por sua vez, de outros dois tipos: declaração de cor / raça ou não-declaração. Este relatório trata da distribuição das funções docentes apenas dentro da categoria “declaração de cor / raça”.

3.1.2. Região Norte

Na Região Norte, enquanto a proporção de docentes de Direito que se declararam brancos (50,2%) supera a de declarantes pardos (45,3%), o oposto ocorre nas outras áreas examinadas. A maior porcentagem de docentes que se declararam brancos encontra-se nos cursos jurídicos, o que também se aplica aos declarantes de cor amarela (1,1%) e indígenas (0,4%). Ademais, os cursos jurídicos apresentam a menor proporção de declarantes pardos.

GRÁFICO 16:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes na Região Norte

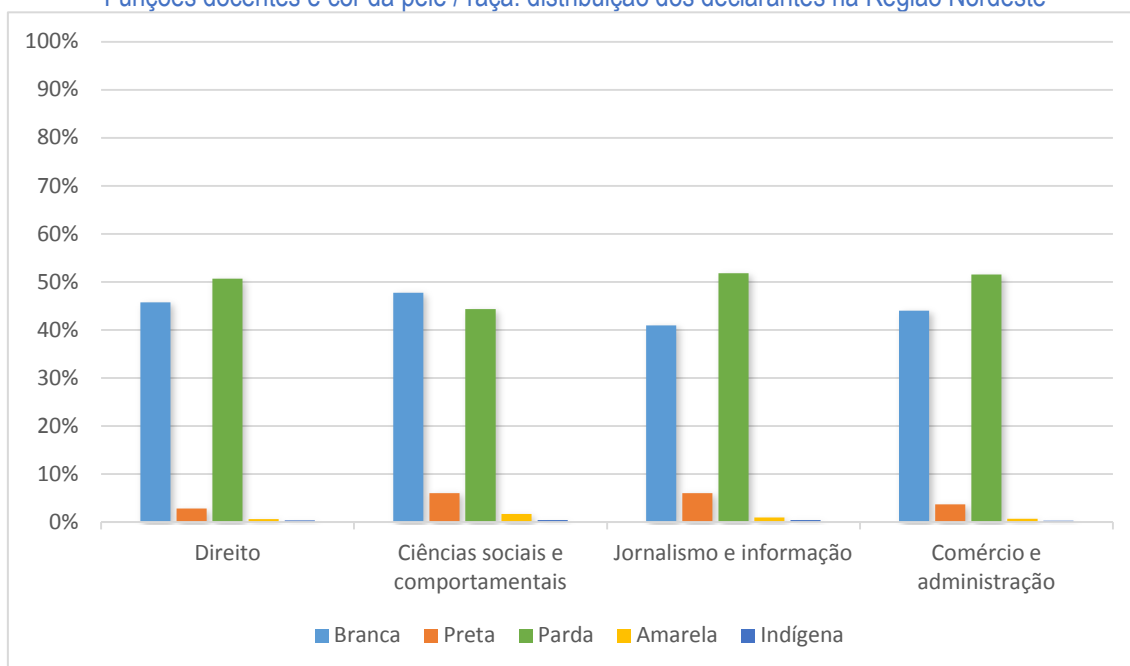


Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

3.1.3. Região Nordeste

Na Região Nordeste, a proporção de declarantes pardos nos cursos de Direito (50,6%) é superior à de declarantes brancos (45,7%), o que também ocorre nas demais áreas, exceto Ciências Sociais e Comportamentais. Os cursos jurídicos possuem a menor proporção de declarantes de cor preta (2,7%) e de cor amarela (0,6%) dentre as áreas examinadas.

GRÁFICO 17:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes na Região Nordeste

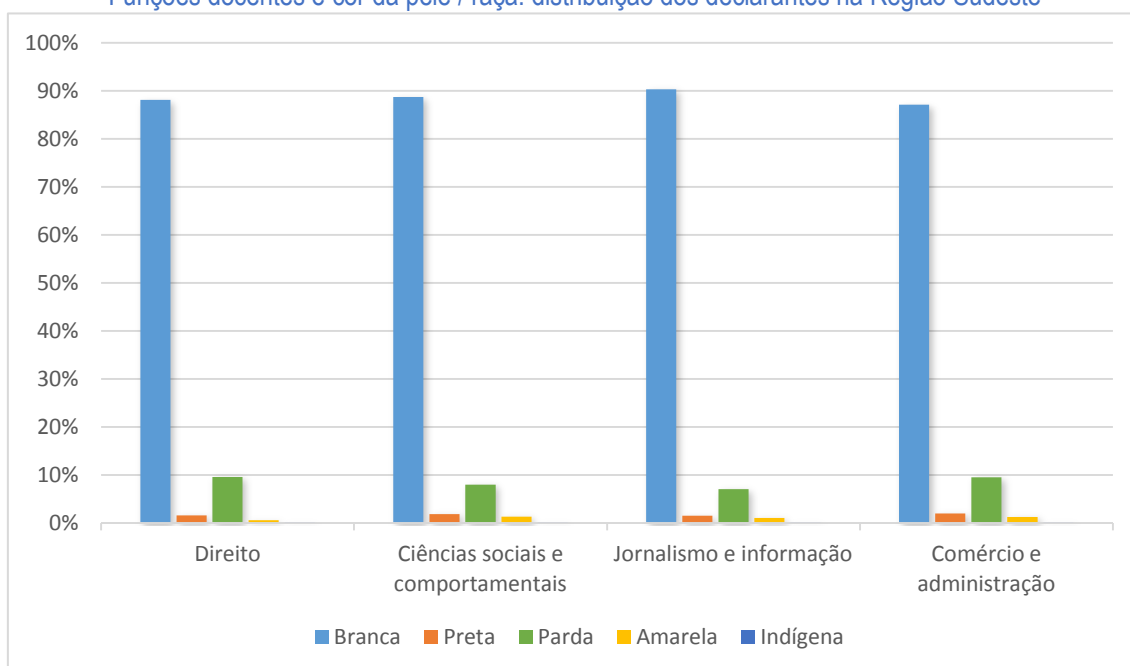


Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

3.1.4. Região Sudeste

Na Região Sudeste, a porcentagem de declarantes brancos aproxima-se de 90% em todas as áreas examinadas. Os declarantes pardos (grupo proporcionalmente maior se desconsiderados os docentes que se declararam brancos) não passam de 10%. Não obstante, os cursos jurídicos apresentam a maior proporção de docentes que se declararam pardos (9,6%). Também possuem a menor proporção de declarantes de cor amarela (0,5%).

GRÁFICO 18:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes na Região Sudeste

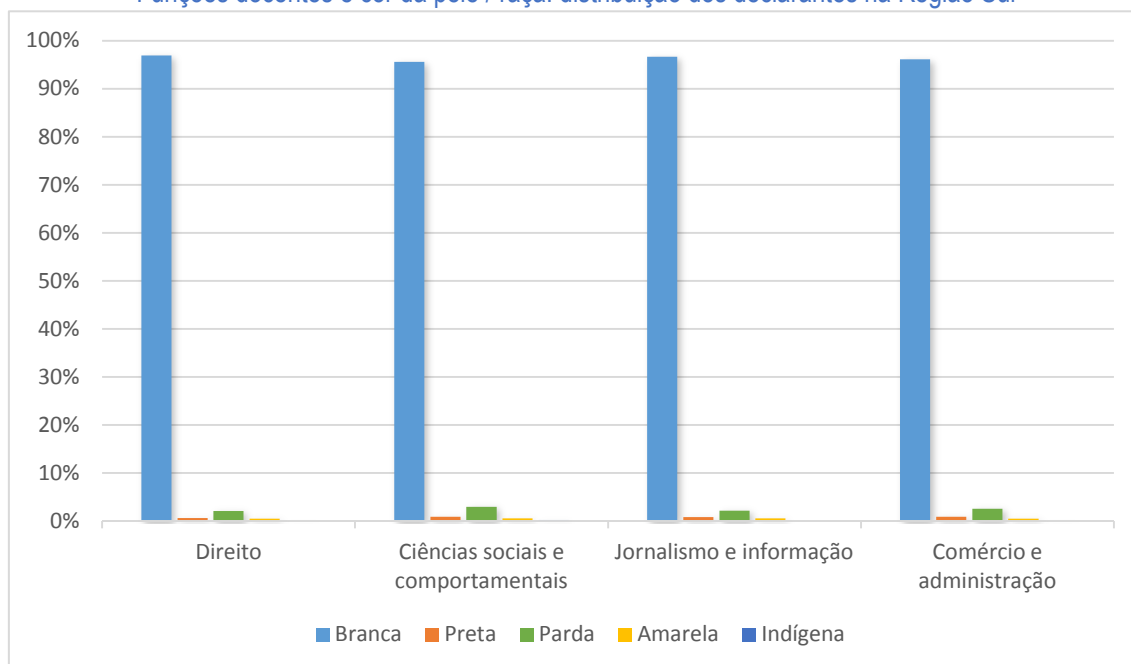


Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

3.1.5. Região Sul

Na Região Sul, a proporção de declarantes brancos é de aproximadamente 96% em todas as áreas examinadas. Já a mais alta proporção de declarantes pardos, verificada nos cursos de Ciências Sociais e Comportamentais, é de 2,9%. Os cursos de Direito possuem a maior proporção de docentes que se declararam de cor branca (96,9%) e a menor proporção de declarantes de cor preta (0,6%), de cor parda (2,06%) e de cor amarela (0,46%).

GRÁFICO 19:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes na Região Sul

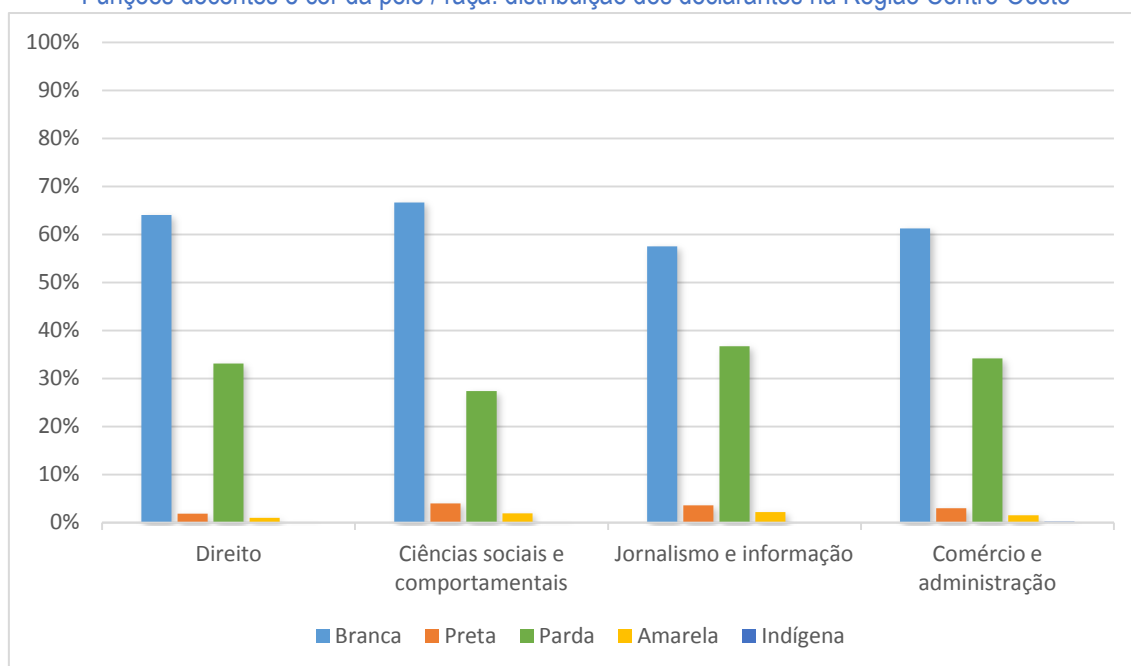


Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

3.1.6. Região Centro-Oeste

Na Região Centro-Oeste, em todas as áreas do conhecimento examinadas, a participação de docentes que se declararam brancos supera a dos demais grupos. Nos cursos de Direito, observa-se a menor proporção de docentes que se declararam de cor preta (1,8%) e de cor amarela (0,9%).

GRÁFICO 20:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes na Região Centro-Oeste



Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

3.2. Distribuição por rede de ensino

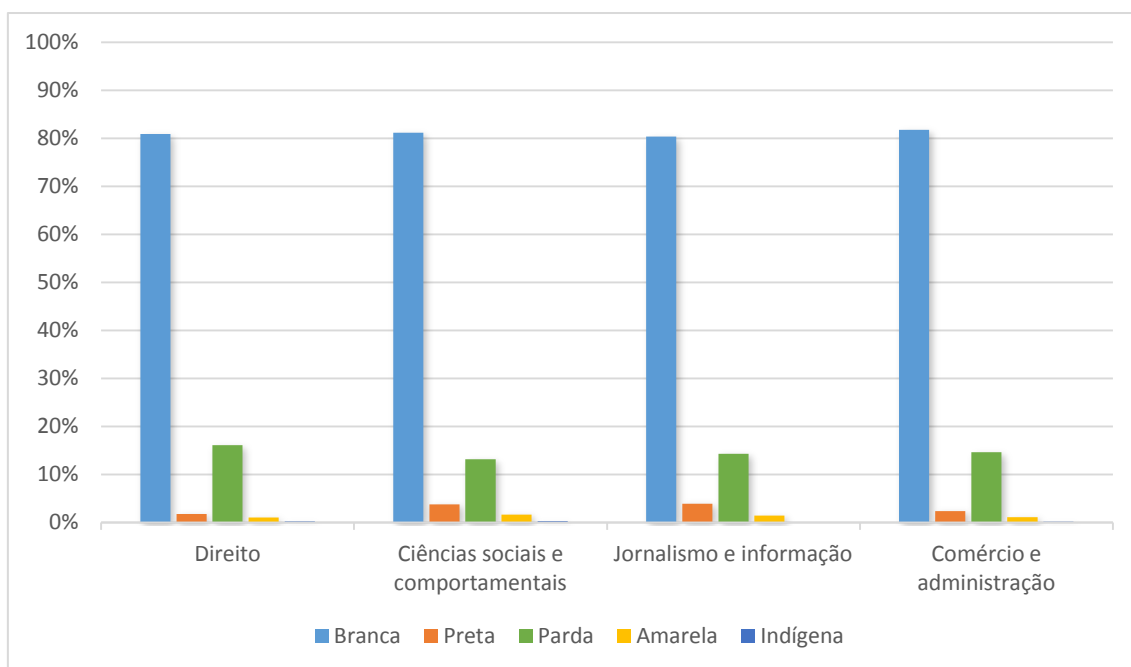
Este item diz respeito à distribuição das funções docentes por cor da pele / raça, nos cursos jurídicos e nas outras áreas selecionadas, de acordo com a rede de ensino (pública ou privada). Para maiores detalhes, especialmente a comparação entre proporções de declarantes e não-declarantes, ver Apêndice, Tabelas 47 a 76.

3.2.1. Nacional

Em comparação com a rede pública de ensino, observa-se, nos cursos privados, maior proporção de declarantes pardos e menor proporção de declarantes de cor branca, independentemente da área do conhecimento. Exceção é a área de Jornalismo e Informação, onde os cursos privados apresentam proporção ligeiramente maior de docentes que se declararam brancos.

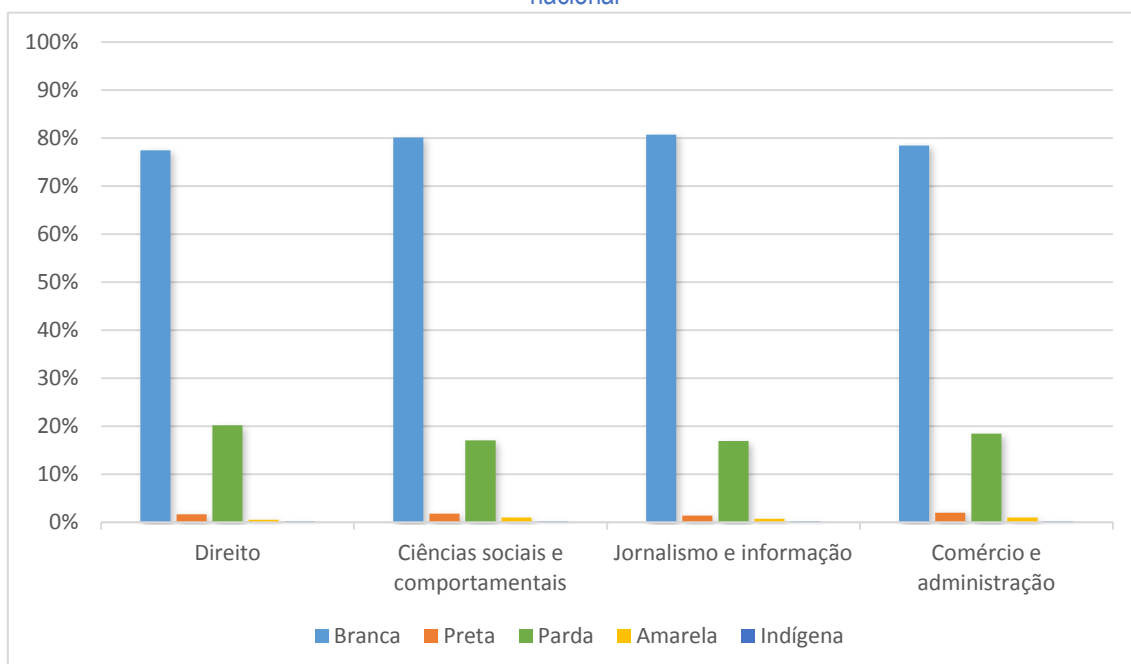
Destaca-se ainda, nos cursos da rede pública, proporção superior de declarantes de cor preta em relação aos cursos da rede privada, em todas as áreas examinadas. Na rede pública, os cursos de Direito apresentam a menor proporção desse grupo de declarantes, enquanto os cursos de Jornalismo e Informação têm a menor porcentagem de declarantes de cor preta na rede privada.

GRÁFICO 21:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes na rede pública de ensino em âmbito nacional



Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

GRÁFICO 22:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes na rede privada de ensino em âmbito nacional



Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

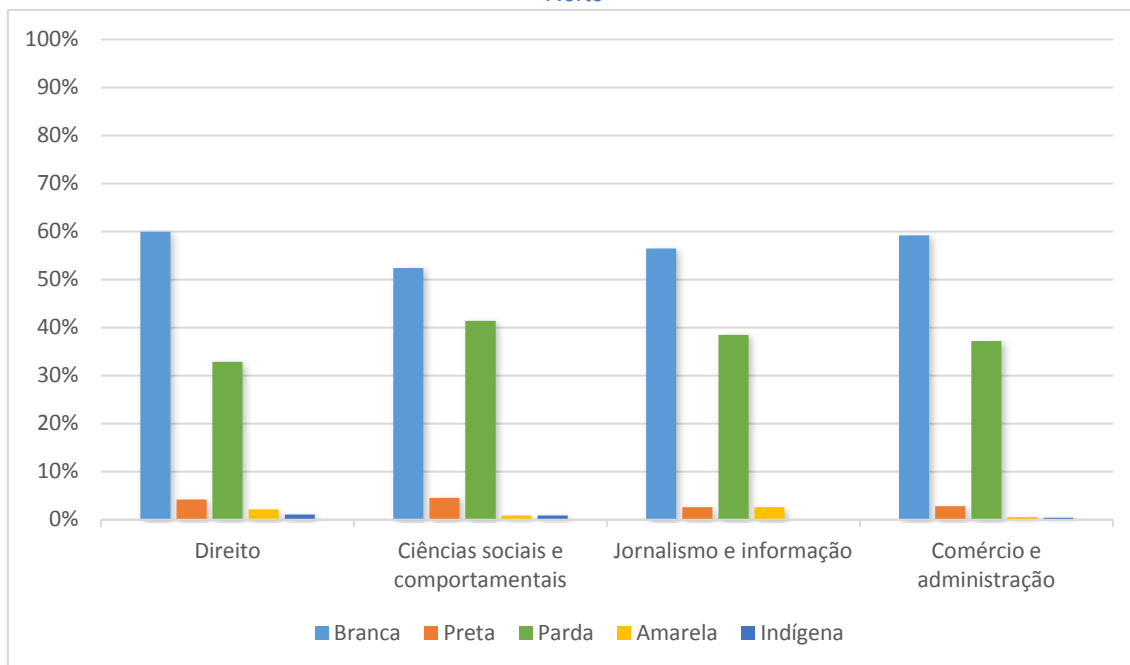
3.2.2. Região Norte

Na Região Norte, independentemente da área, verifica-se que a proporção de docentes que se declararam pardos é inferior à de declarantes brancos na rede pública. Já nos cursos privados, em todas as áreas exceto Direito, a proporção de declarantes pardos supera a de declarantes brancos. Ademais, os declarantes de cor preta, de cor amarela e indígenas (com exceção dos

curso de Jornalismo e Informação para este último grupo) encontram-se em maior proporção nos cursos da rede pública.

GRÁFICO 23:

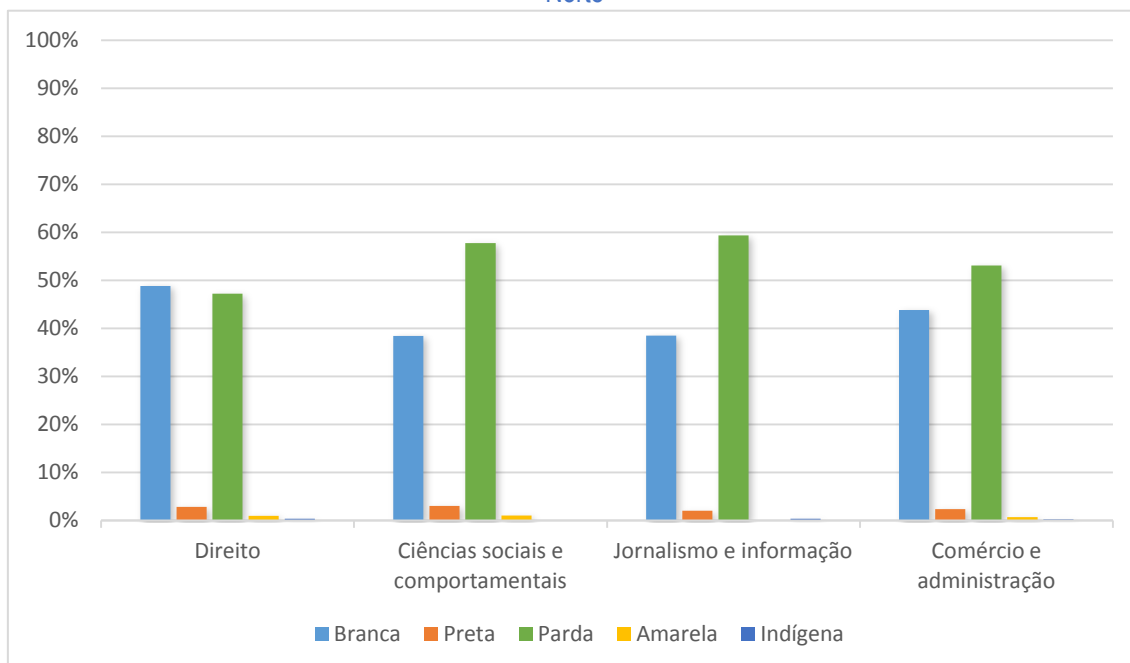
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes na rede pública de ensino da Região Norte



Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

GRÁFICO 24:

Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes na rede privada de ensino da Região Norte



Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

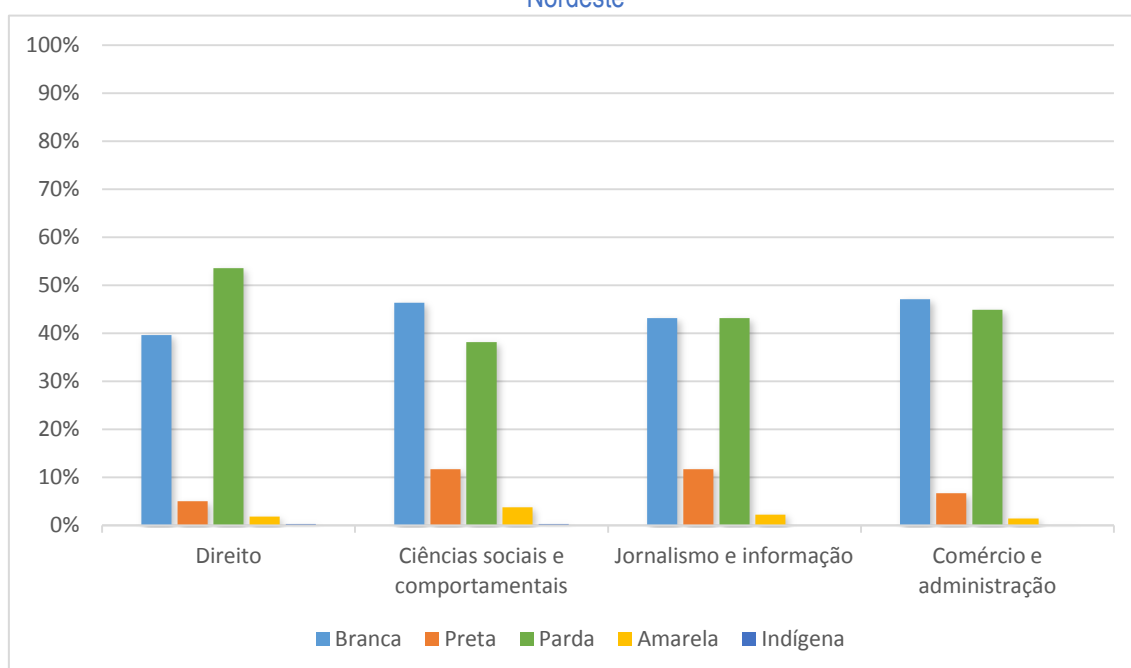
3.2.3. Região Nordeste

Na Região Nordeste, independentemente da rede de ensino, a proporção de declarantes pardos é superior à de declarantes brancos nos cursos de Direito. O mesmo não se observa, por exemplo, na área de Comércio e Administração, onde a porcentagem de declarantes brancos supera a de declarantes pardos se considerada a rede pública, enquanto o inverso ocorre na rede privada.

Diferentemente do que ocorre na Região Norte, os docentes que se declararam indígenas encontram-se em maior proporção nos cursos da rede privada, em todas as áreas. Já a participação dos declarantes de cor preta e de cor amarela é superior nos cursos da rede pública.

GRÁFICO 25:

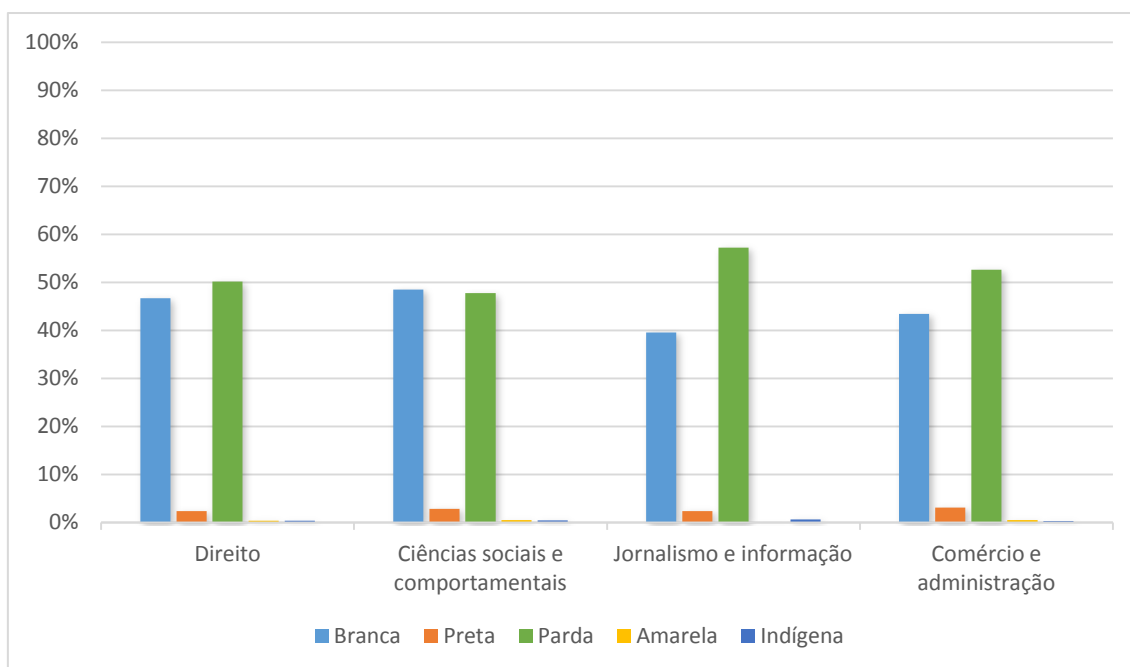
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes na rede pública de ensino da Região Nordeste



Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

GRÁFICO 26:

Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes na rede privada de ensino da Região Nordeste



Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

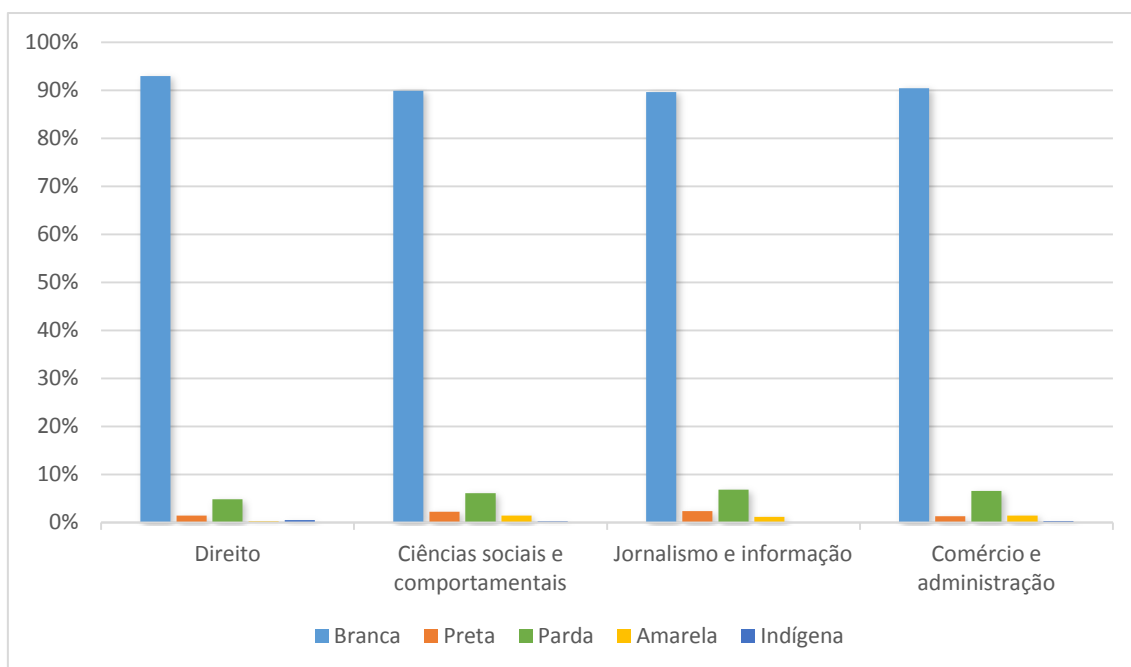
3.2.4. Região Sudeste

Na Região Sudeste, em todas as áreas exceto Jornalismo e Informação, a porcentagem de professores que se declararam brancos é ligeiramente superior na rede pública em comparação com a rede privada. Os declarantes pardos, por sua vez, encontram-se em maior proporção na rede privada.

A influência da rede de ensino na participação dos declarantes de cor preta varia conforme a área. Em Direito e em Comércio e Administração, os cursos da rede privada apresentam maior proporção de docentes desse grupo. O oposto se verifica nos cursos de Ciências Sociais e Comportamentais e Jornalismo e Informação.

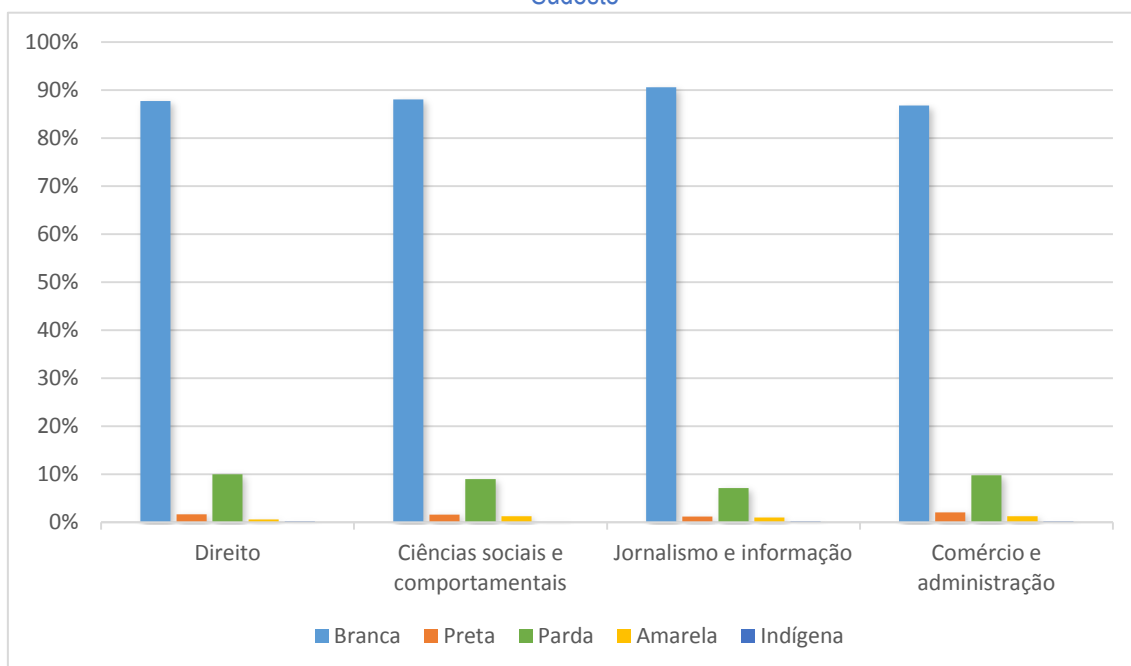
GRÁFICO 27:

Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes na rede pública de ensino da Região Sudeste



Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

GRÁFICO 28:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes na rede privada de ensino da Região Sudeste

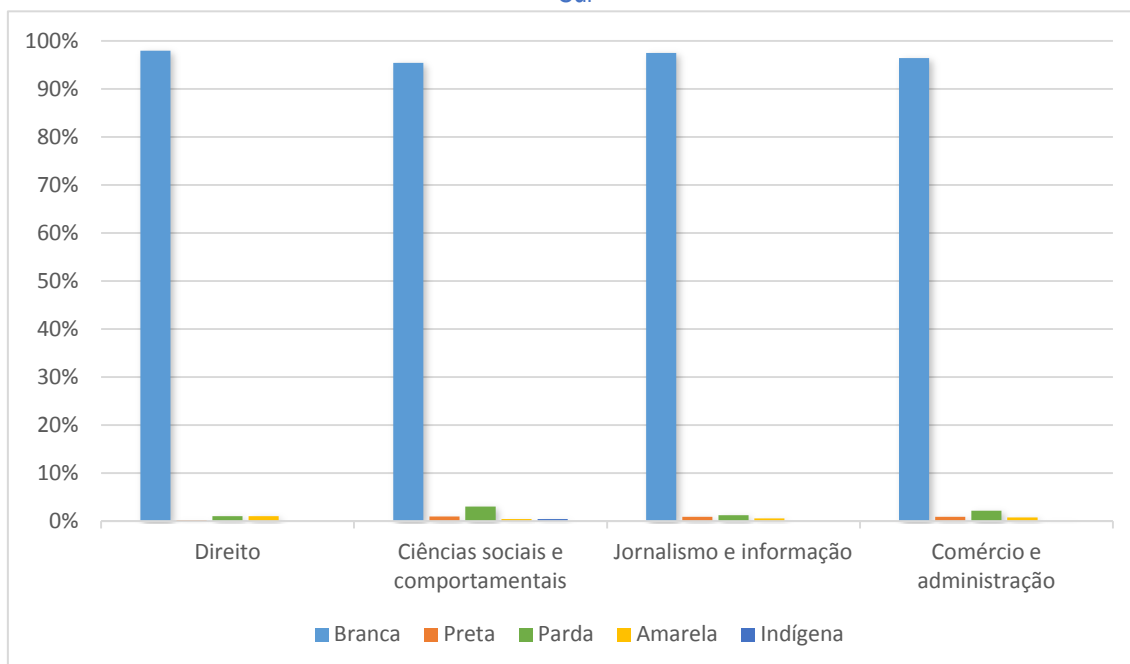


Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

3.2.5. Região Sul

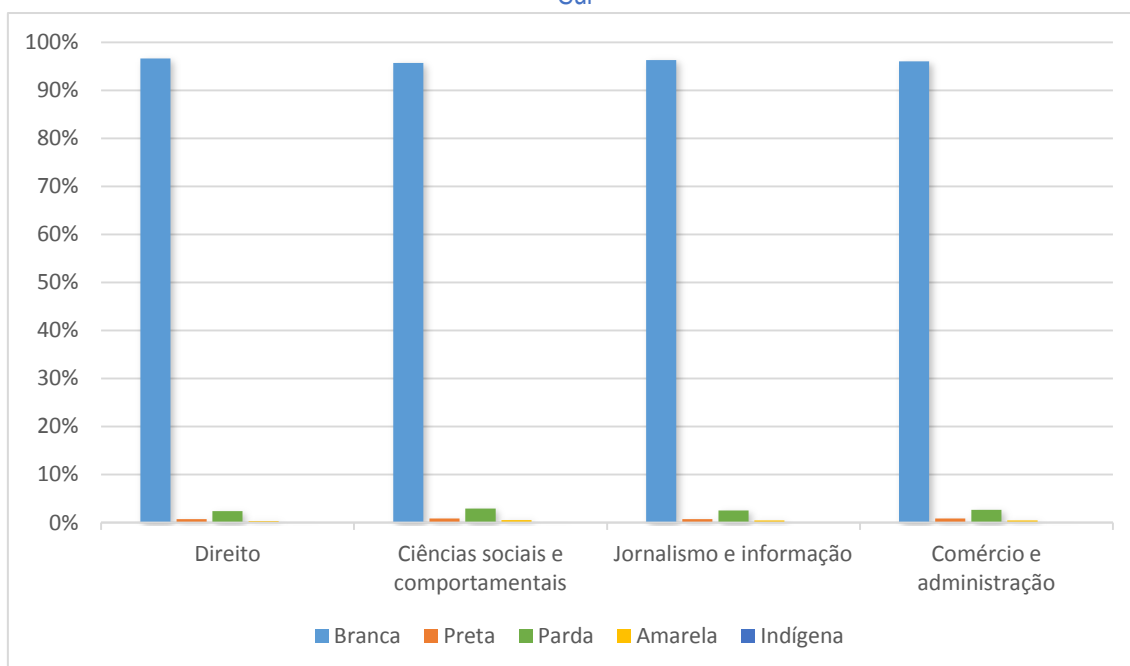
Na Região Sul, assim como na Região Sudeste, a proporção de declarantes de cor parda é maior na rede privada, enquanto a de declarantes de cor branca é mais alta na rede pública. Também de acordo com o padrão da Região Sudeste, os cursos da rede privada em Direito e em Comércio e Administração possuem maior proporção de declarantes de cor preta, o que se observa nos cursos da rede pública das demais áreas.

GRÁFICO 29:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes na rede pública de ensino da Região Sul



Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

GRÁFICO 30:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes na rede privada de ensino da Região Sul



Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

3.2.6. Região Centro-Oeste

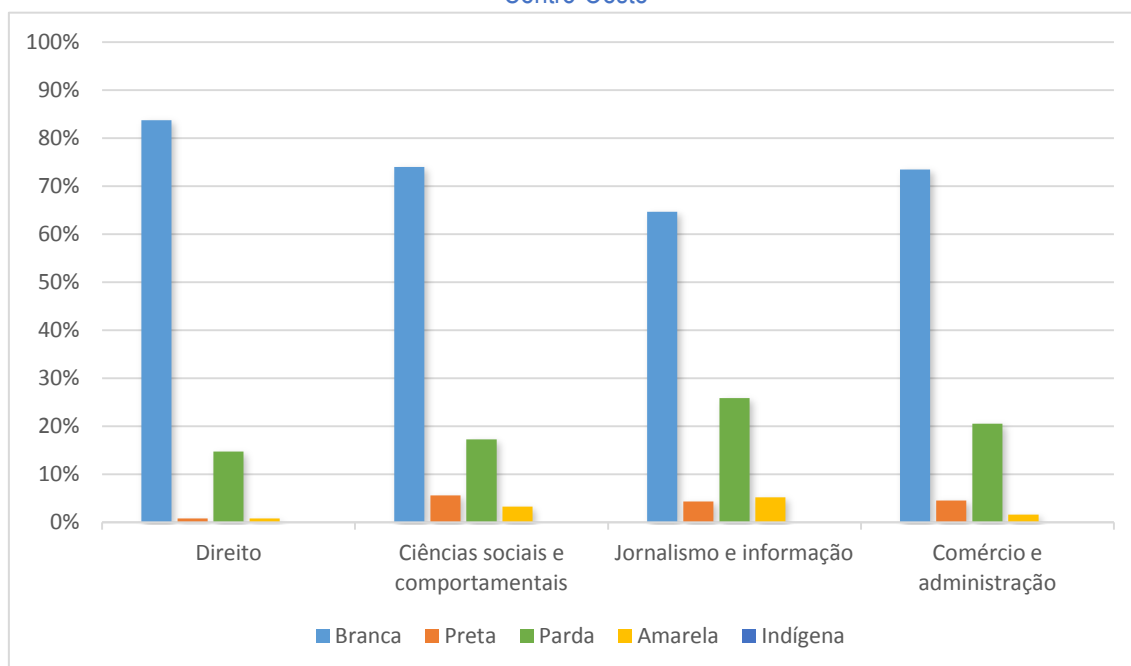
Na Região Centro-Oeste, independentemente da área do conhecimento, a disparidade entre as proporções de declarantes brancos e pardos é menor na rede privada do que na rede

pública. Na rede pública, os cursos de Direito apresentam a maior disparidade entre esses dois grupos de docentes.

Em todas as áreas exceto Direito, os cursos da rede pública possuem maior proporção de declarantes de cor preta e de cor amarela em comparação com os cursos da rede privada.

GRÁFICO 31:

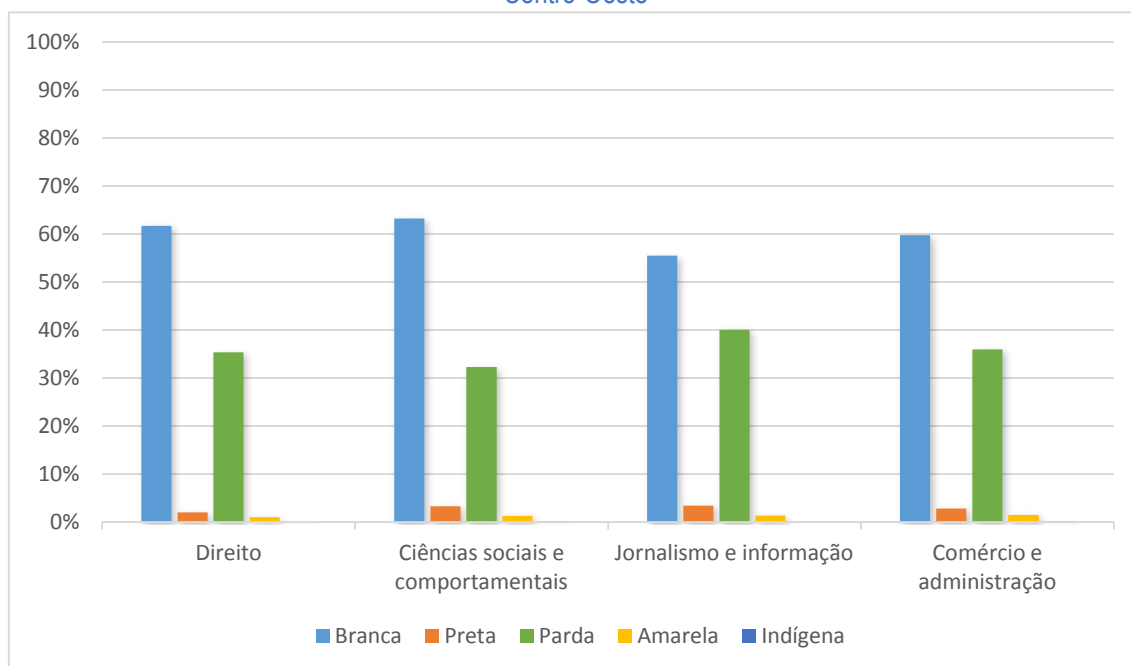
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes na rede pública de ensino da Região Centro-Oeste



Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

GRÁFICO 32:

Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes na rede privada de ensino da Região Centro-Oeste



Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

4. Regime de trabalho

4.1. Distribuição por base geográfica

Este item apresenta dados sobre o regime de trabalho das funções docentes nos cursos jurídicos e nas outras áreas do conhecimento selecionadas, de acordo com a base geográfica (nacional e regional). A variável regime de trabalho compreende três categorias: *integral*, *parcial* e *horista*. A categoria *integral*, por sua vez, subdivide-se em *integral com dedicação exclusiva* e *integral sem dedicação exclusiva*.

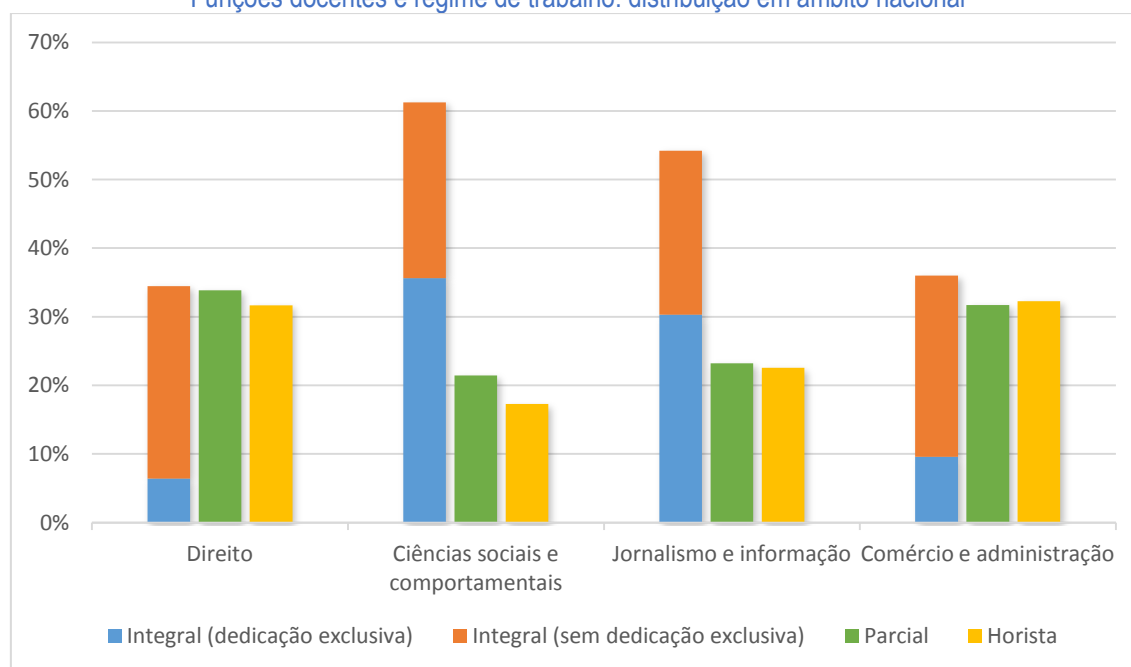
Para maiores detalhes, ver Apêndice, Tabelas 77 a 88.

4.1.1. Nacional

No âmbito nacional, os cursos jurídicos apresentam a menor proporção de funções docentes em regime integral (34%) em comparação com as outras áreas. Isto se aplica especialmente aos docentes em regime integral com dedicação exclusiva: são 6% em Direito, contra 9% em Comércio e Administração, 30% em Jornalismo e Informação e 36% em Ciências Sociais e Comportamentais.

Por outro lado, os cursos jurídicos possuem a maior proporção de docentes em regime parcial (34%). A proporção de docentes horistas nos cursos de Direito é semelhante à verificada nos cursos de Comércio e Administração (aproximadamente 32%), acima do que se observa nas demais áreas.

GRÁFICO 33:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição em âmbito nacional



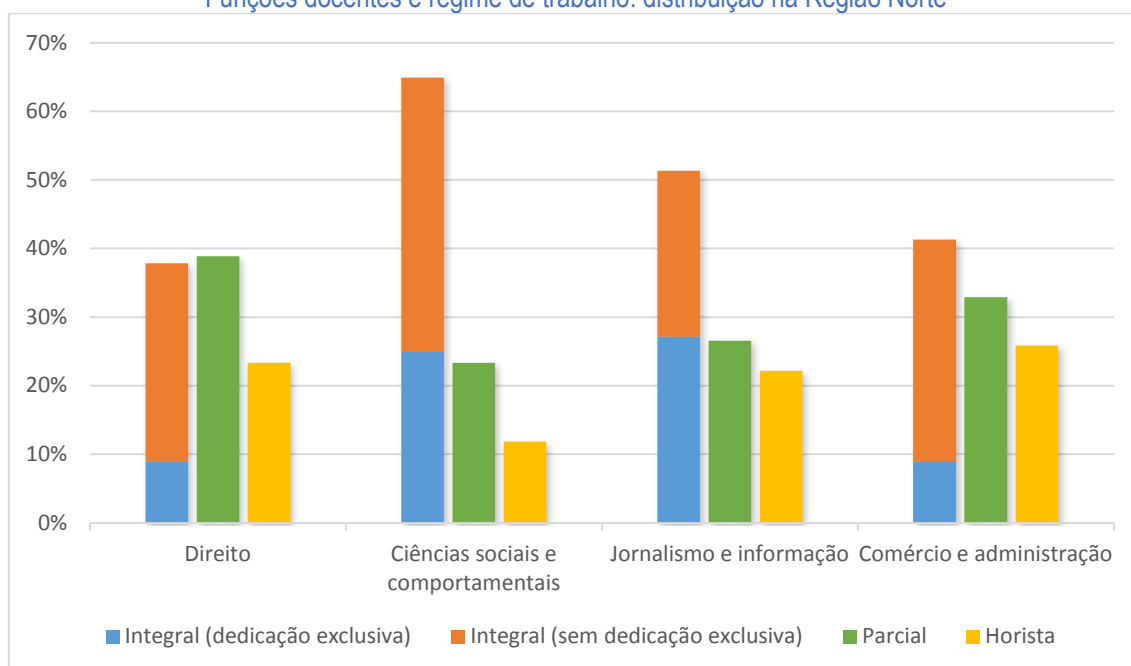
Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

4.1.2. Região Norte

A Região Norte apresenta cenário similar ao nacional: a menor proporção de professores em regime integral encontra-se nos cursos de Direito (38%). Direito e Comércio e Administração possuem proporções semelhantes de docentes em regime integral com dedicação exclusiva (aproximadamente 9%), abaixo do verificado nas demais áreas.

Os cursos jurídicos superam os demais quanto à proporção de docentes em regime parcial (39%) e encontram-se apenas abaixo dos cursos de Comércio e Administração quanto à proporção de docentes horistas (23%).

GRÁFICO 34:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição na Região Norte

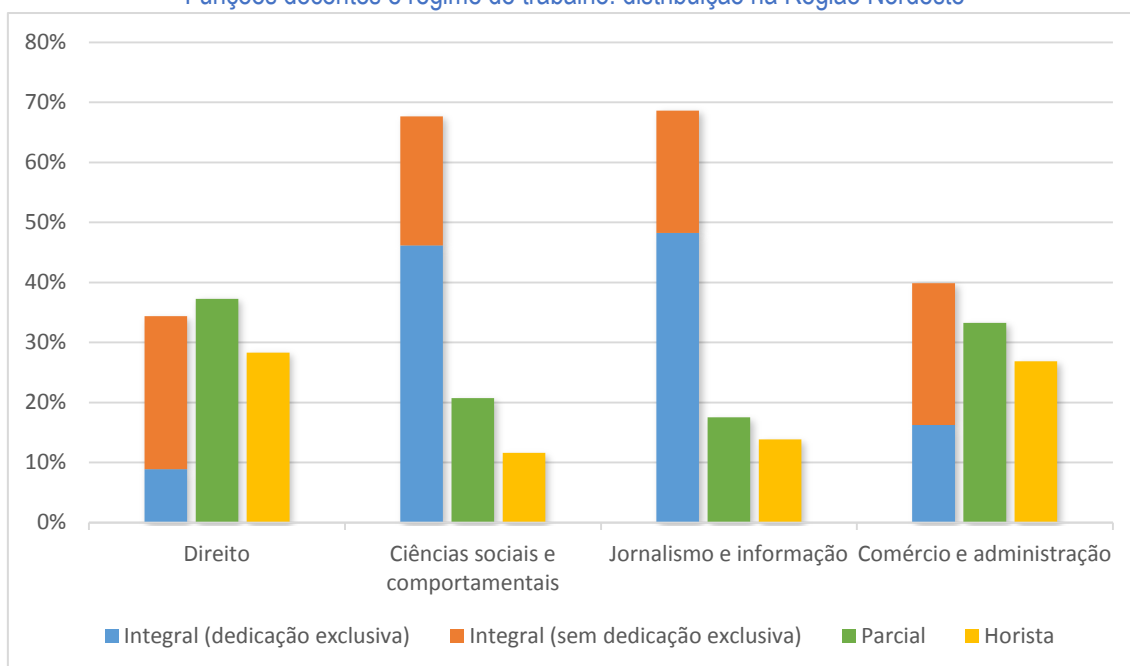


Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

4.1.3. Região Nordeste

Também na Região Nordeste, a proporção de docentes em regime integral nos cursos de Direito (34%), especialmente de docentes com dedicação exclusiva (9%), é inferior ao que se verifica nas demais áreas. Já professores em regime parcial e horistas encontram-se em maior proporção nos cursos jurídicos (37% e 28% respectivamente).

GRÁFICO 35:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição na Região Nordeste



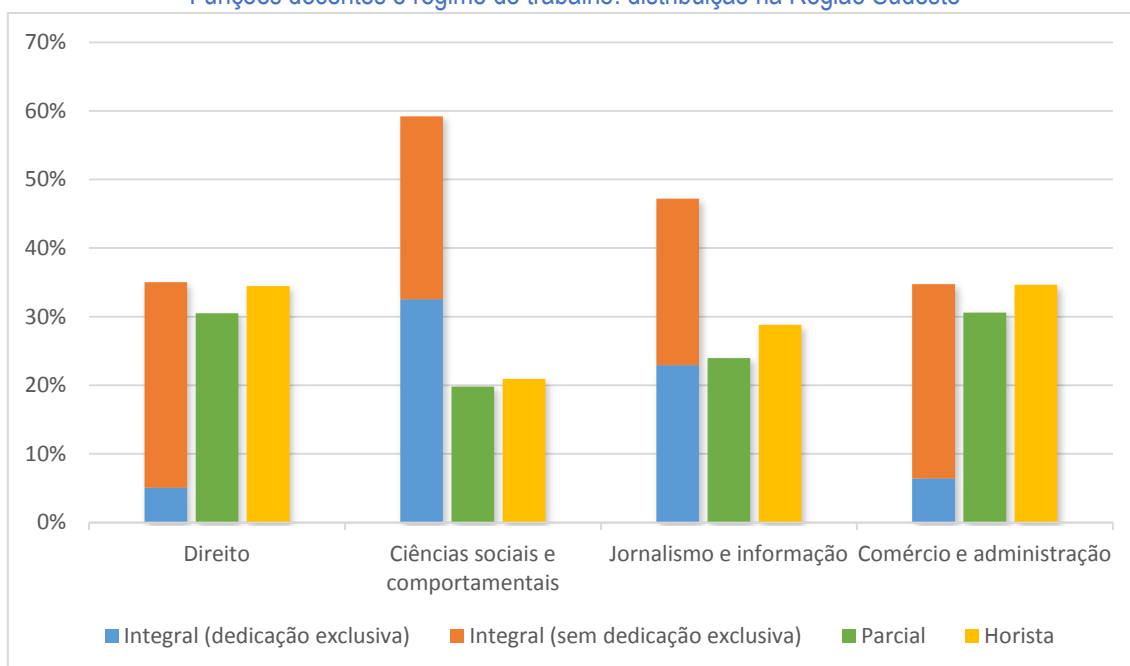
Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

4.1.4. Região Sudeste

Na Região Sudeste, os dados dos cursos de Direito aproximam-se dos dados da área de Comércio e Administração. Nessas áreas, as proporções de docentes em regime parcial (aproximadamente 30% em ambas) e horistas (34% no Direito e 35% em Comércio e Administração) são superiores às observadas em Jornalismo e Informação e Ciências Sociais e Comportamentais.

A proporção de docentes em regime integral nos cursos jurídicos (35%) é ligeiramente superior àquela verificada em Comércio e Administração (34%). Não obstante, Direito tem proporcionalmente menos docentes com dedicação exclusiva (5%) do que todas as demais áreas.

GRÁFICO 36:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição na Região Sudeste



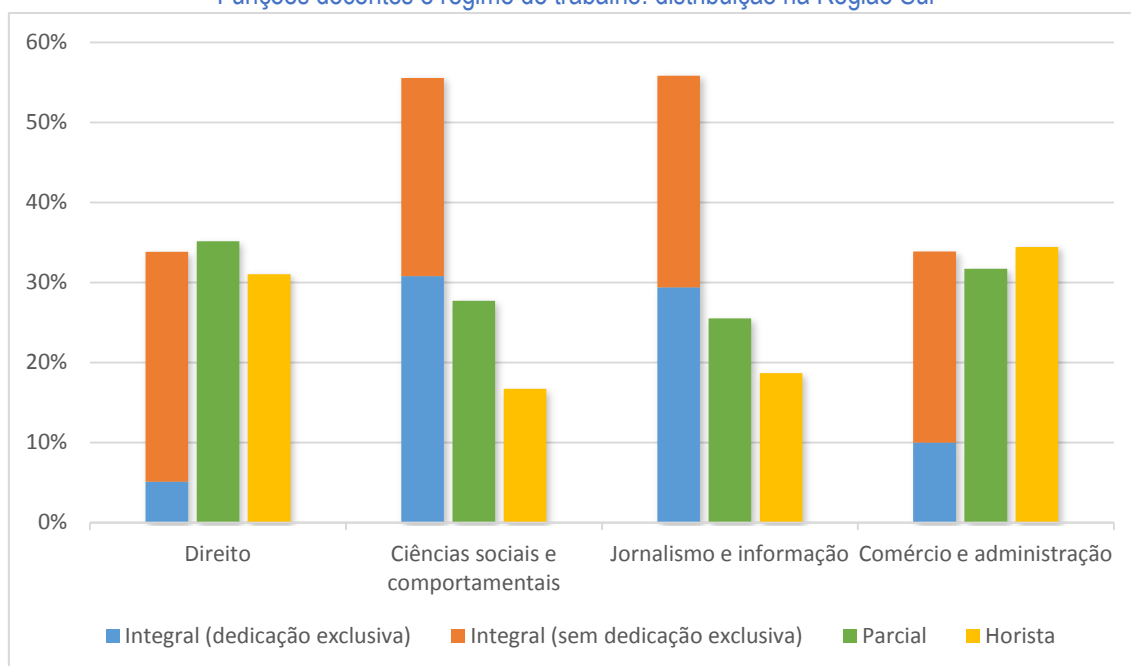
Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

4.1.5. Região Sul

Na Região Sul, os cursos jurídicos apresentam proporção superior de professores em regime parcial (35%) em comparação com as outras áreas. Quanto à proporção de docentes horistas, os cursos de Direito (31%) ficam abaixo apenas dos cursos de Comércio e Administração (34%).

Em Direito e em Comércio e Administração, observam-se proporções semelhantes de docentes em regime integral (aproximadamente 34%), patamar inferior ao das demais áreas. No entanto, assim como no âmbito nacional, os cursos de Direito da Região Sul possuem a menor proporção de professores em regime integral com dedicação exclusiva (5%) entre as áreas examinadas.

GRÁFICO 37:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição na Região Sul

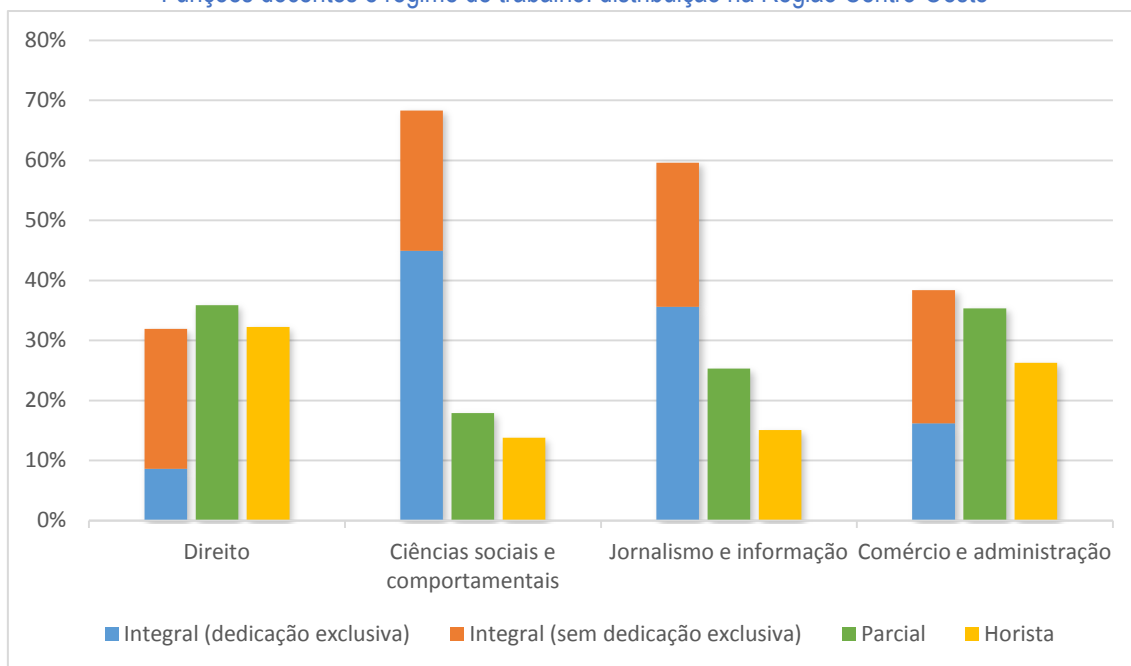


Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

4.1.6. Região Centro-Oeste

A Região Centro-Oeste apresenta padrão similar ao observado na Região Nordeste. Os cursos jurídicos superam os demais no tocante à proporção de docentes em regime parcial (36%) e horistas (32%), ao passo que apresentam a menor proporção de professores em regime integral (32%). Os docentes em Direito com dedicação exclusiva perfazem 9%, a menor porcentagem entre todas as áreas examinadas.

GRÁFICO 38:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição na Região Centro-Oeste



Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

4.2. Distribuição por rede de ensino

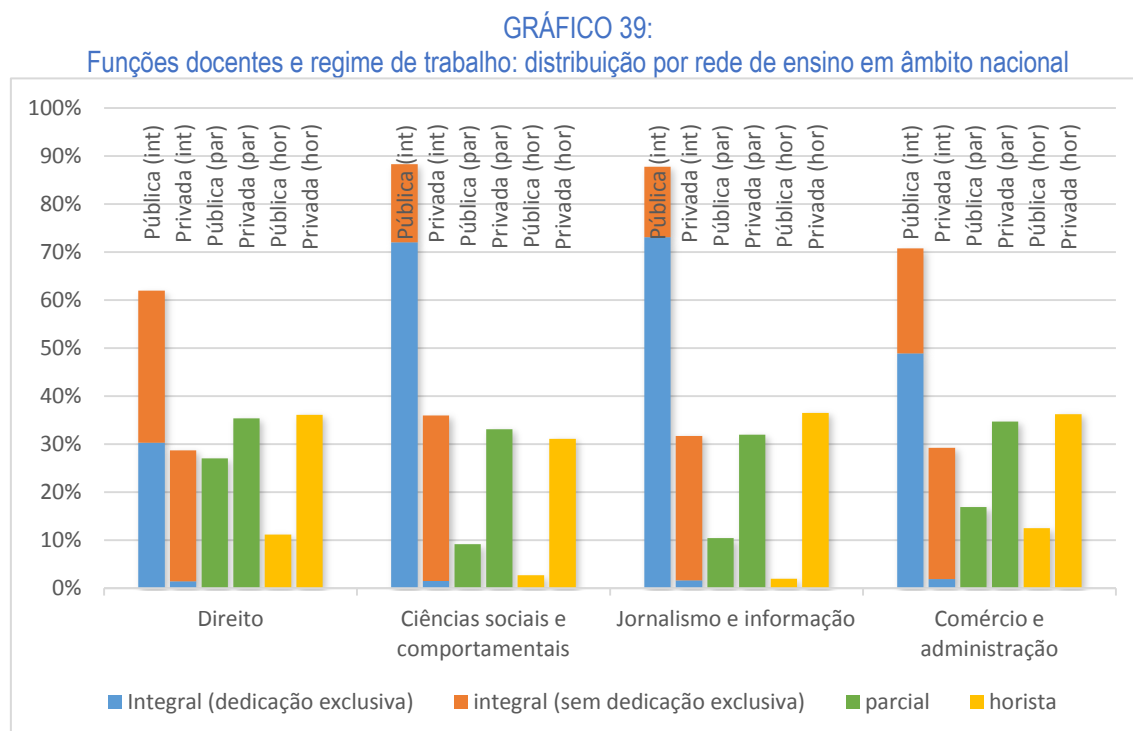
Os dados apresentados a seguir dizem respeito à distribuição dos docentes por regime de trabalho, de acordo com a rede de ensino (pública ou privada) de cada área do conhecimento. Para maiores detalhes, ver Apêndice, Tabelas 89 a 100.

4.2.1. Nacional

No âmbito nacional, 62% dos professores dos cursos jurídicos da rede pública trabalham em regime integral, proporção inferior à observada nas demais áreas. Além disso, entre os professores de Direito em regime integral na rede pública, mais da metade não possuem dedicação exclusiva, enquanto o oposto se verifica nos cursos da rede pública das demais áreas. Já na rede privada, observa-se menor diferença entre as áreas do conhecimento no que tange à proporção de docentes em regime integral, especialmente de docentes com dedicação exclusiva.

Quanto aos professores em regime parcial, destaca-se a proporção verificada nos cursos de Direito da rede pública (27%). Nesse quesito, a diferença entre os cursos jurídicos das redes pública e privada é menor do que nas demais áreas.

Os cursos jurídicos da rede pública possuem 11% de docentes horistas, dado próximo ao dos cursos de Comércio e Administração (12%) e superior às proporções observadas nas demais áreas, considerada apenas a rede pública. A rede privada apresenta menores diferenças entre as áreas do conhecimento no tocante à porcentagem de professores horistas.



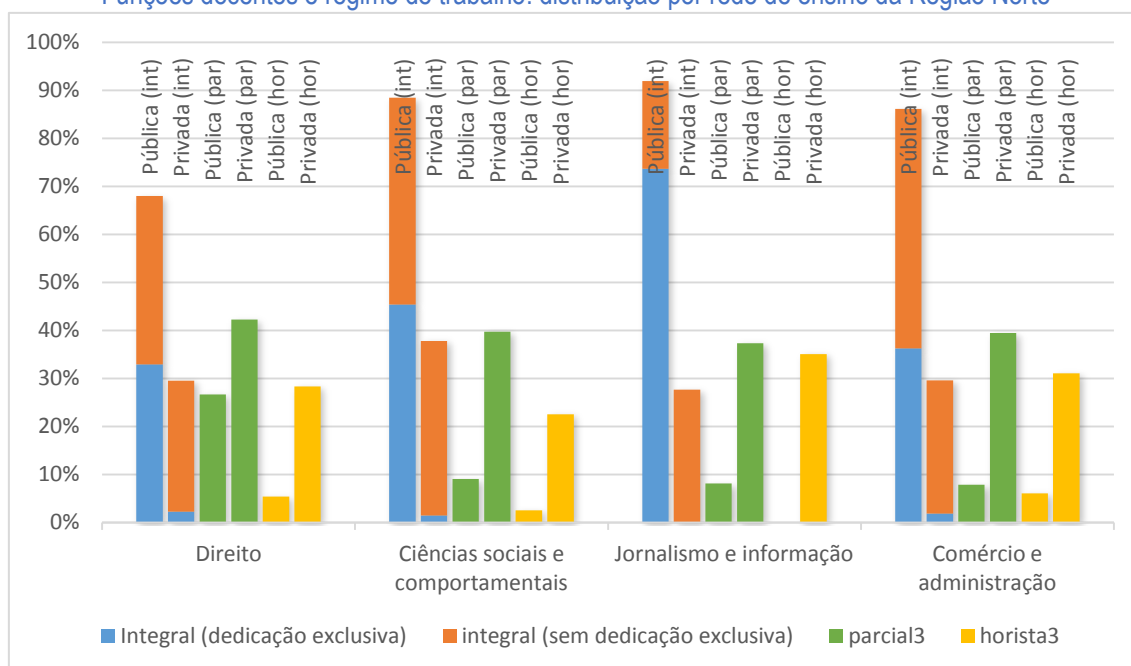
4.2.2. Região Norte

Na Região Norte, assim como em nível nacional, os cursos de Direito da rede pública apresentam proporção superior de professores em regime parcial (27%) em relação aos cursos da rede pública das demais áreas. Novamente, a diferença entre os cursos jurídicos das redes pública e privada, quanto à proporção de docentes em regime parcial, é menor no Direito do que nas outras áreas.

A proporção de professores horistas nos cursos de Direito da rede privada (28%) é inferior àquela observada nos cursos da rede privada em Jornalismo e Informação e em Comércio e Administração. Já na rede pública, os cursos jurídicos encontram-se abaixo apenas de Comércio e Administração quanto à proporção de horistas (5%).

Quanto à porcentagem de professores em tempo integral, os cursos de Direito superam os de Jornalismo e Informação se considerada a rede privada, mas encontram-se abaixo dos cursos das demais áreas se considerada a rede pública. Os cursos jurídicos da rede pública apresentam a menor proporção de docentes com dedicação exclusiva (33%) em relação aos cursos da rede pública nas demais áreas.

GRÁFICO 40:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição por rede de ensino da Região Norte



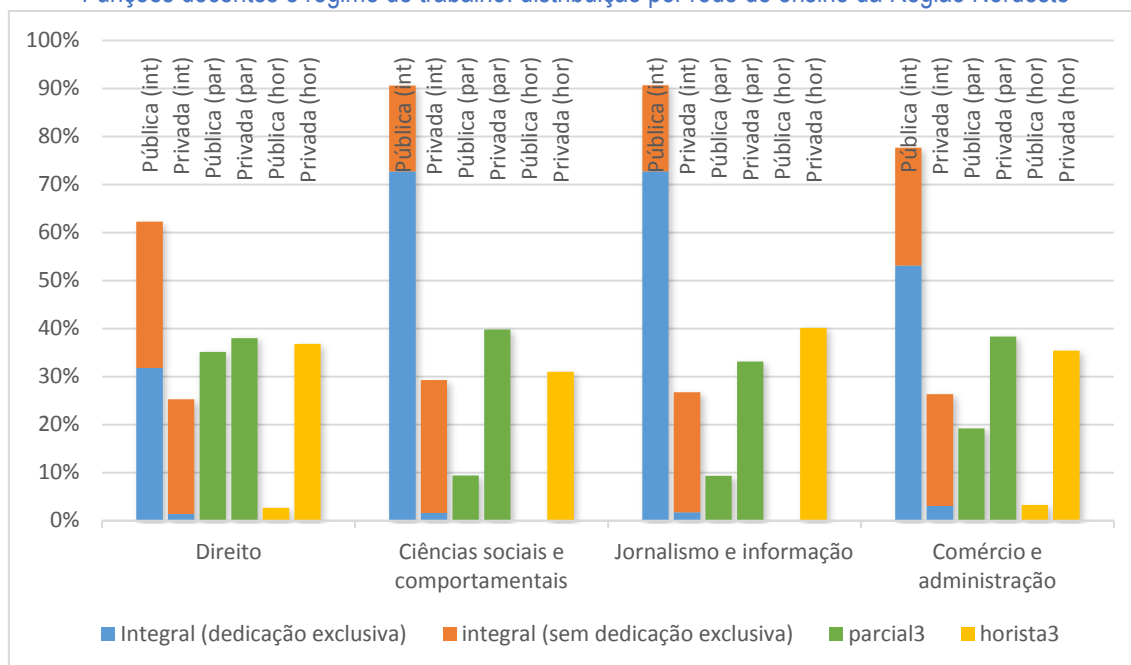
4.2.3. Região Nordeste

Na Região Nordeste, destaca-se a proporção de docentes em regime integral nos cursos jurídicos da rede pública (62%), inferior ao que se observa nos cursos da rede pública das outras áreas. Isto também se aplica aos docentes com dedicação exclusiva (32% nos cursos de Direito da rede pública).

Chama a atenção, ainda, a proporção de docentes em regime parcial nos cursos de Direito da rede pública (35%), consideravelmente próxima da proporção verificada nos cursos jurídicos da rede privada (38%). Nas demais áreas examinadas, a disparidade entre as redes de ensino é maior nesse quesito.

GRÁFICO 41:

Funções docentes e regime de trabalho: distribuição por rede de ensino da Região Nordeste



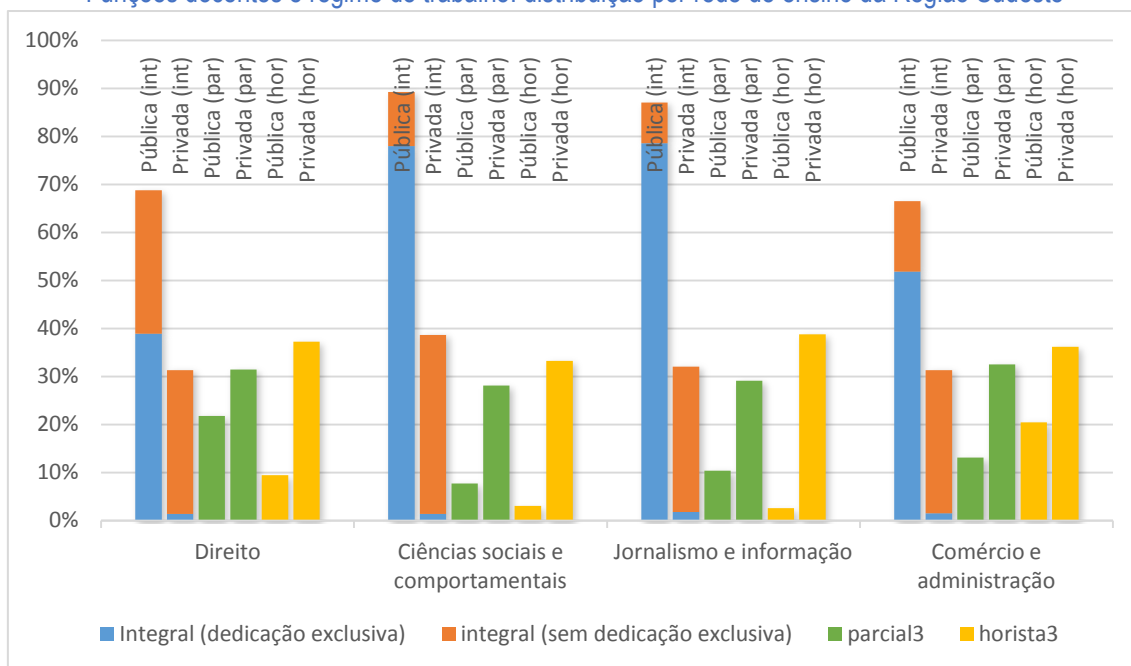
4.2.4. Região Sudeste

Também na Região Sudeste, os cursos jurídicos, em comparação com as demais áreas, apresentam menor disparidade entre as redes pública e privada quanto à proporção de docentes em regime parcial.

No tocante à proporção de professores em regime integral, os cursos de Direito da rede pública superam os de Comércio e Administração da mesma rede de ensino, mas possuem a menor proporção de docentes com dedicação exclusiva entre as áreas examinadas. No quesito da docência em regime integral, as diferenças entre as áreas do conhecimento são menores na rede privada.

Já quanto à proporção de professores horistas, os cursos de Direito ficam em segundo lugar em ambas as redes de ensino: abaixo dos cursos de Jornalismo e Informação se considerada a rede privada, e abaixo dos cursos de Comércio e Administração se considerada a rede pública.

GRÁFICO 42:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição por rede de ensino da Região Sudeste



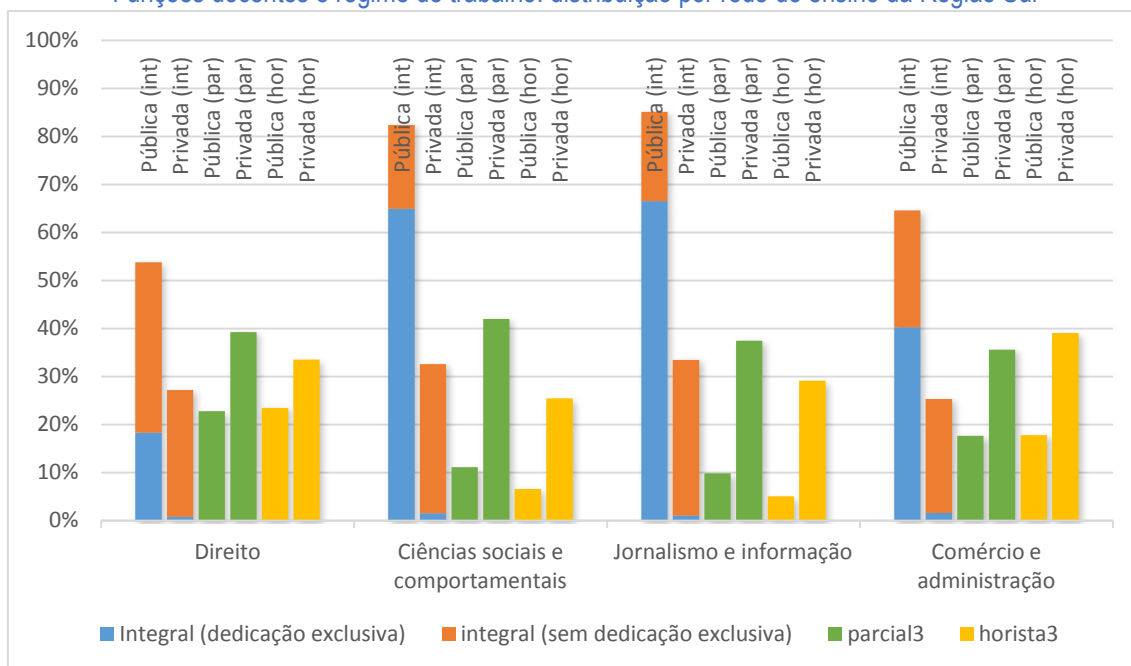
4.2.5. Região Sul

Na Região Sul, observa-se cenário semelhante ao nacional: dentre os professores de Direito em regime integral na rede pública, mais da metade não possuem dedicação exclusiva, enquanto o oposto se verifica nos cursos da rede pública das demais áreas.

Nos cursos jurídicos, em comparação com as demais áreas, há menor disparidade entre as redes pública e privada quanto à proporção de docentes horistas.

Nos cursos de Direito da rede pública, as proporções de docentes horistas e em regime parcial são semelhantes (23%), o que também ocorre nos cursos de Comércio e Administração da rede pública, mas em menor patamar (18%).

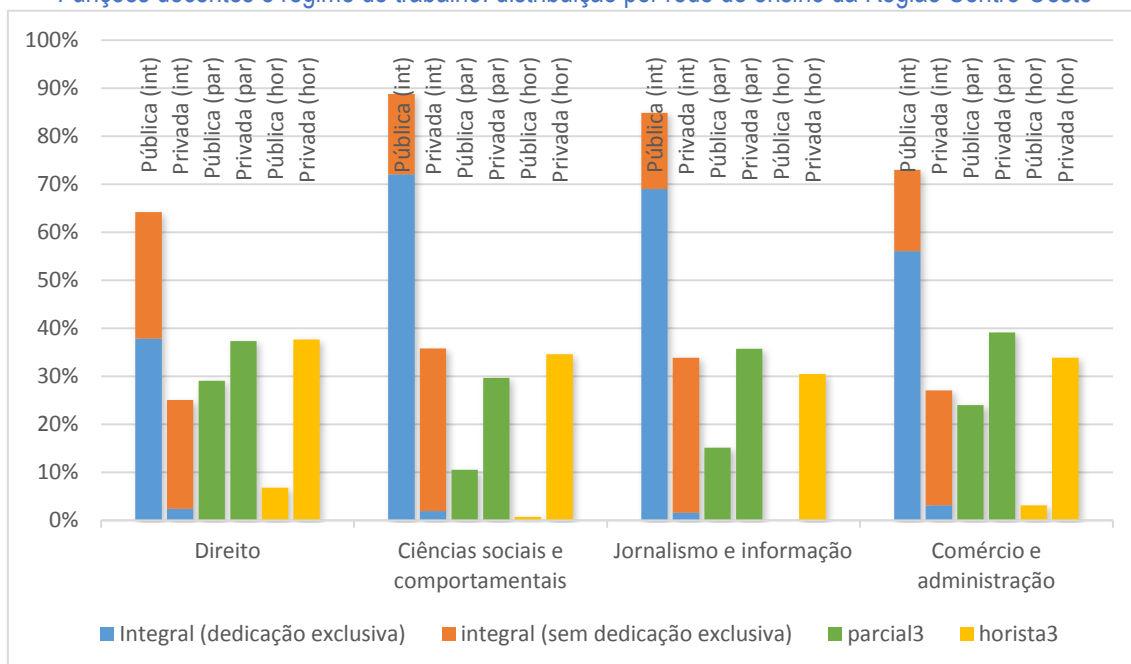
GRÁFICO 43:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição por rede de ensino da Região Sul



4.2.6. Região Centro-Oeste

Na Região Centro-Oeste, comparando-se os cursos de Direito com os das demais áreas, observa-se novamente uma menor disparidade entre as redes pública e privada quanto à proporção de docentes em regime parcial, assim como a mais baixa proporção de professores em regime integral e com dedicação exclusiva. Além disso, em cada uma das redes de ensino, os cursos jurídicos superam os das outras áreas quanto à proporção de professores horistas.

GRÁFICO 44:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição por rede de ensino da Região Centro-Oeste



Apêndice: Tabelas de dados

1. Titulação

TABELA 1:
Funções docentes e titulação: distribuição por rede de ensino em âmbito nacional

	Rede pública		Rede privada	
	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>
Direito	29,09%	70,91%	30,49%	69,51%
Ciências Sociais e Comportamentais	8,84%	91,16%	16,75%	83,25%
Jornalismo e Informação	11,82%	88,18%	24,45%	75,55%
Comércio e Administração	24,36%	75,64%	35,05%	64,95%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 2:
Funções docentes e titulação: distribuição por rede de ensino em âmbito nacional, em números absolutos

	Rede pública		Rede privada	
	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>
Direito	2.073	5.052	10.277	23.426
Ciências Sociais e Comportamentais	1.394	14.376	2.810	13.969
Jornalismo e Informação	723	5.396	2.225	6.875
Comércio e Administração	5.416	16.816	39.509	73.206

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 3:
Funções docentes e titulação: distribuição por rede de ensino na Região Norte

	Rede pública		Rede privada	
	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>
Direito	44,52%	55,48%	40,67%	59,33%
Ciências Sociais e Comportamentais	17,21%	82,79%	31,89%	68,11%
Jornalismo e Informação	29,36%	70,64%	35,07%	64,93%
Comércio e Administração	38,98%	61,02%	45,84%	54,16%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 4:
Funções docentes e titulação: distribuição por rede de ensino na Região Norte, em números absolutos

	Rede pública		Rede privada	
	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>
Direito	207	258	684	998
Ciências Sociais e Comportamentais	137	659	221	472
Jornalismo e Informação	69	166	141	261
Comércio e Administração	483	756	2.176	2.571

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 5:
Funções docentes e titulação: distribuição por rede de ensino na Região Nordeste

	Rede pública		Rede privada	
	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>
Direito	33,99%	66,01%	41,44%	58,56%
Ciências Sociais e Comportamentais	14,34%	85,66%	22,26%	77,74%
Jornalismo e Informação	16,75%	83,25%	33,53%	66,47%
Comércio e Administração	29,08%	70,92%	39,45%	60,55%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 6:
Funções docentes e titulação: distribuição por rede de ensino na Região Nordeste, em números absolutos

	Rede pública		Rede privada	
	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>
Direito	693	1.346	2.562	3.620
Ciências Sociais e Comportamentais	554	3.310	512	1.788
Jornalismo e Informação	323	1.605	340	674
Comércio e Administração	1.622	3.955	6.120	9.392

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 7:
Funções docentes e titulação: distribuição por rede de ensino na Região Sudeste

	Rede pública		Rede privada	
	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>
Direito	15,77%	84,23%	25,53%	74,47%
Ciências Sociais e Comportamentais	3,63%	96,37%	14,46%	85,54%
Jornalismo e Informação	5,15%	94,85%	22,58%	77,42%
Comércio e Administração	14,96%	85,04%	33,49%	66,51%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 8:
Funções docentes e titulação: distribuição por rede de ensino na Região Sudeste, em números absolutos

	Rede pública		Rede privada	
	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>
Direito	273	1.458	4.041	11.788
Ciências Sociais e Comportamentais	231	6.130	1.341	7.931
Jornalismo e Informação	106	1.951	1.223	4.193
Comércio e Administração	1.033	5.871	21.215	42.132

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 9:
Funções docentes e titulação: distribuição por rede de ensino na Região Sul

	Rede pública		Rede privada	
	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>
Direito	30,76%	69,24%	23,73%	76,27%
Ciências Sociais e Comportamentais	10,41%	89,59%	14,85%	85,15%
Jornalismo e Informação	13,09%	86,91%	22,46%	77,54%
Comércio e Administração	26,90%	73,10%	31,09%	68,91%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 10:
Funções docentes e titulação: distribuição por rede de ensino na Região Sul, em números absolutos

	Rede pública		Rede privada	
	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>
Direito	653	1.470	1.522	4.892
Ciências Sociais e Comportamentais	296	2.547	492	2.822
Jornalismo e Informação	162	1.076	364	1.257
Comércio e Administração	1.530	4.157	6.369	14.119

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 11:
Funções docentes e titulação: distribuição por rede de ensino na Região Centro-Oeste

	Rede pública		Rede privada	
	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>
Direito	32,20%	67,80%	40,82%	59,18%
Ciências Sociais e Comportamentais	9,23%	90,77%	20,33%	79,67%
Jornalismo e Informação	9,53%	90,47%	24,27%	75,73%
Comércio e Administração	26,48%	73,52%	42,09%	57,91%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 12:
Funções docentes e titulação: distribuição por rede de ensino na Região Centro-Oeste, em números absolutos

	Rede pública		Rede privada	
	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>
Direito	247	520	1.468	2.128
Ciências Sociais e Comportamentais	176	1.730	244	956
Jornalismo e Informação	63	598	157	490
Comércio e Administração	748	2.077	3.629	4.992

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 13:
Funções docentes e titulação: comparação por base geográfica

	Direito		Ciências Sociais e Comportamentais		Jornalismo e Informação		Comércio e Administração	
	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>
Nacional	30,25%	69,75%	12,92%	87,08%	19,37%	80,63%	33,29%	66,71%
Região Norte	41,50%	58,50%	24,04%	75,96%	32,97%	67,03%	44,42%	55,58%
Região Nordeste	39,59%	60,41%	17,29%	82,71%	22,54%	77,46%	36,71%	63,29%
Região Sudeste	24,57%	75,43%	10,06%	89,94%	17,78%	82,22%	31,67%	68,33%
Região Sul	25,48%	74,52%	12,80%	87,20%	18,40%	81,60%	30,18%	69,82%
Região Centro-Oeste	39,31%	60,69%	13,52%	86,48%	16,82%	83,18%	38,24%	61,76%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 14:
Funções docentes e titulação: comparação por base geográfica, em números absolutos

	Direito		Ciências Sociais e Comportamentais		Jornalismo e Informação		Comércio e Administração	
	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Sem pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Com pós-graduação <i>stricto sensu</i>
Nacional	12.350	28.478	4.204	28.345	2.948	12.271	44.925	90.022
Região Norte	891	1.256	358	1.131	210	427	2.659	3.327
Região Nordeste	3.255	4.966	1.066	5.098	663	2.279	7.742	13.347
Região Sudeste	4.314	13.246	1.572	14.061	1.329	6.144	22.248	48.003
Região Sul	2.175	6.362	788	5.369	526	2.333	7.899	18.276
Região Centro-Oeste	1.715	2.648	420	2.686	220	1.088	4.377	7.069

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

2. Gênero

TABELA 15:
Funções docentes e gênero: distribuição por rede de ensino em âmbito nacional

	Rede pública		Rede privada	
	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
Direito	36,29%	63,71%	38,80%	61,20%
Ciências Sociais e Comportamentais	46,06%	53,94%	56,45%	43,55%
Jornalismo e Informação	49,35%	50,65%	46,71%	53,29%
Comércio e Administração	38,70%	61,30%	38,03%	61,97%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 16:
Funções docentes e gênero: distribuição por rede de ensino em âmbito nacional, em números absolutos

	Rede pública		Rede privada	
	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
Direito	2.586	4.539	13.078	20.625
Ciências Sociais e Comportamentais	7.264	8.506	9.472	7.307
Jornalismo e Informação	3.020	3.099	4.251	4.849
Comércio e Administração	8.603	13.629	42.869	69.846

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 17:
Funções docentes e gênero: distribuição por rede de ensino na Região Norte

	Rede pública		Rede privada	
	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
Direito	35,91%	64,09%	39,30%	60,70%
Ciências Sociais e Comportamentais	38,69%	61,31%	56,71%	43,29%
Jornalismo e Informação	47,66%	52,34%	51,24%	48,76%
Comércio e Administração	39,47%	60,53%	40,57%	59,43%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 18:
Funções docentes e gênero: distribuição por rede de ensino na Região Norte, em números absolutos

	Rede pública		Rede privada	
	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
Direito	167	298	661	1.021
Ciências Sociais e Comportamentais	308	488	393	300
Jornalismo e Informação	112	123	206	196
Comércio e Administração	489	750	1.926	2.821

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 19:
Funções docentes e gênero: distribuição por rede de ensino na Região Nordeste

	Rede pública		Rede privada	
	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
Direito	35,31%	64,69%	40,26%	59,74%
Ciências Sociais e Comportamentais	44,28%	55,72%	60,13%	39,87%
Jornalismo e Informação	48,96%	51,04%	50,30%	49,70%
Comércio e Administração	39,91%	60,09%	41,41%	58,59%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 20:
Funções docentes e gênero: distribuição por rede de ensino na Região Nordeste, em números absolutos

	Rede pública		Rede privada	
	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
Direito	720	1.319	2.489	3.693
Ciências Sociais e Comportamentais	1711	2.153	1.383	917
Jornalismo e Informação	944	984	510	504
Comércio e Administração	2.226	3.351	6.424	9.088

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 21:
Funções docentes e gênero: distribuição por rede de ensino na Região Sudeste

	Rede pública		Rede privada	
	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
Direito	32,64%	67,36%	37,08%	62,92%
Ciências Sociais e Comportamentais	45,98%	54,02%	55,39%	44,61%
Jornalismo e Informação	46,91%	53,09%	44,70%	55,30%
Comércio e Administração	37,01%	52,99%	36,18%	63,82%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 22:
Funções docentes e gênero: distribuição por rede de ensino na Região Sudeste, em números absolutos

	Rede pública		Rede privada	
	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
Direito	565	1.166	5.869	9.960
Ciências Sociais e Comportamentais	2.925	3.436	5.136	4.136
Jornalismo e Informação	965	1.092	2.421	2.995
Comércio e Administração	2.555	4.349	22.920	40.427

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 23:
Funções docentes e gênero: distribuição por rede de ensino na Região Sul

	Rede pública		Rede privada	
	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
Direito	40,23%	59,77%	41,11%	58,89%
Ciências Sociais e Comportamentais	49,10%	50,90%	56,85%	43,15%
Jornalismo e Informação	52,34%	47,66%	48,67%	51,33%
Comércio e Administração	37,95%	62,05%	39,77%	60,23%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 24:
Funções docentes e gênero: distribuição por rede de ensino na Região Sul, em números absolutos

	Rede pública		Rede privada	
	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
Direito	854	1.269	2.637	3.777
Ciências Sociais e Comportamentais	1.396	1.447	1.884	1.430
Jornalismo e Informação	648	590	789	832
Comércio e Administração	2.158	3.529	8.148	12.340

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 25:
Funções docentes e gênero: distribuição por rede de ensino na Região Centro-Oeste

	Rede pública		Rede privada	
	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
Direito	36,51%	63,49%	39,54%	60,46%
Ciências Sociais e Comportamentais	48,48%	51,52%	56,33%	43,67%
Jornalismo e Informação	53,10%	46,90%	50,23%	49,77%
Comércio e Administração	41,59%	58,41%	40,03%	59,97%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 26:
Funções docentes e gênero: distribuição por rede de ensino na Região Centro-Oeste, em números absolutos

	Rede pública		Rede privada	
	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
Direito	280	487	1.422	2.174
Ciências Sociais e Comportamentais	924	982	676	524
Jornalismo e Informação	351	310	325	322
Comércio e Administração	1.175	1.650	3.451	5.170

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 27:
Funções docentes e gênero: comparação por base geográfica

	Direito		Ciências Sociais e Comportamentais		Jornalismo e Informação		Comércio e Administração	
	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
Nacional	38,37%	61,63%	51,42%	48,58%	47,78%	52,22%	38,14%	61,86%
Região Norte	38,57%	61,43%	47,08%	52,92%	49,92%	50,08%	40,34%	59,66%
Região Nordeste	39,03%	60,97%	50,19%	49,81%	49,42%	50,58%	41,02%	58,98%
Região Sudeste	36,64%	63,36%	51,56%	48,44%	45,31%	54,69%	36,26%	63,74%
Região Sul	40,89%	59,11%	53,27%	46,73%	50,26%	49,74%	39,37%	60,63%
Região Centro-Oeste	39,01%	60,99%	51,51%	48,49%	51,68%	48,32%	40,42%	59,58%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 28:
Funções docentes e gênero: comparação por base geográfica, em números absolutos

	Direito		Ciências Sociais e Comportamentais		Jornalismo e Informação		Comércio e Administração	
	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
Nacional	15.664	25.164	16.736	15.813	7.271	7.948	51.472	83.475
Região Norte	828	1.319	701	788	318	319	2.415	3.571
Região Nordeste	3.209	5.012	3.094	3.070	1.454	1.488	8.650	12.439
Região Sudeste	6.434	11.126	8.061	7.572	3.386	4.087	25.475	44.776
Região Sul	3.491	5.046	3.280	2.877	1.437	1.422	10.306	15.869
Região Centro-Oeste	1.702	2.661	1.600	1.506	676	632	4.626	6.820

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

3. Cor da pele / raça

TABELA 29:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes em âmbito nacional

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	51,49%	1,10%	13,00%	0,40%	0,11%	15,69%	18,21%
Ciências Sociais e Comportamentais	42,79%	1,31%	8,34%	0,64%	0,10%	22,19%	24,62%
Jornalismo e Informação	47,45%	1,24%	9,52%	0,55%	0,09%	21,07%	20,09%
Comércio e Administração	51,34%	1,33%	11,68%	0,63%	0,11%	14,22%	20,71%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 30:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes em âmbito nacional, em números absolutos

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	21.024	449	5.307	162	46	6.406	7.434
Ciências Sociais e Comportamentais	13.928	425	2.716	208	34	7.224	8.014
Jornalismo e Informação	7.221	189	1.449	84	13	3.206	3.057
Comércio e Administração	69.278	1.793	15.756	850	146	19.183	27.941

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 31:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes em âmbito nacional

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
Direito	77,90%	1,66%	19,66%	0,60%	0,17%
Ciências Sociais e Comportamentais	80,46%	2,46%	15,69%	1,20%	0,20%
Jornalismo e Informação	80,63%	2,11%	16,18%	0,94%	0,15%
Comércio e Administração	78,88%	2,04%	17,94%	0,97%	0,17%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 32:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na Região Norte

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	34,70%	2,05%	31,30%	0,75%	0,28%	5,82%	25,10%
Ciências Sociais e Comportamentais	25,52%	2,08%	29,48%	0,54%	0,20%	7,39%	34,79%
Jornalismo e Informação	25,43%	1,26%	33,28%	0,31%	0,16%	4,24%	35,32%
Comércio e Administração	32,33%	1,67%	34,80%	0,42%	0,17%	5,41%	25,21%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 33:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na Região Norte, em números absolutos

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	745	44	672	16	6	125	539
Ciências Sociais e Comportamentais	380	31	439	8	3	110	518
Jornalismo e Informação	162	8	212	2	1	27	225
Comércio e Administração	1.935	100	2.083	25	10	324	1.509

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 34:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes na Região Norte

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
Direito	50,24%	2,97%	45,31%	1,08%	0,40%
Ciências Sociais e Comportamentais	44,13%	3,60%	50,99%	0,93%	0,35%
Jornalismo e Informação	42,08%	2,08%	55,06%	0,52%	0,26%
Comércio e Administração	46,59%	2,41%	50,16%	0,60%	0,24%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 35:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na Região Nordeste

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	28,52%	1,72%	31,63%	0,36%	0,21%	18,09%	19,47%
Ciências Sociais e Comportamentais	20,39%	2,56%	18,93%	0,70%	0,15%	27,87%	29,40%
Jornalismo e Informação	17,95%	2,62%	22,71%	0,41%	0,17%	34,40%	21,75%
Comércio e Administração	27,71%	2,28%	32,46%	0,39%	0,17%	19,83%	17,17%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 36:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na Região Nordeste, em números absolutos

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	2.345	141	2.600	30	17	1.487	1.601
Ciências Sociais e Comportamentais	1.257	158	1.167	43	9	1.718	1.812
Jornalismo e Informação	528	77	668	12	5	1.012	640
Comércio e Administração	5.843	481	6.846	82	35	4.181	3.621

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 37:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes na Região Nordeste

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
Direito	45,68%	2,75%	50,65%	0,58%	0,33%
Ciências Sociais e Comportamentais	47,72%	6,00%	44,31%	1,63%	0,34%
Jornalismo e Informação	40,93%	5,97%	51,78%	0,93%	0,39%
Comércio e Administração	43,98%	3,62%	51,52%	0,62%	0,26%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 38:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na Região Sudeste

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	57,63%	1,05%	6,26%	0,36%	0,11%	15,68%	18,91%
Ciências Sociais e Comportamentais	50,48%	1,03%	4,54%	0,75%	0,10%	18,28%	24,83%
Jornalismo e Informação	59,05%	0,96%	4,60%	0,67%	0,09%	14,52%	20,10%
Comércio e Administração	53,88%	1,21%	5,88%	0,79%	0,12%	13,69%	24,44%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 39:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na Região Sudeste, em números absolutos

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	10.119	184	1.100	63	19	2.754	3.321
Ciências Sociais e Comportamentais	7.892	161	709	118	15	2.857	3.881
Jornalismo e Informação	4.413	72	344	50	7	1.085	1.502
Comércio e Administração	37.853	847	4.133	552	82	9.618	17.166

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 40:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes na Região Sudeste

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
Direito	88,11%	1,60%	9,58%	0,55%	0,17%
Ciências Sociais e Comportamentais	88,72%	1,81%	7,97%	1,33%	0,17%
Jornalismo e Informação	90,32%	1,47%	7,04%	1,02%	0,14%
Comércio e Administração	87,08%	1,95%	9,51%	1,27%	0,19%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 41:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na Região Sul

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	73,39%	0,42%	1,56%	0,35%	0,02%	11,10%	13,15%
Ciências Sociais e Comportamentais	60,05%	0,54%	1,84%	0,31%	0,10%	14,00%	23,18%
Jornalismo e Informação	63,94%	0,49%	1,40%	0,31%	0,00%	15,67%	18,19%
Comércio e Administração	75,47%	0,68%	1,99%	0,37%	0,03%	8,83%	12,62%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 42:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na Região Sul, em números absolutos

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	6.265	36	133	30	2	948	1.123
Ciências Sociais e Comportamentais	3.697	33	113	19	6	862	1.427
Jornalismo e Informação	1.828	14	40	9	-	448	520
Comércio e Administração	19.755	177	522	97	8	2.312	3.304

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 43:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes na Região Sul

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
Direito	96,89%	0,56%	2,06%	0,46%	0,03%
Ciências Sociais e Comportamentais	95,58%	0,85%	2,92%	0,49%	0,16%
Jornalismo e Informação	96,67%	0,74%	2,12%	0,48%	0,00%
Comércio e Administração	96,09%	0,86%	2,54%	0,47%	0,04%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 44:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na Região Centro-Oeste

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	35,53%	1,01%	18,38%	0,53%	0,05%	25,03%	19,48%
Ciências Sociais e Comportamentais	22,60%	1,35%	9,27%	0,64%	0,03%	53,99%	12,11%
Jornalismo e Informação	22,17%	1,38%	14,14%	0,84%	0,00%	48,47%	13,00%
Comércio e Administração	34,00%	1,64%	18,98%	0,82%	0,10%	24,01%	20,45%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 45:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na Região Centro-Oeste, em números absolutos

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	1.550	44	802	23	2	1.092	850
Ciências Sociais e Comportamentais	702	42	288	20	1	1.677	376
Jornalismo e Informação	290	18	185	11	-	634	170
Comércio e Administração	3.892	188	2.172	94	11	2.748	2.341

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 46:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes na Região Centro-Oeste

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
Direito	64,02%	1,82%	33,13%	0,95%	0,08%
Ciências Sociais e Comportamentais	66,67%	3,99%	27,35%	1,90%	0,09%
Jornalismo e Informação	57,54%	3,57%	36,71%	2,18%	0,00%
Comércio e Administração	61,22%	2,96%	34,17%	1,48%	0,17%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 47:

Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede pública de ensino em âmbito nacional

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	39,06%	0,86%	7,78%	0,49%	0,11%	30,27%	21,43%
Ciências Sociais e Comportamentais	31,10%	1,44%	5,04%	0,63%	0,11%	35,52%	26,16%
Jornalismo e Informação	34,07%	1,65%	6,08%	0,60%	0,00%	34,29%	23,30%
Comércio e Administração	41,32%	1,19%	7,38%	0,56%	0,08%	29,48%	19,99%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 48:

Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede pública de ensino em âmbito nacional, em números absolutos

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	2.703	61	554	35	8	2.157	1.527
Ciências Sociais e Comportamentais	4.904	227	795	100	17	5.601	4.126
Jornalismo e Informação	2.085	101	372	37	-	2.098	1.426
Comércio e Administração	9.186	265	1.641	125	17	6.553	4.445

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 49:

Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede privada de ensino em âmbito nacional

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	54,12%	1,15%	14,10%	0,38%	0,11%	12,61%	17,53%
Ciências Sociais e Comportamentais	53,78%	1,18%	11,45%	0,64%	0,10%	9,67%	23,17%
Jornalismo e Informação	56,44%	0,97%	11,84%	0,52%	0,14%	12,18%	17,92%
Comércio e Administração	53,31%	1,36%	12,52%	0,64%	0,11%	11,21%	20,85%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 50:

Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede privada de ensino em âmbito nacional, em números absolutos

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	18.241	388	4.753	127	38	4.249	5.907
Ciências Sociais e Comportamentais	9.024	198	1.921	108	17	1.623	3.888
Jornalismo e Informação	5.136	88	1.077	47	13	1.108	1.631
Comércio e Administração	9.186	265	1.641	125	17	6.553	4.445

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 51:

Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes por rede de ensino em âmbito nacional

	Rede pública					Rede privada				
	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
Direito	80,88 %	1,77 %	16,10 %	1,02%	0,23%	77,47 %	1,65 %	20,19 %	0,54%	0,16%
Ciências Sociais e Comportamentais	81,15 %	3,76 %	13,16 %	1,65%	0,28%	80,09 %	1,76 %	17,05 %	0,96%	0,15%
Jornalismo e Informação	80,35 %	3,89 %	14,34 %	1,43%	0,00%	80,74 %	1,38 %	16,93 %	0,74%	0,20%
Comércio e Administração	81,77 %	2,36 %	14,61 %	1,11%	0,15%	78,46 %	2,00 %	18,43 %	0,95%	0,17%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 52:

Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede pública de ensino da Região Norte

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	24,73%	1,72%	13,55%	0,86%	0,43%	13,33%	45,38%
Ciências Sociais e Comportamentais	23,24%	2,01%	18,34%	0,38%	0,38%	10,30%	45,35%
Jornalismo e Informação	18,72%	0,85%	12,77%	0,85%	0,00%	6,81%	60,00%
Comércio e Administração	36,24%	1,69%	22,76%	0,32%	0,24%	9,20%	29,54%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 53:

Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede pública de ensino da Região Norte, em números absolutos

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	115	8	63	4	2	62	211
Ciências Sociais e Comportamentais	185	16	146	3	3	82	361
Jornalismo e Informação	44	2	30	2	-	16	141
Comércio e Administração	449	21	282	4	3	114	366

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 54:

Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede privada de ensino da Região Norte

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	37,46%	2,14%	36,21%	0,71%	0,24%	3,75%	19,50%
Ciências Sociais e Comportamentais	28,14%	2,16%	42,28%	0,72%	0,00%	4,04%	22,66%
Jornalismo e Informação	29,35%	1,49%	45,27%	0,00%	0,25%	2,74%	20,90%
Comércio e Administração	31,30%	1,66%	37,94%	0,44%	0,15%	4,42%	24,08%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 55:

Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede privada de ensino da Região Norte, em números absolutos

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	630	36	609	12	4	63	328
Ciências Sociais e Comportamentais	195	15	293	5	-	28	157
Jornalismo e Informação	118	6	182	-	1	11	84
Comércio e Administração	1.486	79	1.801	21	7	210	1.143

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 56:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes por rede de ensino na Região Norte

	Rede pública					Rede privada				
	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
Direito	59,90%	4,17%	32,81%	2,08%	1,04%	48,80%	2,79%	47,17%	0,93%	0,31%
Ciências Sociais e Comportamentais	52,41%	4,53%	41,36%	0,85%	0,85%	38,39%	2,95%	57,68%	0,98%	0,00%
Jornalismo e Informação	56,41%	2,56%	38,46%	2,56%	0,00%	38,44%	1,95%	59,28%	0,00%	0,33%
Comércio e Administração	59,16%	2,77%	37,15%	0,53%	0,40%	43,78%	2,33%	53,06%	0,62%	0,21%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 57:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede pública de ensino da Região Nordeste

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	14,47%	1,81%	19,57%	0,64%	0,10%	31,34%	32,07%
Ciências Sociais e Comportamentais	11,31%	2,85%	9,32%	0,91%	0,05%	36,75%	38,82%
Jornalismo e Informação	11,15%	3,01%	11,15%	0,57%	0,00%	45,90%	28,22%
Comércio e Administração	16,53%	2,33%	15,78%	0,48%	0,04%	34,09%	30,75%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 58:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede pública de ensino da Região Nordeste, em números absolutos

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	295	37	399	13	2	639	654
Ciências Sociais e Comportamentais	437	110	360	35	2	1.420	1.500
Jornalismo e Informação	215	58	215	11	-	885	544
Comércio e Administração	922	130	880	27	2	1.901	1.715

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 59:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede privada de ensino da Região Nordeste

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	33,16%	1,68%	35,60%	0,27%	0,24%	13,72%	15,32%
Ciências Sociais e Comportamentais	35,65%	2,09%	35,09%	0,35%	0,30%	12,96%	13,57%
Jornalismo e Informação	30,87%	1,87%	44,67%	0,10%	0,49%	12,52%	9,47%
Comércio e Administração	31,72%	2,26%	38,46%	0,35%	0,21%	14,70%	12,29%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 60:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede privada de ensino da Região Nordeste, em números absolutos

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	2.050	104	2.201	17	15	848	947
Ciências Sociais e Comportamentais	820	48	807	8	7	298	312
Jornalismo e Informação	313	19	453	1	5	127	96
Comércio e Administração	4.921	351	5.966	55	33	2.280	1.906

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 61:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes por rede de ensino na Região Nordeste

	Rede pública					Rede privada				
	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
Direito	39,54%	4,96%	53,49%	1,74%	0,27%	46,73%	2,37%	50,17%	0,39%	0,34%
Ciências Sociais e Comportamentais	46,29%	11,65%	38,14%	3,71%	0,21%	48,52%	2,84%	47,75%	0,47%	0,41%
Jornalismo e Informação	43,09%	11,62%	43,09%	2,20%	0,00%	39,57%	2,40%	57,27%	0,13%	0,63%
Comércio e Administração	47,02%	6,63%	44,88%	1,38%	0,10%	43,45%	3,10%	52,68%	0,49%	0,29%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 62:

Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede pública de ensino da Região Sudeste

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	44,37%	0,69%	2,31%	0,12%	0,23%	37,61%	14,67%
Ciências Sociais e Comportamentais	44,57%	1,12%	3,03%	0,72%	0,11%	31,39%	19,05%
Jornalismo e Informação	57,27%	1,51%	4,38%	0,73%	0,00%	18,52%	17,60%
Comércio e Administração	49,87%	0,71%	3,61%	0,80%	0,16%	30,53%	14,33%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 63:

Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede pública de ensino da Região Sudeste, em números absolutos

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	768	12	40	2	4	651	254
Ciências Sociais e Comportamentais	2.835	71	193	46	7	1.997	1.212
Jornalismo e Informação	1.178	31	90	15	-	381	362
Comércio e Administração	3.443	49	249	55	11	2.108	989

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 64:

Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede privada de ensino da Região Sudeste

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	59,08%	1,09%	6,70%	0,39%	0,09%	13,29%	19,38%
Ciências Sociais e Comportamentais	54,54%	0,97%	5,57%	0,78%	0,09%	9,28%	28,79%
Jornalismo e Informação	59,73%	0,76%	4,69%	0,65%	0,13%	13,00%	21,05%
Comércio e Administração	54,32%	1,26%	6,13%	0,78%	0,11%	11,86%	25,54%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 65:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede privada de ensino da Região Sudeste, em números absolutos

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	9.351	172	1.060	61	15	2.103	3.067
Ciências Sociais e Comportamentais	5.057	90	516	72	8	860	2.669
Jornalismo e Informação	3.235	41	254	35	7	704	1.140
Comércio e Administração	34.410	798	3.884	497	71	7.510	16.177

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 66:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes por rede de ensino na Região Sudeste

	Rede pública					Rede privada				
	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
Direito	92,98%	1,45%	4,84%	0,24%	0,48%	87,73%	1,61%	9,94%	0,57%	0,14%
Ciências Sociais e Comportamentais	89,94%	2,25%	6,12%	1,46%	0,22%	88,06%	1,57%	8,98%	1,25%	0,14%
Jornalismo e Informação	89,65%	2,36%	6,85%	1,14%	0,00%	90,57%	1,15%	7,11%	0,98%	0,20%
Comércio e Administração	90,44%	1,29%	6,54%	1,44%	0,29%	86,76%	2,01%	9,79%	1,25%	0,18%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 67:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede pública de ensino da Região Sul

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	65,43%	0,09%	0,66%	0,66%	0,00%	15,26%	17,90%
Ciências Sociais e Comportamentais	42,00%	0,39%	1,30%	0,18%	0,18%	21,84%	34,12%
Jornalismo e Informação	46,28%	0,40%	0,57%	0,24%	0,00%	24,31%	28,19%
Comércio e Administração	67,68%	0,58%	1,48%	0,49%	0,02%	12,06%	17,69%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 68:

Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede pública de ensino da Região Sul, em números absolutos

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	1.389	2	14	14	-	324	380
Ciências Sociais e Comportamentais	1.194	11	37	5	5	621	970
Jornalismo e Informação	573	5	7	3	-	301	349
Comércio e Administração	3.849	33	84	28	1	686	1.006

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 69:

Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede privada de ensino da Região Sul

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	76,02%	0,53%	1,86%	0,25%	0,03%	9,73%	11,58%
Ciências Sociais e Comportamentais	75,53%	0,66%	2,29%	0,42%	0,03%	7,27%	13,79%
Jornalismo e Informação	77,42%	0,56%	2,04%	0,37%	0,00%	9,07%	10,55%
Comércio e Administração	77,64%	0,70%	2,14%	0,34%	0,03%	7,94%	11,22%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 70:

Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede privada de ensino da Região Sul, em números absolutos

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	4.876	34	119	16	2	624	743
Ciências Sociais e Comportamentais	2.503	22	76	14	1	241	457
Jornalismo e Informação	1.255	9	33	6	-	147	171
Comércio e Administração	15.906	144	438	69	7	1.626	2.298

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 71:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes por rede de ensino na Região Sul

	Rede pública					Rede privada				
	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
Direito	97,89%	0,14%	0,99%	0,99%	0,00%	96,61%	0,67%	2,36%	0,32%	0,04%
Ciências Sociais e Comportamentais	95,37%	0,88%	2,96%	0,40%	0,40%	95,68%	0,84%	2,91%	0,54%	0,04%
Jornalismo e Informação	97,45%	0,85%	1,19%	0,51%	0,00%	96,32%	0,69%	2,53%	0,46%	0,00%
Comércio e Administração	96,35%	0,83%	2,10%	0,70%	0,03%	96,03%	0,87%	2,64%	0,42%	0,04%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 72:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede pública de ensino da Região Centro-Oeste

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	28,16%	0,26%	4,95%	0,26%	0,00%	62,71%	3,65%
Ciências Sociais e Comportamentais	13,27%	1,00%	3,10%	0,58%	0,00%	77,70%	4,35%
Jornalismo e Informação	11,35%	0,76%	4,54%	0,91%	0,00%	77,91%	4,54%
Comércio e Administração	18,51%	1,13%	5,17%	0,39%	0,00%	61,73%	13,06%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 73:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede pública de ensino da Região Centro-Oeste, em números absolutos

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	216	2	38	2	-	481	28
Ciências Sociais e Comportamentais	253	19	59	11	-	1.481	83
Jornalismo e Informação	75	5	30	6	-	515	30
Comércio e Administração	523	32	146	11	-	1.744	369

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 74:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede privada de ensino da Região Centro-Oeste

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	37,10%	1,17%	21,25%	0,58%	0,06%	16,99%	22,86%
Ciências Sociais e Comportamentais	37,42%	1,92%	19,08%	0,75%	0,08%	16,33%	24,42%
Jornalismo e Informação	33,23%	2,01%	23,96%	0,77%	0,00%	18,39%	21,64%
Comércio e Administração	39,08%	1,81%	23,50%	0,96%	0,13%	11,65%	22,87%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 75:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes e não-declarantes na rede privada de ensino da Região Centro-Oeste, em números absolutos

	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Não dispõe da informação	Não declarada
Direito	1.334	42	764	21	2	611	822
Ciências Sociais e Comportamentais	449	23	229	9	1	196	293
Jornalismo e Informação	215	13	155	5	-	119	140
Comércio e Administração	3.369	156	2.026	83	11	1.004	1.972

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 76:
Funções docentes e cor da pele / raça: distribuição dos declarantes por rede de ensino na Região Centro-Oeste

	Rede pública					Rede privada				
	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
Direito	83,72%	0,78%	14,73%	0,78%	0,00%	61,67%	1,94%	35,32%	0,97%	0,09%
Ciências Sociais e Comportamentais	73,98%	5,56%	17,25%	3,22%	0,00%	63,15%	3,23%	32,21%	1,27%	0,14%
Jornalismo e Informação	64,66%	4,31%	25,86%	5,17%	0,00%	55,41%	3,35%	39,95%	1,29%	0,00%
Comércio e Administração	73,46%	4,49%	20,51%	1,54%	0,00%	59,68%	2,76%	35,89%	1,47%	0,19%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

4. Regime de trabalho

TABELA 77:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição em âmbito nacional

	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	6,42%	28,03%	33,85%	31,69%
Ciências Sociais e Comportamentais	35,62%	25,63%	21,46%	17,28%
Jornalismo e Informação	30,30%	23,90%	23,23%	22,56%
Comércio e Administração	9,60%	26,39%	31,73%	32,28%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 78:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição em âmbito nacional, em números absolutos

	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	2.623	11.446	13.822	12.937
Ciências Sociais e Comportamentais	11.595	8.343	6.986	5.625
Jornalismo e Informação	4.612	3.637	3.536	3.434
Comércio e Administração	12.951	35.616	42.813	43.567

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 79:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição na Região Norte

	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	8,90%	28,92%	38,84%	23,33%
Ciências Sociais e Comportamentais	24,92%	39,96%	23,30%	11,82%
Jornalismo e Informação	27,16%	24,18%	26,53%	22,14%
Comércio e Administração	8,97%	32,31%	32,88%	25,84%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 80:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição na Região Norte, em números absolutos

	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	191	621	834	501
Ciências Sociais e Comportamentais	371	595	347	176
Jornalismo e Informação	173	154	169	141
Comércio e Administração	537	1.934	1.968	1.547

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 81:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição na Região Nordeste

	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	8,90%	25,50%	37,28%	28,32%
Ciências Sociais e Comportamentais	46,16%	21,53%	20,72%	11,60%
Jornalismo e Informação	48,23%	20,39%	17,51%	13,87%
Comércio e Administração	16,27%	23,62%	33,24%	26,87%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 82:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição na Região Nordeste, em números absolutos

	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	732	2.096	3.065	2.328
Ciências Sociais e Comportamentais	2.845	1.327	1.277	715
Jornalismo e Informação	1.419	600	515	408
Comércio e Administração	3.431	4.982	7.009	5.667

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 83:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição na Região Sudeste

	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	5,06%	29,97%	30,51%	34,47%
Ciências Sociais e Comportamentais	32,54%	26,68%	19,82%	20,96%
Jornalismo e Informação	22,94%	24,26%	23,98%	28,82%
Comércio e Administração	6,43%	28,34%	30,59%	34,64%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 84:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição na Região Sudeste, em números absolutos

	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	888	5.262	5.357	6.053
Ciências Sociais e Comportamentais	5.087	4.171	3.099	3.276
Jornalismo e Informação	1.714	1.813	1.792	2.154
Comércio e Administração	4.515	19.912	21.491	24.333

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 85:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição na Região Sul

	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	5,11%	28,71%	35,15%	31,03%
Ciências Sociais e Comportamentais	30,79%	24,77%	27,72%	16,71%
Jornalismo e Informação	29,38%	26,44%	25,50%	18,68%
Comércio e Administração	10,00%	23,87%	31,70%	34,44%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 86:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição na Região Sul, em números absolutos

	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	436	2.451	3.001	2.649
Ciências Sociais e Comportamentais	1.896	1.525	1.707	1.029
Jornalismo e Informação	840	756	729	534
Comércio e Administração	2.617	6.247	8.297	9.014

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 87:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição na Região Centro-Oeste

	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	8,62%	23,29%	35,87%	32,23%
Ciências Sociais e Comportamentais	44,95%	23,34%	17,90%	13,81%
Jornalismo e Informação	35,63%	24,01%	25,31%	15,06%
Comércio e Administração	16,17%	22,20%	35,37%	26,26%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 88:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição na Região Centro-Oeste, em números absolutos

	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	376	1.016	1.565	1.406
Ciências Sociais e Comportamentais	1.396	725	556	429
Jornalismo e Informação	466	314	331	197
Comércio e Administração	1.851	2.541	4.048	3.006

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 89:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição por rede de ensino em âmbito nacional

	Rede pública				Rede privada			
	Integral		Parcial	Horista	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva			Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	30,22%	31,68%	26,99%	11,12%	1,39%	27,26%	35,31%	36,04%
Ciências Sociais e Comportamentais	71,97%	16,25%	9,14%	2,64%	1,46%	34,45%	33,05%	31,04%
Jornalismo e Informação	73,07%	14,68%	10,36%	1,90%	1,55%	30,10%	31,89%	36,46%
Comércio e Administração	48,85%	21,86%	16,86%	12,43%	1,86%	27,29%	34,66%	36,20%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 90:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição por rede de ensino em âmbito nacional, em números absolutos

	Rede pública				Rede privada			
	Integral		Parcial	Horista	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva			Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	2.153	2.257	1.923	792	470	9.189	11.899	12.145
Ciências Sociais e Comportamentais	11.350	2.563	1.441	416	245	5.780	5.545	5.209
Jornalismo e Informação	4.471	898	634	116	141	2.739	2.902	3.318
Comércio e Administração	10.860	4.860	3.749	2.763	2.091	30.756	39.064	40.804

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 91:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição por rede de ensino na Região Norte

	Rede pública				Rede privada			
	Integral		Parcial	Horista	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva			Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	32,90%	35,05%	26,67%	5,38%	2,26%	27,23%	42,21%	28,30%
Ciências Sociais e Comportamentais	45,35%	43,09%	9,05%	2,51%	1,44%	36,36%	39,68%	22,51%
Jornalismo e Informação	73,62%	18,30%	8,09%	0,00%	0,00%	27,61%	37,31%	35,07%
Comércio e Administração	36,24%	49,88%	7,83%	6,05%	1,85%	27,72%	39,41%	31,01%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 92:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição por rede de ensino na Região Norte, em números absolutos

	Rede pública				Rede privada			
	Integral		Parcial	Horista	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva			Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	153	163	124	25	38	458	710	476
Ciências Sociais e Comportamentais	361	343	72	20	10	252	275	156
Jornalismo e Informação	173	43	19	-	-	111	150	141
Comércio e Administração	449	618	97	75	88	1.316	1.871	1.472

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 93:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição por rede de ensino na Região Nordeste

	Rede pública				Rede privada			
	Integral		Parcial	Horista	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva			Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	31,78%	30,46%	35,12%	2,65%	1,36%	23,86%	38,00%	36,78%
Ciências Sociais e Comportamentais	72,70%	17,86%	9,37%	0,08%	1,57%	27,70%	39,78%	30,96%
Jornalismo e Informação	72,72%	17,95%	9,28%	0,05%	1,68%	25,05%	33,14%	40,14%
Comércio e Administração	53,09%	24,53%	19,17%	3,21%	3,03%	23,30%	38,29%	35,38%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 94:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição por rede de ensino na Região Nordeste, em números absolutos

	Rede pública				Rede privada			
	Integral		Parcial	Horista	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva			Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	648	621	716	54	84	1.475	2.349	2.274
Ciências Sociais e Comportamentais	2.809	690	362	3	36	637	915	712
Jornalismo e Informação	1.402	346	179	1	17	254	336	407
Comércio e Administração	2.961	1.368	1.069	179	470	3.614	5.940	5.488

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 95:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição por rede de ensino na Região Sudeste

	Rede pública				Rede privada			
	Integral		Parcial	Horista	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva			Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	38,94%	29,87%	21,78%	9,42%	1,35%	29,98%	31,46%	37,21%
Ciências Sociais e Comportamentais	78,01%	11,22%	7,73%	3,03%	1,35%	37,28%	28,12%	33,25%
Jornalismo e Informação	78,61%	8,41%	10,40%	2,58%	1,79%	30,28%	29,14%	38,79%
Comércio e Administração	51,81%	14,67%	13,08%	20,44%	1,48%	29,83%	32,50%	36,18%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 96:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição por rede de ensino na Região Sudeste, em números absolutos

	Rede pública				Rede privada			
	Integral		Parcial	Horista	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva			Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	674	517	377	163	214	4.745	4.980	5.890
Ciências Sociais e Comportamentais	4.962	714	492	193	125	3.457	2.607	3.083
Jornalismo e Informação	1.617	173	214	53	97	1.640	1.578	2.101
Comércio e Administração	3.577	1.013	903	1.411	938	18.899	20.588	22.922

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 97:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição por rede de ensino na Região Sul

	Rede pública				Rede privada			
	Integral		Parcial	Horista	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva			Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	18,28%	35,52%	22,75%	23,46%	0,75%	26,46%	39,26%	33,54%
Ciências Sociais e Comportamentais	64,90%	17,48%	11,08%	6,54%	1,54%	31,02%	42,00%	25,44%
Jornalismo e Informação	66,48%	18,66%	9,85%	5,01%	1,05%	32,39%	37,45%	29,12%
Comércio e Administração	40,27%	24,32%	17,64%	17,78%	1,60%	23,74%	35,60%	39,06%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 98:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição por rede de ensino na Região Sul, em números absolutos

	Rede pública				Rede privada			
	Integral		Parcial	Horista	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva			Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	388	754	483	498	48	1.697	2.518	2.151
Ciências Sociais e Comportamentais	1.845	497	315	186	51	1.028	1.392	843
Jornalismo e Informação	823	231	122	62	17	525	607	472
Comércio e Administração	2.290	1.383	1.003	1.011	327	4.864	7.294	8.003

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 99:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição por rede de ensino na Região Centro-Oeste

	Rede pública				Rede privada			
	Integral		Parcial	Horista	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva			Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	37,81%	26,34%	29,07%	6,78%	2,39%	22,64%	37,32%	37,65%
Ciências Sociais e Comportamentais	72,04%	16,74%	10,49%	0,73%	1,92%	33,83%	29,67%	34,58%
Jornalismo e Informação	68,99%	15,89%	15,13%	0,00%	1,55%	32,30%	35,70%	30,45%
Comércio e Administração	56,04%	16,92%	23,96%	3,08%	3,11%	23,93%	39,10%	33,86%

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).

TABELA 100:
Funções docentes e regime de trabalho: distribuição por rede de ensino na Região Centro-Oeste, em números absolutos

	Rede pública				Rede privada			
	Integral		Parcial	Horista	Integral		Parcial	Horista
	Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva			Com dedicação exclusiva	Sem dedicação exclusiva		
Direito	290	202	223	52	86	814	1.342	1.354
Ciências Sociais e Comportamentais	1.373	319	200	14	23	406	356	415
Jornalismo e Informação	456	105	100	-	10	209	231	197
Comércio e Administração	1.583	478	677	87	268	2.063	3.371	2.919

Fonte: Elaboração própria, a partir dos dados do Censo Nacional da Educação Superior de 2012 (INEP).