

Núcleo de Metodologia de Ensino da FGV DIREITO SP
Projeto Banco de Materiais de Ensino Jurídico Participativo

Caso: Do fato ao crime e do crime à pena

Autora: Maíra Rocha Machado

Nota de ensino

CRIME e SOCIEDADE - 2009

Módulo Introdutório - Atividade 1 (individual e em sala)

À Margem do Corpo (Débora Diniz, 2006)

O objetivo da atividade é (A) fazer com que os alunos percebam que existem “problemas” dos dois lados: tanto nas tramas de vida em que se reconhece a suposta prática de diferentes crimes, quanto nas instituições do sistema de justiça criminal que atuam sobre elas.

E também (B) apresentar o curso “Crime e Sociedade”

(A) A partir da lista preparada pelos alunos o professor buscará agrupar os problemas listados nas seguintes categorias:

1) Situação-problema:

- a. Sociais, econômicas, afetivas, familiares, culturais, etc.

2) Criminalização:

- a. o que é crime e o que não é. Como sabê-lo?

3) Atuação dos órgãos do sistema de justiça retratada no documentário

- a. MP (atuante), Magistratura (passiva), Polícia (tortura), Defensoria Pública (ausência, advogada apontada pela Igreja)

4) Relação entre ciência, religião e direito

- a. Diferentes explicações para as manifestações humanas

(B)

1. - O que ocorreu naquele dia, na casa de Deuzeli? Como acessar e descrever o FATO?

Módulo Introdutório: Do fato ao crime e do crime à pena: processos sociais e jurídicos.

- Como saber se foi estupro ? 1. Observar a tipificação na legislação penal 2. Todos os elementos do tipo estão presentes? Como sabê-lo? Processo judicial: produção de provas e valoração do juiz. Vamos saber se houve ou não? Não, vamos reconstruir uma série de

fatos e o poder judicial irá declarar se determinado ato ocorreu, se ele viola a lei penal e se seu autor será punido por sua prática.

- Direito ao aborto. Aborto é crime. Mas não é punido quando necessário para salvar a vida da gestante ou quando é resultante de estupro. Observar o modo como a legislação distingue essas duas situações.

Aprofundamento no **Módulo 2 – Tipicidade e Legalidade**. Apresentar exemplos do feto anencéfalo. Sem chance de sobrevivência, argumentação a partir dos sentimentos da mãe, que permite encaixar no “aborto sentimental ou humanitário” (resultante de estupro)

- Porque colocamos na prisão o Nego Vila e a Deuseli? Como justificar aplicação de penas?

Módulo 3 – Teorias da Pena

2. Caracterização dos personagens:

2.1. Nego Vila como “estuprador” mas com bom comportamento: como compatibilizar essas duas coisas? O ato e o autor.

MP fala em “periculosidade”: as pessoas são diferentes? Algumas têm tendência a cometer crimes?

2.2. Deuseli: “possuída”. Nego Vila: “Bêbado ou louco”: eram capazes de entender o caráter ilícito do fato e determinar-se de acordo com esse entendimento?

Módulo 4 – Imputabilidade e nascimento da criminologia

2.3. Porque fizeram isso? Doentes, miseráveis, faltou educação, cultura, cuidado, etc.? **Módulo 5 – explicações do comportamento criminal**

3. As instituições:

3.1. condições carcerárias: **Módulo 6 – Teoria da reabilitação prisional no Brasil a partir da criação da Penitenciária do Estado e do Complexo Carandiru**

3.2. “Deu um choque e ela confessou o crime”: **Módulo 6 – Processo Penal e Tortura**

-
1. Liste todos os problemas que aparecem no documentário enquanto você o assiste. Quando terminar, releia a sua lista e numere os cinco problemas que você considera mais importantes.
 2. “À Margem do Corpo” é um documentário sobre (...)