

MANUAL DE ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DE PROJETOS INTEGRADORES DO CURSO DE DIREITO DA UBC

Elaborado por

Profª Ms. Silmara Faro

Profª Ms. Ana Maria de Sant'Ana

Mogi das Cruzes

2015

1. INTRODUÇÃO

O Curso de Direito da UBC busca o desenvolvimento de competências e a capacidade de integração destas competências, portanto, a avaliação dos conteúdos a partir das disciplinas é agregada a avaliação dos projetos integradores. Os projetos integradores têm significância idêntica aos resultados das demais disciplinas, inclusive para a obtenção do título de bacharel em Ciências Jurídicas, o que promove o desenvolvimento das competências e integração dos conhecimentos.

A prática pedagógica do curso de Direito prevê que as avaliações dos projetos integradores sejam realizadas por professores especializados nas diversas áreas de conhecimento.

Os projetos integradores possibilitam a visão crítica e integrada dos conhecimentos, buscando a constante inovação, criatividade, adaptação e identificação de oportunidades e alternativas na gestão das organizações. O modelo de integração de conhecimentos permite o desenvolvimento de competências a partir da aprendizagem pessoal e não somente o ensino unilateral.

Os projetos integradores procuram estabelecer a ambientação da aprendizagem, estimulando a resolução de problemas organizacionais, capacitando e ampliando alternativas para gestão e melhoria das práticas organizacionais.

Visa à promoção da relação entre teoria e prática por meio da integração de conteúdos e metodologias de diferentes disciplinas de um mesmo período letivo.

Os projetos permitem o acompanhamento do desenvolvimento das competências apresentadas ao longo dos semestres, aproximando alunos e professores na construção do conhecimento e prática.

A avaliação será através da aplicação de instrumentos pertinentes às características dos projetos e desenvolvimento das respectivas disciplinas: pesquisa, estudos de caso, desenvolvimento de projetos de intervenção, estudos técnicos, análise de casos, performance, produção textual, virtual, mesas redondas, banners, painéis, apresentações, etc.

2. OBJETIVOS DOS PROJETOS INTEGRADORES

Os Projetos integradores têm por objetivo integrar os conhecimentos nas diversas áreas jurídicas, promovendo o desenvolvimento de competências, ou seja, a capacidade pessoal de mobilizar, articular e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários para o desenvolvimento eficiente e eficaz de atitudes requeridas pela natureza do trabalho e pelo desenvolvimento técnico e prático.

O estreitamento do relacionamento entre o ambiente acadêmico e o ambiente profissional será efetivamente realizado através dos projetos integradores, ou seja, as experiências providas por estas atividades facilitarão a articulação das competências desenvolvidas ao longo do curso estimulando a integração ensino/pesquisa/extensão.

Nesse sentido, o curso de Direito tem em andamento projetos e ações conjuntas com escolas públicas estaduais, a Secretaria da Educação Estadual, Grêmios Estudantis e com o grupo Pacto de Segurança – órgãos envolvidos – Secretaria da Educação; Prefeitura Municipal; Polícia Militar; Polícia Civil; Defensoria Pública, Rotary, Lions, dentre outros; direcionados para o atendimento e acolhimento das demandas da comunidade interna e externa, bem como viabilizando a relação transformadora entre a instituição e a sociedade.

Os projetos integradores reforçam esta prática pedagógica e os objetivos gerais destes projetos são:

1. Ambientação com o mercado de trabalho.
2. Legitimação dos conceitos face às práticas jurídicas.
3. Oportunizar reflexões sobre competências em desenvolvimento.
4. Despertar o senso prático e o interesse pela pesquisa no exercício profissional.
5. Promover integração e cooperação jurídica entre universidade, poderes públicos e a sociedade.
6. Incentivar a criatividade e os talentos pessoais e profissionais.
7. Identificar oportunidades de empregabilidade e novas alternativas para a carreira jurídica.

8. Interação com os conhecimentos acadêmicos e a aplicação no trabalho.
9. Aprofundamento temático.
10. Estímulo à investigação científica.
11. Estímulo à consulta de bibliografias especializadas.
12. Aprimoramento do desempenho acadêmico e da capacidade de interpretação e crítica dos conhecimentos gerais e específicos do curso.
13. Estimulo à apresentação de trabalhos através de diversos métodos ativos de aprendizado, com a consequente efetividade das competências sendo trabalhadas pelos alunos.

3. FUNCIONAMENTO DOS PROJETOS INTEGRADORES

Os projetos integradores para o Curso de Direito da UBC foi organizado ao longo dos semestres como disciplinas que integram a grade curricular do curso.

O projeto integrador deverá ser realizado em grupo de cinco alunos. A elaboração do trabalho com menos de cinco integrantes ou mais de cinco ou individual é excepcional e será objeto de análise pelo professor e pelo coordenador do projeto integrador do curso de Direito.

Embora o trabalho seja elaborado em grupo, as avaliações de desempenho serão individuais.

A nota do Projeto Integrador será atribuída numa escala de 0 a 10.

Os professores deverão informar o nome dos alunos ou grupos de alunos que obtiverem nota 10 à coordenação do curso de direito e ao coordenador do projeto de pesquisa e iniciação científica para o fim de análise quanto à participação de concursos de premiações instituídos por empresas e ou universidades.

Os relatórios finais de cada grupo e a documentação final deverão ser entregues pelo professor ao coordenador do Projeto Integrador do curso de Direito com cópia para o Coordenador Geral do Projeto Integrador até final do semestre letivo. Caso o professor deseje permanecer com os relatórios dos alunos e os demais documentos, como fotos digitalizadas, vídeos em CD ou mídia, fichas, etc., deverão fazer uma cópia e entregar os originais à coordenação do Projeto Integrador do curso de Direito e uma cópia ao Coordenador do Geral do Projeto Integrador.

O aluno deverá, ainda, em cada semestre, sob a orientação do professor, elaborar um portfólio (coleção de trabalhos já realizados no decorrer do curso de direito e das aulas de projeto integrador, contendo fotografias, TCC, projetos, entrevistas, etc.) esta lista deve estar organizada de forma cronológica para demonstrar as competências adquiridas através de tarefas realizadas, a fim de facilitar o pensamento crítico em relação ao processo acadêmico e criar um material de apresentação do egresso da Universidade Braz Cubas para o mercado de trabalho.

Após a aferição da nota, o portfólio deve ser devolvido para o aluno, o qual permanecer em seu poder.

Os Projetos Integradores estão distribuídos em módulos, da seguinte forma:

PROJETO INTEGRADOR – 1º SEMESTRE

ANALISE DOS GRANDES TEMAS SOCIAIS

O desafio do primeiro projeto será norteado pela pesquisa aberta, sobre os temas propostos, de forma que os alunos articulem suas competências desenvolvidas pelas disciplinas de Formação Geral, História e Introdução ao Estudo do Direito, Criminologia e Teoria Geral do Direito Constitucional.

- 1) Os alunos deverão fazer um levantamento de grandes temas sociais de repercussão nacional ou internacional, nas áreas relacionadas com o semestre, tais como: aborto, eutanásia, tortura, pena de morte, prisão perpétua, racismo, crimes de informática, crimes homofóbicos, crimes contra os animais, fauna, flora, etc.
- 2) O professor deverá dividir a classe em grupos de cinco integrantes e auxiliar na seleção dos componentes das equipes.
- 3) Após, deverá elaborar uma lista contendo sugestões de temas que enfatizem as disciplinas de referência no PPC (Projeto Pedagógico do Curso) do 1º semestre e definir os temas juntamente com os grupos já formados.
- 4) O professor deverá ensinar os alunos a elaborar um cronograma do plano de trabalho para o semestre.

- 5) Deverá ser coletado material histórico e jurídico sobre o tema proposto para cada grupo de alunos, através de pesquisa bibliográfica física e virtual.

O professor deve explicar aos alunos que na elaboração do trabalho de pesquisa a indicação da fonte é obrigatória. O discente deverá respeitar os direitos autorais sobre artigos técnicos, artigos científicos, textos de livros, sites da internet, entre outros, evitando todas as formas e tipos de plágio acadêmico, COM ISSO CRIARMOS UMA CULTURA DE PROIBIÇÃO DO PLÁGIO DESDE DO 1º SEMESTRE.

- 6) Poderão ser entrevistados professores do direito, outros alunos, peritos no assunto, profissionais da área, como juízes, promotores, delegados, advogados, procuradores, psicólogos, médicos, etc. O professor deverá auxiliar o grupo na elaboração dos quesitos a serem respondidos pelos entrevistados.

Estes quesitos devem compor a elaboração do trabalho.

- 7) Para cada etapa os grupos deverão apresentar relatório parcial, sem prejuízo do relatório final, a ser entregue ao professor.
- 8) A fim de atender aos critérios técnicos estabelecidos nas normas da ABNT para trabalhos acadêmicos, em cada aula os grupos deverão apresentar relatórios parciais ao professor, que deverá analisar, **de forma simplificada**, o que segue:

Delimitação do tema da pesquisa: procurar deixar claro o alvo central da pesquisa, evitando tratar de objetos muito amplos que dificilmente poderão ser trabalhados ou cairão em superficialidades.

Problematização do tema escolhido e hipótese: qual é o problema que a pesquisa abordará e qual a possível hipótese que pode respondê-lo.

Objetivos: O que se pretende atingir com a realização dessa pesquisa. Devem ser formulados levando-se em consideração o problema da pesquisa.

Referencial teórico: quais os conceitos que embasarão a pesquisa.

Procedimentos de Pesquisa: como a pesquisa será desenvolvida; fontes de informação técnicas, materiais e equipamentos necessários, etc.

Plano de Atividades e Cronograma: descrição das atividades a serem desenvolvidas. Descrição das fases da pesquisa distribuídas pelo período total.

Deve-se levar em consideração desde os levantamentos iniciais até a redação e entrega dos relatórios (parcial e final) e apresentação em power point ou prezi em sala de aula.

Bibliografia: apresentação da bibliografia básica para a realização do trabalho.

9) Durante a elaboração do trabalho o professor deverá propor ao grupo que siga o seguinte roteiro no momento da apresentação dos trabalhos em sala de aula: Tema, introdução, histórico, conceito, a Constituição Federal, as leis infraconstitucionais, a doutrina, a jurisprudência, a resposta dos quesitos, conclusão, anexos (fotos, vídeos, entrevistas - desde que autorizada).

10) A Coordenação do curso de direito da UBC disponibilizará o formulário e modelo de termo de autorização de uso de imagem.

11) Execução do trabalho:

Os grupos deverão apresentar os trabalhos **em sala de aula**, em data programada pelo professor. A apresentação será em power point ou prezi, com sustentação oral pelos alunos integrantes do grupo, além da entrega, por cada grupo, de um relatório final contendo todos os itens acima determinados.

Nesta oportunidade, o professor deverá registrar os fatos, fotografando e ou filmando. As fotos deverão ser digitalizadas e os vídeos entregues em CDs ou em Mídia, juntamente com o relatório final de cada grupo ao Professor Coordenador do projeto Integrador e ao Coordenador Geral do Projeto Integrador.

PROJETO INTEGRADOR – 2º SEMESTRE

POLÍTICAS PÚBLICAS

Neste semestre os discentes estudarão as políticas públicas desenvolvidas pelos Municípios de Mogi das Cruzes e região do Alto Tietê.

Os alunos deverão articular suas competências desenvolvidas pelas disciplinas constantes do PPC (Projeto Pedagógico do Curso) 2º semestre: Direito Civil, Direito Constitucional, Direito Penal, Direitos Fundamentais, Filosofia, Sociologia e Antropologia.

- 1) A atividade deverá ser desenvolvida através do estudo de casos concretos ocorridos no Município de Mogi das Cruzes e região do Alto Tietê a partir de pesquisa realizada em jornais da região, na mídia virtual, denúncias públicas e observações.
- 2) O professor deverá auxiliar os grupos a escolherem o tema relacionado com o semestre: **Políticas Públicas no Município de Mogi das Cruzes e ou região do Alto Tietê**, tais como: A execução e aplicabilidade do regime de cotas; O papel da mulher na economia doméstica; A violência doméstica; A eficiência dos Serviços Públicos locais; A Mobilidade Urbana; A realidade da crise hídrica local; A poluição sonora, visual; O serviço público educacional local, etc.
- 3) Poderão ser pesquisados os fatos na Delegacia de Polícia, na Promotoria de Justiça, na CETESB, Vigilância Sanitária, Corpo de Bombeiros, Polícia Militar, Prefeitura, PROCON, Conselhos Municipais, Secretarias Municipais, e outros órgãos públicos, ou Organizações Sociais sem Fins Lucrativos (ONG, OSCIP) vinculadas ao tema proposto.
- 4) Para a elaboração da coleta de dados, o professor deverá auxiliar o grupo de alunos, direcionando a pesquisa, oficiando juntamente com o coordenador do projeto integrador aos órgãos competentes para apresentação dos alunos, caso seja necessário.
- 5) O modelo de ofício será disponibilizado pela Coordenação do Curso de Direito da UBC.
- 6) Juntamente com a pesquisa fática (real) deverá ser elaborada pesquisa teórica a fim de atender aos critérios técnicos estabelecidos nas normas da ABNT para trabalhos acadêmicos.

A cada aula os grupos deverão analisar, de forma simplificada, em sala, um dos seguintes itens, conforme segue:

Introdução, histórico, problema, objetivo, levantamento ambiental (descrição das fontes, identificação dos pontos de omissão do Poder Público na execução da política pública, cenário e realidade da situação atual, investigação dos principais efeitos no Município e ou região do Alto Tietê). Diagnóstico da legislação aplicável ao caso, (quanto à constitucionalidade ou inconstitucionalidade da execução de algum projeto municipal ou a ausência do Poder Público na prestação da política pública local). Cronograma de atividades. Conclusão. Bibliografia.

PARA ESTE SEMESTRE – cada grupo deverá apresentar os resultados alcançados. Deverão fazer um levantamento de todos os ganhos, informar as omissões levantadas na prestação das políticas públicas e apresentar propostas de soluções.

- 7) Para cada etapa do projeto os grupos deverão apresentar relatórios parciais e entregar ao professor, sem prejuízo do relatório final.
- 8) A apresentação dos trabalhos deverá ser em banners. O professor organizará um evento, que se dará em **UMA ÚNICA DATA, PARA CADA SALA, COM APRESENTAÇÃO DE TODOS OS BANNERS.**

Nesta ocasião, o grupo de alunos fará uma breve exposição de seus trabalhos.

O evento poderá ser agendado no auditório, em sala de aula, ou no corredor do prédio, e deverá ser comunicado antecipadamente, através de e-mail, ao coordenador do projeto integrador do curso de Direito e ao Coordenador Geral do Projeto Integrador a fim de programar o local e data disponível, bem como noticiar no site da UBC e imprensa local, se possível.

O professor deverá convidar para participar do evento, pelo menos um representante do Poder Público Municipal de Mogi das Cruzes ou região do Alto Tietê como: Secretários, Vereadores, Prefeito, e também representantes de ONGS atuantes na região, Promotores, Defensores Públicos, etc.

Em algum momento, a escolha do professor, poderá ser dada a palavra ao representante do Poder Público para se pronunciar sobre os temas.

O professor entregará ao representante do Poder Público que comparecer ao evento um ofício contendo relatório dos projetos, com uma breve exposição dos temas e resultados apontados pelo grupo, como um ato de compromisso público.

Poderá também ser registrado o comparecimento da autoridade pública com sua assinatura no livro de autoridades da UBC.

O professor deverá registrar os fatos, fotografando e ou filmando. As fotos deverão ser digitalizadas e os vídeos entregues em CDs ou em Mídia, juntamente com o relatório final de cada grupo ao Professor Coordenador do projeto Integrador e ao Coordenador Geral do Projeto Integrador.

PROJETO INTEGRADOR – 3º SEMESTRE

CARTILHA DA CIDADANIA – IMPRESSA E/OU EM REDE

Os alunos deverão articular suas competências desenvolvidas pelas disciplinas constantes do PPC (Projeto Pedagógico do Curso) 3º semestre: Direito Administrativo, Direito Civil, Processo Civil, Direito Ambiental e Consumidor, Direito Penal.

Neste semestre os discentes elaborarão uma cartilha para o cidadão do Município de Mogi das Cruzes e ou região do Alto Tietê, com informações rápidas e articuladas impressa e ou em rede virtual sobre os serviços públicos, de forma a torná-lo mais efetivo para o exercício de direitos e deveres da cidadania.

A Cartilha da Cidadania Impressa e ou em Rede é um canal virtual de transparência dos serviços públicos e dos serviços de utilidade pública, direcionados a população, evitando as lides contidas.

A Cartilha da Cidadania Impressa e ou em Rede deve expressar relações em tempo real e de forma eficiente no atendimento aos cidadãos, com as formas de veiculação seguintes:

- a elaboração de uma cartilha impressa, contendo informações relevantes à população, de forma atrativa e criativa;

- a criação de um Aplicativo para celular pela Classe, juntamente com o Professor, na plataforma Android, sendo que tal aplicativo deverá ser disponibilizado de forma gratuita a toda a população e trará informações relevantes aos que optarem por baixá-lo.

- a criação e elaboração de um Blog, no qual serão inseridas informações que beneficiarão a sociedade, referente à prestação de serviços públicos e serviços de interesse público.

Todas as formas de veiculação deverão contar com parcerias e associações, tanto aquelas já firmadas ou em processo de aprovação pela Coordenação do Curso de Direito; quantas aquelas de iniciativa dos alunos e professores do projeto integrador, após aprovação pela Coordenação do Curso de Direito.

A atividade deverá ser desenvolvida da seguinte forma:

- 1) O professor deverá auxiliar os alunos a promover a investigação e o estudo sobre a eficácia das normas de direitos humanos assegurados na Constituição. Para tanto, examinar-se-ão os conceitos de cidadania; cidadão, direitos humanos, democracia, e como estão sendo assegurados os direitos: à vida, à igualdade de oportunidades; à integridade física, psíquica e moral; à educação, saúde e habitação; à função social da propriedade; aos serviços públicos, à liberdade de expressão; a mulher, ao trabalho com justa remuneração; do adolescente, do idoso, do deficiente.
- 2) Através do referencial teórico os discentes deverão trazer casos concretos, analisar se a nossa cidade de Mogi das Cruzes e ou região do Alto Tietê têm contribuído para a promoção da cidadania.
- 3) O trabalho deverá ser desenvolvido da seguinte forma:

Apresentação de relatório descritivo do tema proposto contendo o problema enfrentado ou a oportunidade percebida. Portanto, antes de iniciar o conteúdo, é importante trazer a experiência de vida das pessoas envolvidas com o tema escolhido a fim de elaborar a Cartilha da Cidadania Impressa e ou em Rede e conhecer as suas expectativas e motivações. O aprendizado obtido pode ser utilizado como referencial para o trabalho.

Solução adotada em face do problema. A informação atualizada, diária ou em tempo real do serviço público prestado à população, de forma a receber os dados para melhorar o seu acesso à cidadania.

O grupo deverá justificar as características da iniciativa como inovação, replicabilidade (o projeto deverá estar disponível na instituição e em redes sociais, desde que, aprovados pelo Coordenador de Projeto Integrador) e relevância do Projeto.

Articulação em rede. O trabalho deverá ser documentado e estar disponível em redes virtuais, após aprovação do Coordenador do Projeto Integrador. O projeto deverá utilizar estratégias criativas e inovadoras quanto ao uso de equipamentos da internet, bem como a utilização de conhecimentos das tecnologias de informação e Comunicação (TIC).

- 4) O Professor deverá divulgar ambos os projetos (Aplicativo e Blog) em espaços públicos de acesso gratuito à internet, como o AcessaSP – Inclusão Digital, após aprovação do Coordenador do Projeto Integrador.
- 5) Para cada etapa do projeto os grupos deverão apresentar relatórios parciais e entregar ao professor, sem prejuízo do relatório final.
- 6) Para o Projeto Final, a Classe que optar pela criação da Cartilha Impressa deverá disponibilizá-la de forma gratuita, ao menos para a comunidade que deu origem ao trabalho, ainda que pequena.
- 7) Todas as formas de parcerias, visando a confecção da cartilha impressa, de iniciativa do professor do projeto integrador juntamente com os alunos deverão ser aprovadas pela Coordenação do Curso de Direito da UBC.
- 8) Para o Projeto Final, a Classe que optar pela criação do Aplicativo deverá disponibilizá-lo de forma gratuita para o Celular, na plataforma Android, e com auxílio do Professor, alimentar com todos os dados de todas as Cartilhas dentro do Aplicativo, partindo da premissa de que quanto mais informações, mais benefícios trarão para o cidadão.
- 9) Para o Projeto Final, a Classe que optar pela elaboração de um Blog, deverá, com o auxílio do Professor, alimentar com informações rápidas e céleres, fotos, vídeos, notícias e o que julgar necessário para informar a sociedade.
- 10) Exemplos de Iniciativas dos grupos para inclusão no Blog e no Aplicativo do celular: Informações sobre empregabilidade, clima, corte de energia, problemas no abastecimento de água, greves em geral, mobilidade urbana, trânsito, obras públicas, horário de funcionamento dos Órgãos Públicos, endereços, dentro outros. Poderão ainda ser agregadas a essas informações dicas jurídicas simples, como abertura de concursos, cotação de moeda e BM&F (Bovespa) e etc.
- 11) Seja realizada a divulgação pela Universidade Braz Cubas da criação do aplicativo e a elaboração do Blog, contando ainda com a divulgação pessoal dos alunos integrantes no Projeto, após a aprovação da Coordenação Acadêmica Geral.

12) Execução do Projeto.

Preliminarmente à execução do projeto, o professor deverá fazer uma sucinta apresentação do blog e do aplicativo à Coordenação do Curso de Direito e ao Professor coordenador do projeto integrador a fim de obter a devida autorização.

Após a aprovação, o Professor deverá agendar uma data para a apresentação de todas as Cartilhas da Cidadania em rede., e nesta oportunidade, inaugurará o Aplicativo e o Blog, o qual deverá ser nomeado, após votação da classe.

Seguem abaixo exemplos de nomes:

- AcessaUBC
- BrazCubasDigital
- BlogUBCDireito
- InformaUBC
- DespertaUBC

13) Opções de endereços eletrônicos para criação do Aplicativo <<http://fabricadeaplicativos.com.br/>> e opção para a elaboração do Blog <www.blogger.com>

Neste evento de inauguração cada grupo apresentará uma pequena exposição de sua Cartilha da Cidadania Impressa e ou em Rede. A apresentação deverá ocorrer em local agendado previamente com a coordenação do Projeto Integrador, utilizando-se do material de mídia disponível no local. Oportunidade em que deverá estar presente um representante do Poder Público Municipal.

O professor deverá registrar os fatos, fotografando e ou filmando. As fotos deverão ser digitalizadas e os vídeos entregues em CDs ou em Mídia, juntamente com o relatório final de cada grupo ao Professor Coordenador do projeto Integrador e ao Coordenador Geral do Projeto Integrador.

Para os próximos semestres os temas deverão ser ampliados e poderão ser buscadas novas formas de divulgação em rede.

PROJETO INTEGRADOR – 4º SEMESTRE

TRIBUNAL ARBITRAL DESPORTIVO

Durante o semestre os alunos estudarão a legislação desportiva. Realizarão estudos de casos concretos ocorridos na cidade de Mogi das Cruzes sobre o tema.

- 1) O Projeto tem como intuito proporcionar ao aluno a oportunidade de vivenciar casos práticos, reais ou simuladas e atuais de atitudes antidesportivas de atletas participantes de campeonatos de futebol amador, organizados pela Liga Desportiva de Futebol de Mogi das Cruzes.
- 2) Incumbe ao Professor disciplinar, supervisionar, programar e realizar atividades jurídicas reais e ou simuladas, desde o início até a finalização com a prolação de sentença pelo Juízo Arbitral.
- 3) Para composição da nota avaliativa do aluno, deverão ser levados em conta a dedicação e o empenho do aluno na resolução de atividades propostas.
- 4) Na execução do projeto deverão ser realizados julgamentos reais e ou simulados no Tribunal Arbitral Desportivo, de atitudes antidesportivas de atletas participantes de campeonatos de Futebol amador organizados pela Liga Desportiva de Futebol de Mogi das Cruzes (conf. Regulamento do Tribunal Arbitral Desportivo do NPJ da UBC), quando possível.
- 5) Os Processos relativos ao TAD ficarão sob a guarda e organização do NPJ.
- 6) O professor deverá registrar os fatos, fotografando e ou filmando. As fotos deverão ser digitalizadas e os vídeos entregues em CDs ou em Mídia, juntamente com o relatório final de cada grupo ao Professor Coordenador do projeto Integrador e ao Coordenador Geral do Projeto Integrador.

PROJETO INTEGRADOR – 5º SEMESTRE

CARREIRAS JURÍDICAS

Neste semestre os discentes estudarão as diversas carreiras jurídicas, tais como: advocacia pública e privada, promotoria, procuradorias, defensoria pública, magistratura, delegado de polícia, etc.

O objetivo deste semestre é instrumentalizar os discentes no processo de tomada de decisões para o planejamento de sua carreira, de forma contínua, aproximando a vivência profissional e acadêmica à realidade dos discentes. Assim como, estimular a troca de conhecimento e o debate sobre áreas de atuação na área do Direito e a importância da preparação a empregabilidade.

A atividade deverá ser desenvolvida da seguinte forma:

- 1) Após a divisão dos grupos e a escolha dos temas, juntamente com o auxílio do professor, a fim de atender aos critérios técnicos estabelecidos nas normas da ABNT para trabalhos acadêmicos, os grupos deverão apresentar relatórios parciais ao professor, e a cada aula poderá ser analisado um dos seguintes itens:

Delimitação do tema da pesquisa: o alvo central da pesquisa, evitando tratar de objetos muito amplos que dificilmente poderão ser trabalhados ou cairão em superficialidades.

Problematização do tema escolhido e hipótese: qual é o problema que a pesquisa abordará e qual a possível hipótese que pode respondê-lo.

Objetivos: o que se pretende atingir com a realização desta pesquisa. Devem ser formulados levando-se em consideração o problema da pesquisa.

Referencial teórico: quais são os conceitos que embasarão a pesquisa.

Procedimentos de Pesquisa: como o projeto será desenvolvido, fontes de informação, técnicas, materiais e equipamentos necessários, etc.

Plano de Atividades e Cronograma: descrição das atividades a serem desenvolvidas, como roda viva, palestra em sala de aula, mesa redonda, aula magna, etc.

Bibliografia: apresentação da bibliografia básica para a realização do trabalho.

- 2) O professor deverá auxiliar os grupos a promover a investigação e o estudo dos aspectos constitucionais, legais, administrativos, sociais, que envolve a carreira jurídica.
- 3) Os grupos poderão agendar visitas no Tribunal de Justiça de São Paulo, na Defensoria Pública, na Delegacia de Polícia, nas Procuradorias, na OAB, etc.
- 4) Na data da apresentação do projeto, os grupos deverão apresentar relatório final com o material de pesquisa, conforme as diretrizes acima, sem prejuízo de exposição oral resumida do trabalho; ocasião que poderá contar com a presença de um ou mais representantes das carreiras jurídicas afins.
- 5) O professor deverá registrar os fatos, fotografando e ou filmando. As fotos deverão ser digitalizadas e os vídeos entregues em CDs ou em Mídia, juntamente com o relatório final de cada grupo ao Professor Coordenador do projeto Integrador e ao Coordenador Geral do Projeto Integrador.

PROJETO INTEGRADOR – 6º SEMESTRE

COMPROMISSO DE AJUSTAMENTO DE CONDUTA – TAC

Os alunos deverão articular suas competências desenvolvidas pelas disciplinas constantes do PPC (Projeto Pedagógico do Curso) 6º semestre: Direito Processual Civil, Procedimentos Penais, Direito do Trabalho, Direito Civil.

Neste semestre os discentes elaborarão um modelo de termo de ajuste de conduta – TAC – relativo à ausência de oferta pelo Município de Mogi das Cruzes ou região do Alto Tietê de serviço público essencial, ou programa assistencial, ou relativo a questões envolvendo o meio ambiente, a defesa da criança, do adolescente, do idoso, do deficiente físico, etc.

A atividade deverá ser desenvolvida da seguinte forma:

- 6) Após a divisão dos grupos e a escolha dos temas, juntamente com o auxílio do professor, a fim de atender aos critérios técnicos estabelecidos nas normas da ABNT para trabalhos acadêmicos, em cada aula os grupos deverão apresentar ao professor, relatórios parciais das atividades de pesquisa do projeto e a cada aula poderá ser analisado um dos seguintes itens:

Delimitação do tema da pesquisa: o alvo central da pesquisa, evitando tratar de objetos muito amplos que dificilmente poderão ser trabalhados ou cairão em superficialidades.

Problematização do tema escolhido e hipótese: qual é o problema que a pesquisa abordará e qual a possível hipótese que pode respondê-lo.

Objetivos: o que se pretende atingir com a realização desta pesquisa. Devem ser formulados levando-se em consideração o problema da pesquisa.

Referencial teórico: quais são os conceitos que embasarão a pesquisa.

Procedimentos de Pesquisa: como o projeto será desenvolvido, fontes de informação, técnicas, materiais e equipamentos necessários, etc.

Plano de Atividades e Cronograma: descrição das atividades a serem desenvolvidas, como entrevista com pessoas envolvidas, agentes públicos, etc.

Bibliografia: apresentação da bibliografia básica para a realização do trabalho.

- 1) O professor deverá auxiliar os grupos a promover a investigação e o estudo dos aspectos constitucionais, legais, administrativos, sociais que envolvem o projeto.
- 2) Durante o semestre deverá ser estudados os seguintes temas: conceito de TAC, o inquérito civil, a atuação do Ministério Público, da Defensoria Pública e dos órgãos públicos municipais e regionais na elaboração e compromissos de ajuste de conduta. A ação civil pública, o estudo do TAC, no ECA, no CDC, nas questões ambientais.
- 3) O professor deverá auxiliar o grupo para levantamento de casos concretos no Município de Mogi das Cruzes e ou região do Alto Tietê, através de pesquisa na Promotoria Pública, órgãos públicos, CETESB, SEMAE, ONGs, Delegacias Regionais do Trabalho, etc.
- 4) Para cada etapa do projeto os grupos deverão apresentar relatórios parciais e entregar ao professor, sem prejuízo do relatório final.
- 5) O professor organizará um evento, que se dará, preferencialmente, em **UMA ÚNICA DATA, PARA CADA SALA, COM APRESENTAÇÃO DE TODOS OS TERMOS DE AJUSTAMENTO DE CONDUTA – TAC.**

Nesta ocasião, o grupo de alunos fará uma breve exposição de seus trabalhos.

O evento poderá ser agendado no auditório, em sala de aula, ou no Fórum Modelo, e deverá ser comunicado antecipadamente, através de ofício, ao coordenador do projeto integrador a

fim de programar o local e data disponível, bem como noticiar no site da UBC e imprensa local, se possível.

- 6) O professor deverá convidar para participar do evento, pelo menos um representante do Poder Público Municipal de Mogi das Cruzes ou região do Alto Tietê como: Secretários, Vereadores, Prefeito, e também representantes de ONGS atuantes na região, Promotores, Defensores Públicos, etc.

Em algum momento, a escolha do professor, poderá ser dada a palavra ao representante do Poder Público para se pronunciar sobre os temas.

O professor entregará ao representante do Poder Público que comparecer ao evento um ofício contendo relatório dos projetos, (TAC) com uma breve exposição dos temas e resultados apontados pelo grupo, como um ato de compromisso público.

Poderá também ser registrado o comparecimento da autoridade pública com sua assinatura no livro de autoridades da UBC.

- 7) Os modelos de ofícios e convites constarão de um anexo formulado pela Coordenação do Curso de Direito da UBC.
- 8) O professor deverá registrar os fatos, fotografando e ou filmando. As fotos deverão ser digitalizadas e os vídeos entregues em CDs ou em Mídia, juntamente com o relatório final de cada grupo ao Professor Coordenador do projeto Integrador e ao Coordenador Geral do Projeto Integrador.

PROJETO INTEGRADOR – 7º SEMESTRE

OS TRIBUNAIS

Neste semestre os discentes estudarão os Tribunais estaduais e federais, administrativos e judiciais.

O objetivo deste semestre é instrumentalizar os discentes para o conhecimento de como se formam as decisões colegiadas nos tribunais administrativos e judiciais e a revisão dos julgados nas diversas áreas jurídicas, com a apresentação aos discentes das diversas espécies de julgados aproximando a vivência profissional e acadêmica à realidade dos discentes. Assim como, estimular o

aprendizado e a vivência nos Tribunais, a arguição oral, o debate sobre direito material e processual, com isso, demonstrando a importância da preparação do discente para a empregabilidade.

A atividade deverá ser desenvolvida da seguinte forma:

- 1) Após a divisão dos grupos e a escolha dos temas, juntamente com o auxílio do professor, a fim de atender aos critérios técnicos estabelecidos nas normas da ABNT para trabalhos acadêmicos, em cada aula os grupos deverão apresentar relatórios parciais ao professor, e a cada aula poderá ser analisado um dos seguintes itens:

Delimitação do tema da pesquisa: o alvo central da pesquisa.

Problematização do tema escolhido e hipótese: qual é o problema que a pesquisa abordará e qual a possível hipótese que pode respondê-lo.

Objetivos: o que se pretende atingir com a realização desta pesquisa. Devem ser formulados levando-se em consideração o problema da pesquisa.

Referencial teórico: quais são os conceitos que embasarão a pesquisa.

Procedimentos de Pesquisa: como o projeto será desenvolvido, fontes de informação, técnicas, materiais e equipamentos necessários, etc.

Plano de Atividades e Cronograma: descrição das atividades a serem desenvolvidas, como: visitas aos Tribunais, roda viva, palestra em sala de aula, mesa redonda, aula magna, audiência simulada no tribunal com sustentação oral, júri simulado, sessão de julgamento no tribunal, etc.

Bibliografia: apresentação da bibliografia básica para a realização do trabalho.

- 2) Para cada etapa do projeto os grupos deverão apresentar relatórios parciais e entregar ao professor, sem prejuízo do relatório final.
- 3) O professor poderá organizar visitas com os alunos aos Tribunais do Estado, como: Justiça do Trabalho, Justiça Militar, Justiça Eleitoral, Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo, Tribunal do Júri, Tribunais Administrativos (TIT); Tribunal de Ética da OAB, etc..

4) Execução do Projeto:

A exposição do trabalho pelos grupos de alunos deverá ser em sala de aula ou em outro local indicado e agendado juntamente com o professor coordenador do projeto integrador.

Os grupos deverão simular audiências nos Tribunais respectivos.

Deverá obrigatoriamente um dos grupos elaborar o júri simulado.

5) O professor deverá registrar os fatos, fotografando e ou filmando. As fotos deverão ser digitalizadas e os vídeos entregues em CDs ou em Mídia, juntamente com o relatório final de cada grupo ao Professor Coordenador do projeto Integrador e ao Coordenador Geral do Projeto Integrador.

PROJETO INTEGRADOR – 8º e 9º SEMESTRE

Apresentação de projeto do trabalho de curso e da monografia de trabalho de curso, conforme as normas do Regulamento do TC.

O professor coordenador de TC deverá acompanhar supervisionar e registrar as bancas do Projeto Integrador IX, fotografando e ou filmando. As fotos deverão ser digitalizadas e os vídeos entregues em CDs ou em Mídia, juntamente com o relatório final.

O modelo de formulário de relatório final deverá ser criado pelo professor coordenador do TC, após aprovação da Coordenação do Curso de Direito da UBC.

O professor coordenador do TC deverá informar quais alunos obtiverem nota 10, por e-mail, à coordenação do curso de direito e ao coordenador do projeto de pesquisa e iniciação científica para o fim de análise quanto à participação de concursos de premiações instituídos por empresas e ou universidades.

PROJETO INTEGRADOR - 10º SEMESTRE

ARTIGO CIENTÍFICO

Neste semestre o professor orientará os alunos para elaboração de um artigo científico.

- 1) O artigo científico será escrito a partir de levantamento de referencial teórico do TC apresentado.
- 2) O artigo científico seguirá as normas da ABNT explicadas pelo professor em sala de aula.
- 3) Cada artigo poderá ser elaborado por um grupo de até cinco alunos ou individualmente.
- 4) O aluno deverá, sob a orientação do professor, encerrar o portfólio (coleção de trabalhos já realizados no decorrer do curso de direito e das aulas de projeto integrador, contendo fotografias, TCC, projetos, entrevistas, etc.) esta lista deve estar organizada de forma cronológica para demonstrar as competências adquiridas através de tarefas realizadas, a fim de facilitar o pensamento crítico em relação ao processo acadêmico.
- 5) O aluno deverá, sob a orientação do professor, elaborar o currículo lattes e inseri-lo na plataforma lattes, <http://www.lattes.cnpq.br>.
- 6) O professor deverá levantar os sites de cadastros de empregos na área jurídica e informar ao aluno (deixando disponível no portal da UBC) a fim de que ele se inscreva.
- 7) O aluno deverá apresentar um artigo científico e encaminhar para publicação em revista jurídica, em conjunto com o professor orientador e de ao menos mais um professor da área, conforme as normas do plano diretor de extensão universitária do curso de direito e do regulamento interno de extensão universitária e do programa de iniciação científica do curso de direito da UBC.
- 8) O professor indicará a(s) revista(s) jurídica(s) para a publicação do trabalho.
- 9) O professor deverá acompanhar as publicações e enviar uma relação com os temas indicados para publicação, seu direcionamento e cópia da publicação para o Coordenador do Projeto de Pesquisa e Iniciação Científica com cópia para a Coordenação do Curso de Direito.

FORMULÁRIO PARA AVALIAÇÃO

Avaliação da Equipe	
Projeto: PROJETO INTEGRADOR _____	
Curso: DIREITO	
Turma: DIR _____	Data da Apresentação: ____/____/____
Tema do Trabalho:	
Observação: As notas devem ser atribuídas pelo Professor, avaliando o envolvimento e a dedicação de cada integrante da equipe.	

<u>RGM</u>	<u>AVALIAÇÃO</u> <u>RELATÓRIOS PARCIAIS</u>	<u>AVALIAÇÃO</u> <u>RELATÓRIO FINAL</u>	<u>AVALIAÇÃO DA</u> <u>APRESENTAÇÃO</u>	<u>MÉDIA FINAL</u>	<u>ASSINATURA</u>

Observações:
