

Identificação

Atividade Acadêmica: 010253 - Direitos Humanos e América Latina

Ano/Semestre: 2014/1

Créditos Acadêmicos: 4

Área Temática: HUMAN - Humanismo Social Cristão

Carga Horária Total: 60 horas

Distribuição da Carga Horária:

60 horas - Aula

Competências

Visualizar o protagonismo do Brasil e da América Latina na construção e na consolidação do atual discurso universalista dos direitos humanos.

Conhecer o contexto histórico da América Latina desde o ponto de vista da construção de um processo de formação da democracia e da consolidação dos direitos humanos, abordando a importância da implementação de políticas públicas na defesa dos direitos humanos.

Dimensionar a importância e a variedade de sistemas legais, internos e internacionais, de proteção aos direitos humanos, especialmente aqueles em funcionamento na América Latina.

Compreender os complexos mecanismos históricos e atuais de produção da exclusão-inclusão social na América Latina, tomando como locus privilegiado de análise o campo do direito.

Relacionar as noções de etnia, cultura e diferença com as concepções de direitos humanos no contexto brasileiro e latino-americano.

Conhecer os princípios e diretrizes da legislação constitucional e infraconstitucional referentes às coletividades ameríndias e negras, contextualizando-os no cenário latino-americano e brasileiro.

Compreender o contexto histórico e social da emergência da educação das relações étnico-raciais no Brasil, em especial a promulgação das leis 10639/2003 e 11645/2008.

Ter consciência dos fenômenos políticos, sociais, culturais e econômicos na América Latina, estando comprometido com a preservação e a eficácia dos direitos humanos, bem como com a efetivação do Estado Social e Democrático de Direito.

Conhecimentos

Fundamentação dos direitos humanos: Teorias que fundamentam os direitos humanos. Dilemas e desafios da universalização. Conceito de pessoa e de dignidade humana. Pertinência ao contexto latino-americano.

A construção histórica dos direitos humanos: O surgimento do discurso dos direitos humanos: Batolomé de Las Casas e a conquista da América. As declarações europeias e americanas de direitos dos séculos XVII e XVIII. As declarações de independência latino-americanas.

Constitucionalização dos direitos humanos a partir do século XIX. Constituição Mexicana de 1917

e a positivação dos direitos sociais. A fase universalista dos direitos humanos: Declaração Americana dos Direitos e Deveres do Homem de 1948 e Declaração Universal dos Direitos Humanos da ONU de 1948.

As três dimensões dos Direitos Humanos. Direitos civis e políticos. Direitos sociais e econômicos. Direitos de solidariedade. Crítica ao termo gerações.

Sistemas legais de proteção dos direitos humanos: Sistema Global e Especial de Proteção aos direitos humanos (ONU); Sistemas regionais de proteção aos direitos humanos: americano, europeu e africano.

Constitucionalidade dos direitos humanos nos países latino-americanos.

O problema da realização dos direitos humanos no Brasil e na América Latina:

A construção da democracia contemporânea na América Latina.

Os regimes, trajetórias e crises da atual democracia latino-americana.

Os movimentos sociais e a construção de uma sociedade democrática.

Condições para a sua realização no Brasil e na América Latina.

As relações entre o legal e o justo na América Latina e seus impactos na eficácia dos direitos humanos.

Desigualdade e exclusão social na América latina: os direitos humanos dos povos indígenas e das coletividades afrodescendentes como movimento de inclusão.

Contextos e concepções histórico-culturais de abrangência das leis 10639/2003 e 11645/2008 e das políticas afirmativas vigentes para os povos e coletividades indígenas e afrodescendentes na América Latina e no Brasil.

Legislações em vigor nos âmbitos da educação, da saúde e das terras tradicionalmente ocupadas pelos povos indígenas e coletividades afrodescendentes no Brasil. Outros grupos sociais em situação de vulnerabilidade social na América Latina e o problema da efetivação dos direitos sociais.

Perspectivas da integração latino-americana.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

O desenvolvimento da atividade acadêmica deverá possibilitar a realização das competências referidas, utilizando as seguintes metodologias, de forma combinada: Aulas dialogadas e expositivas; Seminários; Estudo e discussão de casos; Leitura, fichamento e análise de textos; Produção textual; Trabalhos coletivos e individuais; Exibição e discussão de obras artístico-culturais; Saídas de campo.

Na modalidade a distância, as aulas se desenvolvem dentro da plataforma virtual Moodle - Ambiente de Aprendizagem (www.moodle.org). Trata-se de um sistema de administração de atividades educacionais destinado à criação de comunidades online, em ambientes virtuais voltados para a aprendizagem. Como meios de comunicação/interação, utilizam-se fóruns para o desenvolvimento de discussão assíncrona e troca de material entre os participantes, chats, para ampliação de discussões síncronas (dentro da plataforma). Para expansão do conteúdo, utiliza-se um conjunto de ferramentas: Arquivos para postagem e compartilhamento de arquivos comuns; Diário Individual para registro de dúvidas e apreensões pessoais em relação à atividade; Glossário para o compartilhamento e ligação de termos utilizados pelo curso; Página Wiki para desenvolvimento de atividades de escrita colaborativa; Questionários para composição de questões e respostas cujo material é armazenado em uma base de dados; Tarefas para implementação e descrição de atividades com possibilidades de entrega em arquivo ou texto online; Lições com roteiros que permitem a disponibilização de conteúdo em forma de páginas seguidas por perguntas; Quadro de Notas para integração e correção de notas pelo professor

através da configuração de uma escala de notas e, além disso, aulas remotas (gravação de vídeos das aulas do professor disponibilizada na web). Os recursos materiais serão sempre utilizados em consonância com as metodologias utilizadas. Os encontros presenciais serão definidos no programa da atividade, elaborado pelo professor.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

Como processo continuado e cumulativo, a avaliação deverá contemplar a utilização de múltiplos instrumentos em momentos distintos do desenvolvimento da atividade acadêmica, tais como: Apresentação de seminários; Análise e resolução de casos concretos; Provas orais, dissertativas e objetivas; Fichamentos e/ou resenhas de livros; Desenvolvimento de relatórios; Trabalhos de pesquisa.

Na modalidade a distância, a avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial e pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno nas atividades a distância. Serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e contextualização de conhecimentos, tais como provas, resolução de problemas, trabalhos individuais e coletivos, debates através de Fóruns ou Chats, relatórios, estudos de caso resenhas.

A avaliação na modalidade a distância é concebida com atividades na forma virtual através das Tecnologias de Informação e Comunicação (com peso de 40%) e com instrumentos presenciais (com peso de 60%).

Bibliografia básica

BOBBIO, Norberto. **A Era dos direitos**. Tradução de Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

MÉNDEZ, Juan E.; O'DONNEL, Guilherme; PINHEIRO, Paulo Sérgio (Org.). **Democracia, violência e injustiça**: o não-estado de direito na América Latina. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

MUNANGA, Kabengele. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil**: Identidade nacional versus identidade negra. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

Bibliografia complementar

ALBUQUERQUE, Paulo (Org.). **Direitos humanos**: pobreza e exclusão social na América Latina. São Leopoldo: Unisinos, 2000.

CALDERA, Alejandro S. **Os dilemas da democracia**. São Leopoldo: Unisinos, 1996.

CASHMORE, Ellis. **Dicionário das relações étnicas e raciais**. São Paulo: Editora Selo Negro, 2000.

COMPARATO, Fábio Konder. **Afirmção histórica dos direitos humanos**. São Paulo: Saraiva, 2008.

CULLETON, Alfredo; BRAGATO, Fernanda Frizzo; FAJARDO, Sinara Porto. **Curso de Direitos Humanos**. São Leopoldo: Editora Unisinos, 2009.

CORREA, Hernán Dario. **Derechos humanos, democracia y desarrollo en América Latina**. Bogotá/Colombia: Novib (organización hilandesa para la cooperación internacional al desarrollo), 1993.

DALLARI, Dalmo. **Direitos humanos**: histórico, conceito e classificação. In: Comissão de Justiça e Paz e outros. Acesso ao tema da cidadania, São Paulo: 1996.

DORNELLES, João Ricardo W. **O que são direitos humanos**. São Paulo: Brasiliense, 1996.

FRAGINALIS, Manuel Moreno. (Rel.) **África e América Latina**. Mexico D.F.: UNESCO, Siglo Veintiuno editores, 2006.

KRETSCHMANN, Ângela. **Universalidade dos direitos humanos e diálogo na complexidade de um mundo multicivilizacional**. Curitiba: Juruá, 2008.

LÉVI-STRAUSS, Claude. **Raça e história**. Belo Horizonte: Editora Vega, 2009.

NUNES, Rizzato. **O Princípio constitucional da dignidade da pessoa humana**. São Paulo: Saraiva, 2009.

PIOVESAN, Flávia. **Direitos humanos e o direito constitucional internacional**. São Paulo: Saraiva, 2009.

SARLET, Ingo Wolfgang. **A eficácia dos direitos fundamentais**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2009.

_____. **Direitos humanos e democracia**. Rio de Janeiro: Forense, 2007.

SILVA, Aracy Lopes; GRUPIONI, Luis Donisete Benzi. **A temática indígena na sala de aula: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus**. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995.

SOUZA JÚNIOR, José Geraldo (Org.). **Ética, justiça e direito**. Petrópolis: Vozes: 1996.

TRINDADE, José D. L. **História social dos direitos humanos**. São Paulo: Petrópolis, 2002.