

A proposta desta avaliação atende às competências a serem desenvolvidas a partir da disciplina ¹, a exigência de atividades acadêmicas remotas e as ferramentas tecnológicas disponíveis. Boa prova!!

TEXTO DE REFERÊNCIA: EMBRAER ACUSA BOEING DE ROMPER ACORDO E EXIGE COMPENSAÇÃO DOS AMERICANOS – Fabricante dos EUA diz que contrato não foi cumprido no prazo, e brasileiros veem deslealdade – 25.abr.2020 às 10h08 – Atualizado 25.abr.2020 às 13h34
<https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2020/04/boeing-desiste-de-comprar-area-de-aviacao-comercial-da-embraer.shtml>

QUESTÃO NORTEADORA (da qual decorrem várias questões secundárias): **Quais matérias de TGContratos 2020/1 podem ser identificadas e analisadas na história/caso da Embraer e Boeing?**

1. Revisão da Teoria Geral das Obrigações (especialmente: Transmissão das Obrigações; Adimplemento Direto e Indireto; Inadimplemento; Pagamento Indevido; Preferências Creditícias)
2. Contextos histórico-social-político-econômicos. Princípios contratuais.
3. Ética nos contratos: boa-fé objetiva e função social.
4. Responsabilidade Pré-contratual.
5. Formação dos Contratos. Classificações.
6. Responsabilidade Pós-Contratual: Vícios redibitórios e Evicção.
7. ~~Exceções à relatividade dos contratos: estipulação em favor de terceiro, promessa de fato de terceiro e contrato com pessoa a declarar.~~
8. Formas de cessão e extinção dos Contratos. Inexecução contratual.
9. ~~Hermenêutica contratual: interpretação, integração e aplicação dos contratos.~~
10. Contratos em espécie: visão geral (conceitos e características) e contextualização (principais demandas e conflitos/problemas jurídicos).

REGRAS (que devem ser lidas com muita atenção e relidas durante a execução da atividade)

- **Equipes:** 4, 5 ou 6 alunos

- Como na atuação de equipes de Advogados, ou Força-Tarefa da PF ou julgamento colegiado etc., **sugere-se:** (1º) que cada aluno faça seu levantamento de ideias e sugestões do que providenciar e (2º) que depois a equipe se reúna virtualmente para decidir os próximos passos da atividade.

- Produção final: **01 arquivo em Power Point** indicando elementos ou acontecimentos da história/caso Embraer-Boeing que correspondem às matérias de TGContratos, com citação de autores, jurisprudência e legislação.

- Prazo limite para **envio através do AVA:** 23h55 de terça 12/05/2020.

Os alunos/equipes são livres para decidirem os tempos/horários de atuação.

- Avaliação: 25 pontos, sendo 1/2 atribuído pela professora e **1/2 atribuído por alunos da outra turma/turno**, quer dizer, os alunos do Noturno irão avaliar os materiais produzidos pelos alunos do Matutino e estes avaliarão os daqueles.

-
- ¹
- Analisar e compreender o **contrato como fato social e jurídico** que é utilizado, interpretado e julgado conforme valores morais da sociedade e princípios éticos dos negócios e do Direito/Estado;
 - Identificar/distinguir os **princípios** da teoria clássica dos contratos e os do novo paradigma;
 - Compreender o Direito como meio para **prevenir e resolver conflitos**;
 - **Relacionar** legislação, jurisprudência e posicionamento dos autores;
 - Racionalizar sobre textos científicos;
 - Ler e **analisar** as normas legais e outros textos de conteúdo jurídico ou não (mas com objeto e/ou consequências relativas ao Direito): minutas contratuais, decisões judiciais, propagandas, **notícias etc.**;
 - Praticar o **raciocínio jurídico, a reflexão crítica e criativa e a argumentação** (oral e escrita);
 - Realizar análise, crítica e **aplicação da lei a casos** e circunstâncias da realidade, especialmente da atualidade nacional, regional e local;
 - Desenvolver a capacidade de **trabalhar em grupos**; exercitar a resolução de problemas e tomada de decisão com fundamento legal e argumentativo;
 - Revisar os estudos de Teoria Geral do Direito Civil e Teoria Geral das Obrigações, estabelecendo inter-relações com a Teoria Geral dos Contratos e os **Contratos em Espécie**, bem como com outras áreas do Direito;
 - Utilizar **ferramentas tecnológicas** (sites dos tribunais e outras instituições, por ex.);

- Critérios de avaliação pelos alunos:

- 10,0 foram adequados os elementos/acontecimentos do caso relacionados às matérias de TGC?
- 10,0 as citações de autores realmente ajudam a compreender o caso e as matérias de TGC??
- 10,0 as citações de jurisprudência são coerentes com os elementos do caso e as matérias de TGC?
- 10,0 o material produzido é agradável/bom de ser visto/lido/compreendido?
- 10,0 o material produzido apresenta algo inovador ou diferente?

$50,0 \times 0,25 = 12,5$ pontos pelos alunos + 12,5 pontos pela profa. (análise geral e técnica) = 25 pontos

- Não é obrigatório que sejam utilizadas todas as matérias de TGContratos.
- Assim como não se espera que tudo da história/caso Embraer-Boeing seja analisado por 1 equipe.
- Não há limite máximo de slides do arquivo em Power Point, mas não deve ser extenso demais, pena de não ser agradável/bom de ser visto/lido/compreendido (critério de avaliação pelos alunos).
- A atividade poderia ser aprimorada durante semanas; mas para os fins da avaliação proposta será considerado o que for produzido de sexta a terça, estimando-se 06 horas/aula de trabalho em equipe.
- A equipe deve fazer escolhas do que apresentar.
- A equipe não está limitada ao texto de referência; podem ser utilizados outros materiais sobre a história/caso Embraer-Boeing, desde que sejam devidamente citados/referenciados.
- Os elementos/acontecimentos não precisam seguir a ordem das matérias de TGContratos; a equipe deve escolher em que ordem apresentar, podendo haver agrupamento de análises (por exemplo: análise de princípio e fase contratual quanto a um mesmo elemento/acontecimento da história/caso).
- Também não há ordem de se apresentar elemento/acontecimento, legislação, jurisprudência e autores; a equipe é totalmente livre para escolher qual a ordem mais adequada para cada análise.
- Não há necessidade de que cada elemento/acontecimento tenha conjuntamente citações de legislação, jurisprudência e autores, a equipe deve decidir se é adequado colocar todas, algumas ou uma dessas citações.
- A análise dos elementos/acontecimentos da história/caso Embraer-Boeing deve estar restringir às matérias de TGContratos do semestre 2020/1 conforme acima transcritas, excetuando-se o que foi “cortado”, porque ainda não estudado/aprofundado.
- A análise não deve se limitar aos tópicos das matérias, por exemplo, não é suficiente indicar “extinção de contrato” na análise de um elemento/acontecimento da história/caso, devendo haver especificação dos subtópicos de extinção natural, resilição unilateral, distrato, rescisão ou resolução etc.
- Não deve haver análise considerando outras matérias de TGObrigações que não estejam na lista de matérias de TGContratos 2020/1, ou seja, se houver análise de obrigações de dar, fazer e não-fazer (por exemplo), a professora irá avaliar negativamente.
- O arquivo em Power Point não deve conter vídeo diretamente salvo nele, porque o tamanho do arquivo não permitiria envio através do AVA.
- Os slides não devem conter textos demais. A equipe deve selecionar/apresentar o que é suficiente/adequado à compreensão.
- Os alunos individualmente irão avaliar 01 ou 02 arquivos/equipes por dia (por sorteio) para que a disposição de ver/ler não seja comprometida (não fique cansativo).
- A avaliação pelos alunos será feita pelo AVA ou outro sistema que torne possível a apuração de nota totalizada.
- A avaliação não será divulgada com identificação dos alunos avaliadores; as equipes tomarão ciência apenas dos resultados finais apurados.
- Não é pra ficar perguntando à profa. “e se isso, e se aquilo”. Os casos omissos devem ser decididos por cada equipe na tomada de decisões do que e como fazer, observados os critérios de avaliação.
- O **objetivo principal** é: “pegar” o que estudamos e utilizar para “ver” o caso Embraer-Boeing.

