

	Dimensão	Insuficiente (0%)	Razoável (25%)	Bom (50%)	Muito Bom (75%)	Excelente (100%)	
0 a 3 pontos	Correção conceitual	Os conceitos vistos em sala não aparecem na resposta	Alguns conceitos vistos em sala aparecem na resposta, mas faltam conceitos-chave, ou há erros conceituais graves em alguns deles.	Todos os conceitos-chave vistos em sala aparecem na resposta, mas com alguns erros pontuais de compreensão	Todos os conceitos-chave vistos em sala aparecem na resposta, sem erros, admitidos apenas alguns erros superficiais.	Todos os conceitos-chave vistos em sala aparecem na resposta, sem erros, admitidos apenas alguns erros superficiais, e a resposta inclui conceitos novos, decorrentes de pesquisa ou reflexão.	
0 a 3 pontos	Relação dos conceitos com o jogo	A resposta não estabelece qualquer relação entre o jogo e os conceitos vistos em sala de aula.	A resposta tenta relacionar os conceitos vistos em sala de aula com o jogo, mas o faz de forma equivocada ou pouco abrangente.	A resposta relaciona, de forma abrangente, os conceitos vistos em sala de aula com o jogo, admitindo-se alguns erros pontuais.	A resposta relaciona, de forma abrangente, os conceitos vistos em sala de aula com o jogo, admitindo-se alguns erros pontuais, e se identifica na resposta uma análise crítica dos conceitos em relação ao observado no jogo.	A resposta relaciona, de forma abrangente, os conceitos vistos em sala de aula com o jogo, admitindo-se alguns erros pontuais, e se identifica na resposta tanto uma análise crítica dos conceitos em relação ao observado no jogo, quanto uma tentativa de reformulação teórica para explicar o observado na atividade.	
0 a 2,5 pontos	Estrutura do Argumento	O texto não tem uma estrutura identificável, com os conceitos apenas mencionados de forma desconexa, ou é contraditório.	O texto tem uma estrutura identificável, com começo, meio e fim, mas tem problemas de organização ou de contradição que afetam a compreensão do argumento.	O texto tem uma estrutura identificável, com começo, meio e fim, mas tem problemas de organização ou de contradição que não afetam a compreensão do argumento.	O texto tem uma estrutura identificável, com começo, meio e fim, sem problemas de organização ou de contradição que afetem a compreensão do argumento, mas contém repetições ou trechos desnecessários	O texto tem uma estrutura identificável, com começo, meio e fim, sem problemas de organização ou de contradição que afetem a compreensão do argumento, e é sintético.	
0 a 1,5 ponto	Correção linguística	Há na resposta erros gramaticais que prejudicam a compreensão do argumento.	Há na resposta erros pontuais, não acidentais, que não prejudicam a compreensão do texto, mas o texto não tem um estilo técnico ou usa de forma equivocada o jargão jurídico	Há na resposta erros pontuais, não acidentais, que não prejudicam a compreensão do texto	Não há erros não acidentais na resposta, que tem um estilo técnico adequado, mas emprega de forma desnecessária, embora correta, o jargão jurídico.	Não há erros não acidentais na resposta, que tem um estilo técnico adequado, e evita o uso do jargão jurídico desnecessariamente.	
	Nota final						